Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного бюджетного образовательного дата подписания: 21.07.2023 15:22:47 учрежления высшего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

ь 683afe664d7e9f64175886cf9626a19414 WINCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра

Математики и информационных технологий Прикладной информатики и программирования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина	Б1.О.14 Информационно-коммуникационные технологии		
	обязательная часть		
	Направление		
44.03.01	Педагогическое образование		
код	наименование направления		
	Программа		
	Русский язык и литература		
Форма обучения			
	Заочная		
	Для поступивших на обучение в		
	2022 г.		

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по		
компетенция (с указанием кода)	индикатора достижения	дисциплине (модулю)		
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	компетенции ОПК-9.1. Знать: методики использования программных средств для решения практических задач.	Обучающийся должен при решении задач профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и понимать принципы их работы.		
деятельности	ОПК-9.2. Уметь: использовать программные средства для решения практических задач.	Обучающийся должен, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.		
	ОПК-9.3. Иметь навыки: использования программных средств для решения практических задач.	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знать специфику современных информационных процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации. ОПК-2.2. Уметь находить, анализировать,	Обучающийся должен знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников. Обучающийся должен уметь выбирать и применять адекватные информационные		
	синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами. ОПК-2.3. Владеть	технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. Обучающийся должен владеть		

навыками работы с информацией,	информационно- коммуникационными
практического решения	технологиями на уровне
поставленных задач с	общепользовательской,
применением	общепедагогической, предметно-
соответствующего	педагогической ИКТ
теоретического знания.	компетенций.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1. развитие готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- 2. развитие способности работать в глобальных компьютерных сетях;
- 3. формирование способности к пониманию сущности и значения информационных технологий в развитии современного информационного общества;
- 4. развитие способности и готовности вести диалог с помощью средстинформационных технологий;
- 5. развитие готовности применять современные информационные технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	4
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	96

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	вклі ра тр Кон	ды учебных очая самост боту обучаю удоемкость гактная рабоеподаватело Пр/Сем	оятельн ощихся і (в часах ота с	ую и
1	Информационные процессы,	1	0	0	8
_	информатизация общества и образования		-		
1.1	Основные классы образовательных услуг сети Интернет. Организация поиска учебной информации средством Интернет. Организация контроля знаний в сети Интернет.	1	0	0	8
2	Правовые аспекты использования	1	0	0	10
	информационных технологий, вопросы				
	безопасности и защиты информации				
2.1	Основные принципы защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Сети.	1	0	0	10
3	Аппаратные средства и программное	2	0	0	10
	обеспечение реализации информационных				
	процессов в образовании				
3.1	Требования, предъявляемые к текстовому материалу образовательной направленности. Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word.	2	0	0	10
4	Использование средств информационных	0	2	0	10
	технологий в автоматизации решения				
	образовательных задач				
4.1	Обработка информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач (Microsoft Excel).	0	2	0	10
5	Информационные технологии в	0	2	0	10
	организационно-управленческой				
	деятельности учреждений высшего				
	образования				
5.1	Использование баз данных для решения	0	2	0	10
	образовательных задач. (Microsoft Access).				
6	Использование компьютерной визуализации	0	0	0	12
	учебной информации				
6.1	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (Microsoft Power Point).	0	0	0	12
7	Мультимедиа-технологии в образовании	0	0	0	12
7.1	Инструментарий проекционных технологий,	0	0	0	12

	Итого	4	4	0	96
	Publisher).				
	создании веб-сайта по заданной теме (Microsoft				
9.1	Организация внеучебной деятельности при	0	0	0	12
	технологий при создании веб-сайтов				
9	Использование сервисов информационных	0	0	0	12
	программы Microsoft Publisher.				
8.1	Создание грамот и буклетов с помощью	0	0	0	12
	информации				
8	Современные цифровые носители	0	0	0	12
	Maker).				
	творческой деятельности (Windows Movie				
	интереса студентов к интеллектуально-				
	формирования устойчивого познавательного				
	Использование возможностей мультимедиа для				
	визуализации в учебном процессе.				
	интерактивных технологий, систем трехмерной				

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание	
245	_	Содержание	
	дисциплины		
1	Информационные процессы, информатизация общества и образования		
1.1	Основные классы образовательных	Основные классы образовательных услуг сети	
	услуг сети Интернет. Организация	Интернет (вещательные, интерактивные,	
	поиска учебной информации	поисковые). Организация поиска учебной	
	средством Интернет. Организация	информации средством Интернет. Организация	
	контроля знаний в сети Интернет.	контроля знаний в сети Интернет. Создание	
		Web-документов и их публикация в сети	
		Интернет.	
2	Правовые аспекты использования	и информационных технологий, вопросы	
	безопасности и защиты информации		
2.1	Основные принципы защиты	Основные принципы защиты информации.	
	информации. Компьютерные	Компьютерные вирусы и антивирусные	
	вирусы и антивирусные	программы. Локальные сети. Глобальная сеть	
	программы. Сети.	Интернет. Защита информации в сетях.	
3	Аппаратные средства и программное обеспечение реализации информационны		
	процессов в образовании		
3.1	Требования, предъявляемые к	Обработка текстовой информации средством	
	текстовому материалу	текстового редактора MS Word. Организация	
	образовательной направленности.	гипертекстовой структуры документа.	
	Обработка текстовой информации	Внедрение в документ объектов из других	
	средством текстового редактора	приложений.	
	MS Word.		

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание	
4	Использование средств информационных технологий в автоматизации реше		
	образовательных задач		
4.1	Обработка информации с использованием	Вычисления в Microsoft Excel.	
	табличного процессора в решении	Работа с формулами. Функции.	

	образовательных задач (Microsoft Excel).	Построение графиков функций.	
5	Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности		
	учреждений высшего образования		
5.1	Использование баз данных для решения	Работа с Microsoft Access. Создание	
	образовательных задач. (Microsoft Access).	таблиц. Формы. Запросы.	