

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 13:56:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.14 Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Иностранный язык (английский)***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает специфику современных информационных процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.	Обучающийся должен знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников.
	ОПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их использованием ИКТ;	Обучающийся должен уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.
	ОПК-2.3. Владеет навыками работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.	Обучающийся должен владеть информационно-коммуникационными технологиями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно педагогической ИКТ компетенций.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает методики использования программных средств для решения практических задач в сфере преподавания иностранных языков	Обучающийся должен: уметь при решении задач профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и понимать принципы их работы.
	ОПК-9.2. Умеет	Обучающийся должен уметь:

	использовать программные средства для решения практических задач в сфере преподавания иностранных языков	ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии
	ОПК-9.3. Имеет навык: использования программных средств для решения практических задач.	Обучающийся должен: владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Информационные процессы, информатизация общества и образования</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Образовательные сайты в сети Интернет . Поиск учебной информации в сети Интернет.	2	2	0	14
1.2	Организация контроля знаний в сети Интернет.	0	2	0	14
<b>2</b>	<b>Требования, предъявляемые к текстовому материалу образовательной направленности.</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>56</b>
2.1	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word.	2	4	0	14
2.2	Обработка информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач (Microsoft Excel).	0	2	0	14
2.3	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (Microsoft Power Point).	2	2	0	14
2.4	Создание грамот и буклетов с помощью программы Microsoft Publisher.	0	2	0	14
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>84</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Информационные процессы, информатизация общества и образования</b>	
1.1	Образовательные сайты в сети Интернет . Поиск учебной информации в сети Интернет.	Организация поиска учебной информации средством Интернет. Изучение существующих образовательных Интернет ресурсов
<b>2</b>	<b>Требования, предъявляемые к текстовому материалу образовательной направленности.</b>	
2.1	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word.	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word. Организация гипертекстовой

		структуры документа. Внедрение в документ объектов из других приложений.
2.3	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (Microsoft Power Point).	Создание презентаций в Microsoft Power Point

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Информационные процессы, информатизация общества и образования</b>	
1.1	Образовательные сайты в сети Интернет . Поиск учебной информации в сети Интернет.	Организация поиска учебной информации средством Интернет. Изучение существующих образовательных Интернет ресурсов
1.2	Организация контроля знаний в сети Интернет.	Изучение платформ с тестированием
<b>2</b>	<b>Требования, предъявляемые к текстовому материалу образовательной направленности.</b>	
2.1	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word.	Обработка текстовой информации средством текстового редактора MS Word. Организация гипертекстовой структуры документа. Внедрение в документ объектов из других приложений.
2.2	Обработка информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач (Microsoft Excel).	Обработка информации с использованием табличного процессора в решении образовательных задач (Microsoft Excel). Использование электронных таблиц при организации работы с журналом группы (Microsoft Excel). Создание таблицы успеваемости в Microsoft Excel. Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий для контроля и оценки знаний студентов (Microsoft Excel).
2.3	Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной информации (Microsoft Power Point).	Создание презентаций в Microsoft Power Point
2.4	Создание грамот и буклетов с помощью программы Microsoft Publisher.	Создание веб сайтов по заданной темей (Microsoft Publisher)