Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного бюджетного образовательного дата подписания: 20.07.2023 08:25:09 Учрежления высшего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ:

ь 683afe664d7e9f64175886cf9626a19414 WINCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра

Математики и информационных технологий Прикладной информатики и программирования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина <i>Б1.О.14 Информационно-коммуникационные технологи</i>		
	обязательная часть	
	Направление	
44.03.01	Педагогическое образование	
код	наименование направления	
	Программа	
	Иностранный язык (английский)	
	Форма обучения	
	Заочная	
	Для поступивших на обучение в 2020 г.	

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируомая	Vol H waystawanawa	Donull Torus of warmen
Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с	индикатора достижения	дисциплине (модулю)
указанием кода)	компетенции	05
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знать специфику	Обучающийся должен знать:
участвовать в разработке	современных	современные компьютерные
основных и	информационных процессов,	технологии и программное
дополнительных	основы системного подхода,	обеспечение, применяемые
образовательных	методы поиска, анализа и	при сборе, хранении,
программ, разрабатывать	синтеза информации,	обработке, анализе
отдельные их	основные виды источников	информации различных
компоненты (в том числе	информации.	источников.
с использованием	OHILL OF THE	0.5
информационно-	ОПК-2.2. Умеет находить,	Обучающийся должен уметь
коммуникационных	анализировать,	выбирать и применять
технологий)	синтезировать информацию,	адекватные информационные
	применять системный	технологии для решения
	подход в соответствии с	стандартных задач
	поставленными задачами;	профессиональной
	разрабатывать программы	деятельности;
	учебных предметов, курсов,	естественнонаучные и
	дисциплин, программы	математические знания для
	дополнительного	ориентирования в
	образования в соответствии	современном
	с нормативно-правовыми	информационном
	актами в сфере образования;	пространстве.
	проектировать	
	индивидуальные	
	образовательные маршруты	
	освоения программ учебных	
	предметов, курсов,	
	дисциплин, программ	
	дополнительного	
	образования в соответствии	
	с образовательными	
	потребностями	
	обучающихся.	0.5
	ОПК-2.3. Владеет навыками	Обучающийся должен владеть
	работы с информацией,	информационно-
	практического решения	коммуникационными
	поставленных задач с	технологиями на уровне
	применением	общепользовательской,
	соответствующего	общепедагогической,
	теоретического знания;	предметно-педагогической
	отбора педагогических и	ИКТ компетенций.
	других технологий, в том	
	числе информационно-	
	коммуникационных,	
	используемых при	
	разработке основных и	

	пополнительну	
	дополнительных	
	образовательных программ и	
	их элементов.	0.5
ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Знать: методики	Обучающийся должен при
понимать принципы	использования	решении задач
работы современных	программных средств для	профессиональной
информационных	решения	деятельности использовать
технологий и	практических задач.	современные
использовать их для		информационные технологии
решения задач		и понимать принципы их
профессиональной		работы.
деятельности		
	ОПК-9.2. Уметь:	Обучающийся должен,
	использовать программные	ориентируясь на задачи
	средства для решения	профессиональной
	практических задач.	деятельности, обоснованно
		выбирать современные
		информационные технологии.
	ОПК-9.3. Иметь навыки:	Обучающийся должен владеть
	использования	навыками применения
	программных средств для	современных
	решения	информационных технологий
	практических задач.	для
	1	решения задач
		профессиональной
		деятельности.
		7

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1. развитие готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- 2. развитие способности работать в глобальных компьютерных сетях;
- 3. формирование способности к пониманию сущности и значения информационных технологий в развитии современного информационного общества;
- 4. развитие способности и готовности вести диалог с помощью средств информационных технологий;
- 5. развитие готовности применять современные информационные технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) Контактная работа с			
		преподавателем		CP		
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Информационные процессы,	2	0	0	8	
	информатизация общества и образования					
1.1	Основные классы образовательных услуг сети	2	0	0	8	
	Интернет . Организация поиска учебной					
	информации средством Интернет. Организация					
	контроля знаний в сети Интернет.					
2	Правовые аспекты использования	2	0	0	8	
	информационных технологий, вопросы					
	безопасности и защиты информации					
2.1	Основные принципы защиты информации.	2	0	0	8	
	Компьютерные вирусы и антивирусные					
	программы. Сети.					
3	Аппаратные средства и программное	2	0	0	8	
	обеспечение реализации информационных					
	процессов в образовании					
3.1	Требования, предъявляемые к текстовому	2	0	0	8	
	материалу образовательной направленности.					

