

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2022 11:38:11  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.13 Сравнительный анализ современных политических институтов и процессов***

обязательная часть

Направление

***45.04.01***  
код

***Филология***  
наименование направления

Программа

***Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: основные методы и принципы критического анализа на основе системного подхода.	Обучающийся должен: знать основные закономерности и тенденции развития политических институтов и процессов в современном мире; основные методы использования знаний в области сравнительной политологии для критического анализа проблемных ситуаций и выбора стратегий действий в профессиональной деятельности.
	УК-1.2. Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: уметь анализировать проблемы функционирования и развития политических институтов и процессов с точки зрения сравнительной политологии; использовать знание современных тенденций и перспектив развития политических институтов и процессов для достижения целей в профессиональной деятельности.
	УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выстраивания стратегии действий для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками сравнительного анализа политических институтов и процессов; методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; навыками сравнительных исследований в сфере политических институтов и процессов при определении собственной мировоззренческой позиции и в осуществлении профессиональной деятельности.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. раскрытие сущности сравнительного метода и демонстрация его применения для понимания политической реальности;
2. формирование у студентов представления о методологических подходах к

изучению политических институтов и процессов;

3. раскрытие типологии и основных моделей объектов сравнительного исследования политических институтов и процессов;

5. овладения методами сравнительного анализа функционирования и развития политических институтов и процессов в современном мире.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>
1.1	Сравнительный метод в политической науке	4	0	0	21
1.2	Сравнительный анализ политических систем	2	0	0	15
1.3	Сравнительный анализ политических режимов	4	0	0	15
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

2.1	Сравнительный анализ исполнительной власти	0	4	0	10
2.2	Сравнительный анализ парламентов	0	2	0	10
2.3	Сравнительный анализ федераций	0	2	0	10
2.4	Сравнительный анализ политических партий и партийных систем	0	2	0	10
2.5	Сравнительный анализ избирательных систем	0	2	0	10
2.6	Сравнительный анализ политических транзитов	0	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>111</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b>	
1.1	Сравнительный метод в политической науке	Сравнение как метод анализа. Выявление общего и особенного в изучаемых явлениях. Методологические проблемы сравнения. "Слишком много переменных - слишком мало случаев" - основная проблема в сравнительной политологии. Проблемы сравнимости, эквивалентности, отбора, универсальности, измерения, интерпретации, ценностной нейтральности. Проблема Гэлтона. Способы решения проблем. Исследовательские стратегии: стратегия наибольшего сходства и стратегия наибольшего различия. Виды сравнительных исследований. Сравнительно-ориентированное исследование случая. Бинарное, региональное и глобальное сравнения. Интерес к глобальным исследованиям и трудности при проведении таких исследований. Кросстемпоральные сравнения (синхроническое и асинхроническое). Выбор того или иного вида сравнения.
1.2	Сравнительный анализ политических систем	Политическая система как объект сравнительного изучения. Теория политической системы Д.Истона. Операционализация переменных политической системы, исходя из модели Г.Алмонда. Типология политических систем как результат их сравнительного изучения. Виды типологий политических систем: линейные, координатные, многофакторные, переходные и стабильные. Типологизация политических систем на основании детерминирующих их средовых факторов. Типология Э. Шилза и ее значение для компаративистики. Англо-американский, континентальный европейский, доиндустриальный и тоталитарный типы (Г.Алмонд). Сравнительно-ретроспективная типология Г. Алмонда и Б. Пауэлла по критериям субсистемной автономности и функциональной специализации/секуляризации. Двухмерная типология Р. Даля (закрытая гегемония, включающая

		гегемония, конкурентная олигархия, полиархия). Племенные, авторитарно-бюрократические, мобилизационные (популистские и элитистские) и согласительные системы (Ч. Эндрейн). Проблемы типологизации политических систем: евроцентризм, отсутствие универсализма, статичность.
1.3	Сравнительный анализ политических режимов	<p>Политический режим как объект сравнительного изучения. Классификация политических режимов. Трехчленная типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический) и ее недостатки. Проблематичность размещения ряда стран в данной классификации. Трехмерная типология политических режимов Ж. Блонделя. Классификация недемократических режимов. Тоталитарный режим. Традиционный авторитарный режим. Абсолютная монархия. Соревновательная олигархия. Бюрократический авторитаризм. Военный режим и его разновидности. Популистский режим. Однопартийные режимы. Коммунистический авторитаризм. Посткоммунистический режим и его разновидности. Персоналистский режим (султанистский). Классификация демократических режимов. Четыре типа демократических политических систем А. Лейпхарта. Проблема типологизации переходных политических режимов. Нехватка идеальных типов для описания посткоммунистических и постсоветских режимов. "Заменители" идеальных типов: понятия "переходный" ("гибридный") режим; демократия с прилагательными (электоральная, управляемая, авторитарная и др.); "демократура", псевдodemократия и др. Применение количественных методов при исследовании политических режимов. Измерение политических режимов. Методика измерения. Индексы демократии и демократизации. Индекс политического развития Ф. Катрайта и его недостатки. Индекс демократического действия Д. Нейбауэра. Индекс демократизации Т. Ванханена. Индекс свободы Фридом Хаус и его критика. Индекс политической демократии К. Боллена. Индекс "Полития IV". Демократический аудит. Пределы измерения политических режимов.</p>

