

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:43:52  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.14 Начертательная геометрия***

обязательная часть

Направление

***44.03.04***  
код

***Профессиональное обучение (по отраслям)***  
наименование направления

Программа

***Машиностроение и материалобработка***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p>	<p>Обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю графических дисциплин, применение графики в деятельности человека;</li> <li>- теорию построения технического чертежа;</li> <li>- способы построения пространственных форм различных объектов на плоскостном чертеже;</li> </ul>
	<p>ОПК-6.2. Выбирает и применяет психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).</p>	<p>Обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные законы, методы и приемы геометрического проекционного черчения;</li> <li>- использовать теорию построения технического чертежа</li> </ul>
	<p>ОПК-6.3. Организует деятельность обучающихся с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществляет электронное обучение, использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.</p>	<p>Обучающийся должен: владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построением ортогональных проекций точек, линий, поверхностей;</li> <li>- решением основных метрических и позиционных задач на плоском чертеже;</li> </ul>
<p>ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или)</p>	<p>Обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы решения задач на</li> </ul>

по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО	профессиональной деятельности	принадлежность линий поверхности; - способы решения задач на определение линии взаимного пересечения поверхностей; - основные приемы построения аксонометрических проекций геометрических объектов.
	ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	Обучающийся должен: уметь: - правильно читать и оценивать конструкторские и текстовые документы; - употреблять графическую символику
	ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Обучающийся должен: владеть: - навыками работы с чертежными и измерительными инструментами; - правильной организации рабочего места; - выполнения графических работ карандашом на ватмане и миллиметровке.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в установочном и 1 семестре

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Проецирование. Точка. Прямая</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	
1.1	Шрифты. Линии. Форматы.	1	2	0	17	
1.2	Методы проецирования ортогональное проецирование и комплексные чертежи.	2	2	0	17	
1.3	Точка, прямая, плоскость. Построение эпюров и объемных изображений Прямые в пространстве.	1	2	0	17	
<b>2</b>	<b>Поверхности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	
2.1	Аксонметрические проекции. Виды аксонметрических проекций.	1	2	0	17	
2.2	Кривые линии и поверхности. Образование и классификация поверхностей	1	0	0	17	

2.3	Пересечение прямой с плоскостью и с поверхностью. Пересечение плоскостей	1	0	0	17
2.4	Взаимное пересечение поверхностей.	1	0	0	17
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>119</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Проецирование. Точка. Прямая</b>	
1.1	Шрифты. Линии. Форматы.	Государственные стандарты (ГОСТ) Правила оформления чертежей. Линии чертежа. Форматы. Шрифты. Масштаб. История графики. Применение графики в деятельности человека.
1.2	Методы проецирования ортогональное проецирование и комплексные чертежи.	Методы проецирования. Ортогональное проецирование. Проецирование точки. Понятия об октантах. Четверти пространства.
1.3	Точка, прямая, плоскость. Построение эпюров и объемных изображений Прямые в пространстве.	Эпюр точки, расположенной в различных четвертях пространства, в биссекторных плоскостях и плоскостях проекций. Координаты точки. Построение точек, симметричных заданным относительно оси или плоскости проекций. Точка, прямая, плоскость. Положение прямых в пространстве. Проецирование линии общего и частного положения: линии уровня (фронталь, горизонталь, профиль), проецирующие прямые (горизонтально-проецирующие, фронтально-проецирующие, профильно-проецирующие). Взаимное положение прямых: параллельные, пересекающиеся, скрещивающиеся. Видимость конкурирующих точек скрещивающихся прямых.
<b>2</b>	<b>Поверхности.</b>	
2.1	Аксонметрические проекции. Виды аксонметрических проекций.	
2.2	Кривые линии и поверхности. Образование и классификация поверхностей	Образование и классификация поверхностей. Плоскость – как разновидность поверхности. Задание плоскости. Плоскости общего и частного положения. Точка и линия в плоскости. Теорема о проецировании прямого угла. Главные линии плоскости: горизонталь, фронталь, профильная прямая (профиль), линия наибольшего ската. Углы наклона плоскости общего положения с плоскостями проекций. Основные и дополнительные плоскости проекций в решении задач на преобразования эпюра. Способы преобразования: замена плоскостей проекций и плоско-параллельное перемещение, вращение вокруг проецирующих осей и вращение

		вокруг линий уровня (горизонтали или фронтоли).
2.3	Пересечение прямой с плоскостью и с поверхностью. Пересечение плоскостей	Построение линий взаимного пресечения поверхностей. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимное пересечение прямой с поверхностью (с плоскостью, гранной и кривой поверхностью). Построение линии взаимного пересечения двух плоскостей способом вспомогательных секущих плоскостей.
2.4	Взаимное пересечение поверхностей.	Построение линии взаимного пересечения гранной и кривой поверхности способом вспомогательных секущих плоскостей. Построение линии взаимного пересечения кривых поверхностей способом вспомогательных секущих плоскостей. Построение линии взаимного пересечения кривых поверхностей способом концентрических и эксцентрических сфер.

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Проецирование. Точка. Прямая</b>	
1.1	Шрифты. Линии. Форматы.	Графическая работа № 1. Линии чертежа, чертежный шрифт
1.2	Методы проецирования ортогональное проецирование и комплексные чертежи.	Графическая работа № 2. «Проецирование». Координаты точек. Положение прямых в пространстве. Определение натуральной величины прямой общего положения, углов наклона прямой общего положения к горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций.
1.3	Точка, прямая, плоскость. Построение эпюров и объемных изображений Прямые в пространстве.	Работа над работой № 2: определение положения и наименования прямых (ребер) в пространстве по чертежу объекта (схематизированного здания).
<b>2</b>	<b>Поверхности.</b>	
2.1	Аксонметрические проекции. Виды аксонометрических проекций.	Графическая работа № 3 «Построение усеченной призмы и усеченной пирамиды». Построение аксонометрической проекции.