	Обработка текстовой информации средством				
4	текстового редактора MS Word.	0	2	Δ.	10
4	Использование средств информационных	U	2	0	10
	технологий в автоматизации решения				
4.1	образовательных задач	0		0	1.0
4.1	Обработка информации с использованием	0	2	0	10
	табличного процессора в решении				
	образовательных задач (Microsoft Excel).				
5	Информационные технологии в	0	4	0	10
	организационно-управленческой				
	деятельности учреждений высшего				
	образования				
5.1	Использование баз данных для решения	0	4	0	10
	образовательных задач. (Microsoft Access).				
6	Использование компьютерной визуализации	0	2	0	10
	учебной информации				
6.1	Разработка средств активизации познавательной	0	2	0	10
	и творческой деятельности студентов с опорой				
	на компьютерную визуализацию учебной				
	информации (Microsoft Power Point).				
7	Мультимедиа-технологии в образовании	0	2	0	10
7.1	Инструментарий проекционных технологий,	0	2	0	10
	интерактивных технологий, систем трехмерной				
	визуализации в учебном процессе.				
	Использование возможностей мультимедиа для				
	формирования устойчивого познавательного				
	интереса студентов к интеллектуально-				
	творческой деятельности (Windows Movie				
	Maker).				
8	Современные цифровые носители	0	2	0	10
	информации				
8.1	Создание грамот и буклетов с помощью	0	2	0	10
	программы Microsoft Publisher.				
9	Использование сервисов информационных	0	2	0	10
	технологий при создании веб-сайтов				
9.1	Организация внеучебной деятельности при	0	2	0	10
	создании веб-сайта по заданной теме (Microsoft				
	Publisher).				
	- 0.0/-				

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
	дисциплины	
1	Информационные процессы, инфо	рматизация общества и образования
1.1	Основные классы образовательных	Основные классы образовательных услуг сети
	услуг сети Интернет. Организация	Интернет (вещательные, интерактивные,
	поиска учебной информации	поисковые). Организация поиска учебной
	средством Интернет. Организация	информации средством Интернет. Организация
	контроля знаний в сети Интернет.	контроля знаний в сети Интернет. Создание
	_	Web-документов и их публикация в сети

		Интернет.	
2	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы		
	безопасности и защиты информац	ии	
2.1	Основные принципы защиты	Основные принципы защиты информации.	
	информации. Компьютерные	Компьютерные вирусы и антивирусные	
	вирусы и антивирусные	программы. Локальные сети. Глобальная сеть	
	программы. Сети.	Интернет. Защита информации в сетях.	
3	Аппаратные средства и программное обеспечение реализации информационных		
	процессов в образовании		
3.1	Требования, предъявляемые к	Обработка текстовой информации средством	
	текстовому материалу	текстового редактора MS Word. Организация	
	образовательной направленности.	гипертекстовой структуры документа.	
	Обработка текстовой информации	Внедрение в документ объектов из других	
	средством текстового редактора	приложений.	
	MS Word.		

Курс практических/семинарских занятий

No	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание			
4	Использование средств информационных технологий в автоматизации решения				
	образовательных задач				
4.1	Обработка информации с использованием	Вычисления в Microsoft Excel.			
	табличного процессора в решении образовательных	Работа с формулами.			
	задач (Microsoft Excel).	Функции. Построение			
		графиков функций.			
5	Информационные технологии в организационно-у	правленческой деятельности			
	учреждений высшего образования	•			
5.1	Использование баз данных для решения	Создание таблиц. Формы.			
	образовательных задач. (Microsoft Access).	Запросы			
6	Использование компьютерной визуализации учебн	ой информации			
6.1	Разработка средств активизации познавательной и	Создание презентации в			
	творческой деятельности студентов с опорой на	Microsoft Power Point.			
	компьютерную визуализацию учебной информации				
	(Microsoft Power Point).				
7	Мультимедиа-технологии в образовании				
7.1	Инструментарий проекционных технологий,	Создание мультимедийного			
	интерактивных технологий, систем трехмерной	видеоролика с помощью			
	визуализации в учебном процессе. Использование	программы Windows Movie			
	возможностей мультимедиа для формирования	Maker и размещение его в			
	устойчивого познавательного интереса студентов к	сети Интернет.			
	интеллектуально-творческой деятельности				
	(Windows Movie Maker).				
8	Современные цифровые носители информации				
8.1	Создание грамот и буклетов с помощью программы	Работа в Microsoft Publisher.			
	Microsoft Publisher.	Создание буклетов, грамот,			
		открыток.			
9	Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов				
9.1	Организация внеучебной деятельности при создании	Создание веб-сайта по			
	веб-сайта по заданной теме (Microsoft Publisher).	заданной теме (Microsoft			
		Publisher).			