

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.07.2023 08:25:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и программирования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.14 Информационно-коммуникационные технологии***

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский)

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знать специфику современных информационных процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.	Обучающийся должен знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников.
	ОПК-2.2. Умеет находить, анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами; разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин, программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин, программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Обучающийся должен уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
	ОПК-2.3. Владеет навыками работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания; отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и	Обучающийся должен владеть информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенций.

	дополнительных образовательных программ и их элементов.	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знать: методики использования программных средств для решения практических задач.	Обучающийся должен при решении задач профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и понимать принципы их работы.
	ОПК-9.2. Уметь: использовать программные средства для решения практических задач.	Обучающийся должен, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.
	ОПК-9.3. Иметь навыки: использования программных средств для решения практических задач.	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. развитие готовности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
2. развитие способности работать в глобальных компьютерных сетях;
3. формирование способности к пониманию сущности и значения информационных технологий в развитии современного информационного общества;
4. развитие способности и готовности вести диалог с помощью средств информационных технологий;
5. развитие готовности применять современные информационные технологии для разработки основных и дополнительных образовательных программ.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Информационные процессы, информатизация общества и образования	2	0	0	8
1.1	Основные классы образовательных услуг сети Интернет . Организация поиска учебной информации средством Интернет. Организация контроля знаний в сети Интернет.	2	0	0	8
2	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	2	0	0	8
2.1	Основные принципы защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Сети.	2	0	0	8
3	Аппаратные средства и программное обеспечение реализации информационных процессов в образовании	2	0	0	8
3.1	Требования, предъявляемые к текстовому материалу образовательной направленности.	2	0	0	8

	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word.				
4	Использование средств информационных технологий в автоматизации решения образовательных задач	0	2	0	10
4.1	Обработка информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач (Microsoft Excel).	0	2	0	10
5	Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности учреждений высшего образования	0	4	0	10
5.1	Использование баз данных для решения образовательных задач. (Microsoft Access).	0	4	0	10
6	Использование компьютерной визуализации учебной информации	0	2	0	10
6.1	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (Microsoft Power Point).	0	2	0	10
7	Мультимедиа-технологии в образовании	0	2	0	10
7.1	Инструментарий проекционных технологий, интерактивных технологий, систем трехмерной визуализации в учебном процессе. Использование возможностей мультимедиа для формирования устойчивого познавательного интереса студентов к интеллектуально-творческой деятельности (Windows Movie Maker).	0	2	0	10
8	Современные цифровые носители информации	0	2	0	10
8.1	Создание грамот и буклетов с помощью программы Microsoft Publisher.	0	2	0	10
9	Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов	0	2	0	10
9.1	Организация внеучебной деятельности при создании веб-сайта по заданной теме (Microsoft Publisher).	0	2	0	10
	Итого	6	14	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Информационные процессы, информатизация общества и образования	
1.1	Основные классы образовательных услуг сети Интернет . Организация поиска учебной информации средством Интернет. Организация контроля знаний в сети Интернет.	Основные классы образовательных услуг сети Интернет (вещательные, интерактивные, поисковые). Организация поиска учебной информации средством Интернет. Организация контроля знаний в сети Интернет. Создание Web-документов и их публикация в сети

		Интернет.
2	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	
2.1	Основные принципы защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Сети.	Основные принципы защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Защита информации в сетях.
3	Аппаратные средства и программное обеспечение реализации информационных процессов в образовании	
3.1	Требования, предъявляемые к текстовому материалу образовательной направленности. Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word.	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word. Организация гипертекстовой структуры документа. Внедрение в документ объектов из других приложений.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4	Использование средств информационных технологий в автоматизации решения образовательных задач	
4.1	Обработка информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач (Microsoft Excel).	Вычисления в Microsoft Excel. Работа с формулами. Функции. Построение графиков функций.
5	Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности учреждений высшего образования	
5.1	Использование баз данных для решения образовательных задач. (Microsoft Access).	Создание таблиц. Формы. Запросы
6	Использование компьютерной визуализации учебной информации	
6.1	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (Microsoft Power Point).	Создание презентации в Microsoft Power Point.
7	Мультимедиа-технологии в образовании	
7.1	Инструментарий проекционных технологий, интерактивных технологий, систем трехмерной визуализации в учебном процессе. Использование возможностей мультимедиа для формирования устойчивого познавательного интереса студентов к интеллектуально-творческой деятельности (Windows Movie Maker).	Создание мультимедийного видеоролика с помощью программы Windows Movie Maker и размещение его в сети Интернет.
8	Современные цифровые носители информации	
8.1	Создание грамот и буклетов с помощью программы Microsoft Publisher.	Работа в Microsoft Publisher. Создание буклетов, грамот, открыток.
9	Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов	
9.1	Организация внеучебной деятельности при создании веб-сайта по заданной теме (Microsoft Publisher).	Создание веб-сайта по заданной теме (Microsoft Publisher).