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b>	
2.1	Сравнительный анализ исполнительной власти	<p>Исполнительная власть как объект сравнительного политического исследования. Глава государства. Объем властных полномочий главы государства: юридическая и фактическая стороны. Дифференциация ролей главы государства в зависимости от формы правления. Правительство как политический актор. Премьер-министр. Выбор премьер-министра. Распределение "портфелей" в правительстве. Факторы, влияющие на назначение министров: территориальное представительство, компетентность, партийность, элементы статуса (этничность, религиозная принадлежность, пол и др.) и др.</p>

		<p>Правительственная иерархия. Коллегиальность и лидерство в парламентском, президентском и полупрезидентском режимах. Роль премьер-министра как политического лидера. Primus inter pares. Модели премьерской власти. Администрация. Бюрократия. Применение количественных методов сравнительного анализа исполнительной власти. Измерение президентской власти.</p>
2.2	Сравнительный анализ парламентов	<p>Парламент как объект сравнительного политического исследования. Исторический, институциональный, формально-юридический и социологический подходы к изучению парламентов. Понятие парламента и его политическая роль. Функции парламентов. Парламентаризм. Классификация парламентов. Автономные, ограниченно автономные, подчиненные и полностью подчиненные парламенты. Организационная структура парламентов. Палаты парламента. Дискуссии о бикамерализме. Разделение труда в парламенте. Парламент и группы интересов. Представительство и политические партии. Способность партий обеспечивать представительство в парламенте. Разделение в парламенте по линии "правые - левые". Коалиционная политика. Теории коалиционной политики. Контрольные функции парламента. Контроль над исполнительной властью. Бюджетный и финансовый контроль. Запросы, интерpellации, расследования и слушания. Изучение парламентов с применением количественных методов.</p>
2.3	Сравнительный анализ федераций	<p>Сравнительное изучение федераций. Федерации в современном мире. Тенденции развития. Федерализация и дефедерализация. Карта федераций.</p>
2.4	Сравнительный анализ политических партий и партийных систем	<p>Политическая партия и партийная система как объекты сравнительного изучения. Глобальное сравнительное исследование партий (проект К. Джанды). Функции партий. Генеалогия политических партий и партийных систем. Социально-политические размежевания (С. Липсет и С. Роккан) и проблемные измерения (А.Лейпхарт). Классификация партий. Типология партий М. Дюверже и ее современное прочтение в сравнительной политологии. "Кризис партий". Традиционные (кадровые и массовые, всеохватные) и "новые" партии. Картельные, антикартельные партии, бизнес-партии. Типология партийных систем. Исправление классификации партийных систем, построенной по количественному критерию. Классификация Дж. Сартори и ее применимость к современным партийным системам. Иные классификации. Влияние избирательной системы на партийную систему. "Закон Дюверже" и его современное значение. Уточнение "закона Дюверже" Дж. Сартори. Применение количественных методов при исследовании политических партий и партийных систем. Формулы эффективного числа электоральных и парламентских партий. Индекс парламентской фракционализации. Измерение диспропорциональности между распределением голосов на</p>

		выборах и распределением мест в парламенте.
2.5	Сравнительный анализ избирательных систем	<p>Избирательная система как объект сравнительного изучения. Электоральная политология. Роль избирательной системы в политическом процессе. Классификация избирательных систем. Сравнение типов избирательных систем. Основные разновидности мажоритарной системы (система относительного большинства по одномандатным округам, альтернативное голосование, двухтуровая система). Основные разновидности пропорциональной системы (пропорциональное представительство по спискам, система единственного передаваемого голоса). Смешанные избирательные системы (смешанная пропорциональная система; параллельная система). Преимущества и недостатки разных избирательных систем. Научные и публичные дебаты о плюсах и минусах мажоритарных и пропорциональных систем. Политические последствия избирательных систем. Воздействие избирательных систем на пропорциональность результатов выборов. Измерение диспропорциональности в распределении голосов на выборах и распределении мест в парламенте. Воздействие избирательных систем на партийные системы. Закон Дюверже. Влияние избирательных систем на представительство социальных групп в парламенте. Зависимость представительства в парламенте женщин и этнических меньшинств от типа избирательной системы. Воздействие избирательных систем на электоральное поведение избирателей (явку и поведение на избирательном участке). Влияние избирательных систем на стратегию и тактику кандидатов и партий, участвующих в выборах. Электоральная инженерия. Политика электоральных реформ. Выбор избирательных систем.</p>
2.6	Сравнительный анализ политических транзитов	<p>Становление и развитие политической транзитологии как направления сравнительной политологии. Основные предметные области политической транзитологии: теория волнового характера демократизации; факторы демократических транзитов (предпосылки и условия демократизации); фазы (стадии) и модели перехода к демократии; политические акторы в переходном периоде; институциональный выбор в условиях демократического транзита; крушение демократии. Парадигма транзита: направленность перехода (от авторитаризма к демократии); стадийность перехода (либерализация - демократизация - консолидация); выборы - главное в процессе перехода; первостепенная значимость структурных, а не процедурных факторов транзита; дееспособное государство. Критика парадигмы транзита. "Конец транзитологии". Пересмотр понятия "политический транзит". Методологические проблемы, возникающие при изучении политического транзита. Проблема всеобщности и универсальности транзитологических моделей. Глобальный демократический переход как парадигма политической транзитологии.</p>