

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:07:41  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Прикладной информатики и программирования

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.13 Введение в цифровую экономику***

обязательная часть

Направление

***09.03.03***  
код

***Прикладная информатика***  
наименование направления

Программа

***Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Обучающийся должен знать основные понятия, определения и инструменты основ цифровой экономики, области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения, ключевые технологии цифровой экономики в объеме, требуемом для создания стартапа на рынке виртуальной и дополненной реальности, ключевые термины и определения цифровой экономики.
	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Обучающийся должен уметь анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства.
	ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Обучающийся должен владеть цифровыми технологиями для обработки экономической информации.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Введение в цифровую экономику» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами современных средств автоматизации решения экономических задач.
2. Формирование знаний, умений и навыков принятия управленческих и экономических решений на базе информационных технологий .

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение в цифровую экономику	8	8	0	17,8
1.1	Ключевые тренды цифровой экономики.	8	8	0	17,8
2	Разработка цифровых проектов	6	10	0	22
2.1	Разработка концепции проекта.	6	10	0	22

	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------	-------------

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в цифровую экономику</b>	
1.1	Ключевые тренды цифровой экономики.	Ключевые тренды цифровой экономики Перспективы использования технологий виртуальной и дополненной реальности. Ключевые термины и определения цифровой экономики. Перспективы развития команды стартапа. Ключевые термины и определения стартапера.
<b>2</b>	<b>Разработка цифровых проектов</b>	
2.1	Разработка концепции проекта.	Разработка концепции проекта. Формализация концепции в техническое задание. Разработка плана Таблица зрелости стартапов. Анализ рынка. Основные правила командообразования. Логика хакатона.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Введение в цифровую экономику</b>	
1.1	Ключевые тренды цифровой экономики.	Ключевые тренды цифровой экономики Перспективы использования технологий виртуальной и дополненной реальности. Ключевые термины и определения цифровой экономики. Перспективы развития команды стартапа. Ключевые термины и определения стартапера.
<b>2</b>	<b>Разработка цифровых проектов</b>	
2.1	Разработка концепции проекта.	Разработка концепции проекта. Формализация концепции в техническое задание. Разработка плана Таблица зрелости стартапов. Анализ рынка. Основные правила командообразования. Логика хакатона.