

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:27:57
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.13 Зоология беспозвоночных животных

обязательная часть

Направление

06.03.01

Биология

код

наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ОПК-1.1. Анализирует многообразие животного мира, классификацию беспозвоночных животных.	Обучающийся должен: знать современные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования беспозвоночных животных различных таксономических групп.
	ОПК-1.2. Использует различные методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования беспозвоночных животных.	Обучающийся должен: уметь использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования беспозвоночных животных.
	ОПК-1.3. Реализует базовые представления о разнообразии животного мира, лабораторные методы исследования беспозвоночных животных для решения профессиональных задач.	Обучающийся должен: владеть базовыми представлениями о разнообразии животного мира; комплексом лабораторных методов исследования беспозвоночных животных.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины сформировать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования. Знания, получаемые по данной дисциплине, дополняют и расширяют теоретические сведения таких дисциплин программы, как «Анатомия человека», «Физиология человека и животных», «Общая экология», «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды», «Биогеография», «Паразитология и медицинская зоология», «Теория эволюции», «История и методология биологии», «Методика полевых исследований», «Методика лабораторных исследований» также являются базой при прохождении учебной практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая по зоологии).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	
лабораторных	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	90

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Подцарство Одноклеточные или Простейшие	2	0	2	10
1.1	Введение. Особенности организации простейших.	2	0	2	10
2	Подцарство Многоклеточные	6	0	8	80
2.1	Лучистые животные. Тип Кишечнополостные.	0	0	2	20
2.2	Билатеральные животные. Тип Плоские черви. Тип Первичнополостные. Тип Кольчатые черви	2	0	2	20
2.3	Тип Моллюски	2	0	2	20
2.4	Тип Членистоногие	2	0	2	20

	Итого	8	0	10	90
--	--------------	----------	----------	-----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Подцарство Одноклеточные или Простейшие	
1.1	Введение. Особенности организации простейших.	Предмет и задачи зоологии. Основные этапы и направления развития зоологии. Систематические категории. Современная зоологическая классификация. Строение, размножение и жизненные циклы простейших.
2	Подцарство Многоклеточные	
2.2	Билатеральные животные. Тип Плоские черви. Тип Первичнополостные. Тип Кольчатые черви	Общая характеристика билатеральных животных. Классификация билатеральных животных. Тип Плоские черви (Plathelminthes). Общая характеристика типа, классификация, покровы тела, мускулатура, паренхима, пищеварительная система, нервная система и органы чувств, строение половой системы. Тип круглые, или первичнополостные черви (Nemathelminthes). Общая характеристика. Класс Нематоды (Nematoda). Общая характеристика билатеральных животных. Классификация билатеральных животных. Тип Плоские черви (Plathelminthes). Общая характеристика типа, классификация, покровы тела, мускулатура, паренхима, пищеварительная система, нервная система и органы чувств, строение половой системы. Тип круглые, или первичнополостные черви (Nemathelminthes). Общая характеристика. Класс Нематоды (Nematoda). Общая характеристика билатеральных животных. Классификация билатеральных животных. Тип Плоские черви (Plathelminthes). Общая характеристика типа, классификация, покровы тела, мускулатура, паренхима, пищеварительная система, нервная система и органы чувств, строение половой системы. Тип круглые, или первичнополостные черви (Nemathelminthes). характеристика. Класс Нематоды (Nematoda). Тип Кольчатые черви. Общая характеристика.
2.3	Тип Моллюски	Тип Моллюски (Mollusca). Общая характеристика типа. Классификация моллюсков. Внешнее строение моллюсков (хитонов, брюхоногих моллюсков, двустворчатых моллюсков, головоногих моллюсков). Внутреннее строение моллюсков (покровы, мускулатура, пищеварительная система, выделительная система, дыхательная система, кровеносная система, нервная система). Размножение и развитие моллюсков. Значение моллюсков.
2.4	Тип Членистоногие	Тип Членистоногие (Arthropoda). Общая

	характеристика типа. Классификация членистоногих. Класс Ракообразные (Crustacea). Надкласс Многоножки (Myriapoda). Класс Паукообразные (Arachnida). Надкласс Насекомые (Insecta).
--	---

Курс лабораторных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Подцарство Одноклеточные или Простейшие	
1.1	Введение. Особенности организации простейших.	Особенности строения саркодовых. Особенности строения жгутиковых. Особенности строения споровиков. Особенности строения инфузорий.
2	Подцарство Многоклеточные	
2.1	Лучистые животные. Тип Кишечнополостные.	Особенности строения губок. Особенности строения гидроидных. Особенности строения гидроидных и сцифоидных медуз.
2.2	Билатеральные животные. Тип Плоские черви. Тип Первичнополостные. Тип Кольчатые черви	Особенности строения сосальщиков. Особенности строения ленточных червей. Особенности строения круглых червей. Особенности строения многощетинковых червей. Особенности строения малощетинковых кольчецов.
2.3	Тип Моллюски	Особенности строения Брюхоногих моллюсков. Особенности строения Двустворчатых моллюсков.
2.4	Тип Членистоногие	Внешнее строение ракообразных на примере речного рака. Внутренне строение ракообразных. Особенности строения многоножек. Внешнее строение насекомых. Особенности строения паукообразных.