

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Теории и методики начального образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.14 Русский язык***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***

код

***Педагогическое образование***

наименование направления

Программа

***Начальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   |
|--|--|---|
| ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального образования | ПК-1.1. Знает способы практического использования профессиональных знаний в области начального образования           | Обучающийся должен знать русский язык в системе; основные теоретические понятия разделов лингвистики  |
|  | ПК-1.2. Умеет применять способы практического использования профессиональных знаний в области начального образования | Обучающийся должен уметь пользоваться толковыми словарями, словарями синонимов, антонимов, омонимов и другими ортологическими справочниками   |
|  | ПК-1.3. Владеет навыками практического использования профессиональных знаний в области начального образования        | Обучающийся должен знать теоретические основы практического разбора единиц фонетического, графического, лексического, словообразовательного, уровней русского языка. Владеть навыками анализа практического разбора единиц фонетического, графического, лексического, словообразовательного, уровней русского языка |

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части дисциплин.

Цели изучения дисциплины:

1. Выработать правильное представление обо всех положениях и проблемах языкознания, изучение по его главным теоретическим вопросам и перевод этих вопросов в практическую плоскость.
2. Дать представление о лексической и фразеологической системах современного русского литературного языка, о связях составляющих их элементов; раскрыть современное состояние лексикографической науки.
3. Сформировать представление о фонетике, фонологии, орфоэпии, графике и орфографии русского языка как о взаимосвязанных системах, раскрыть закономерности устройства, функционирования и развития данных систем.
4. Углубить знания студентов о структуре русского слова, способах словообразования в русском языке.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 360                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 28                     |
| практических (семинарских)                               | 44                     |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 3,1                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 19,4                   |
| экзамен  |                        |
| зачет  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 265,5                  |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен        | 1, 5     |
| зачет          | 4        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |     |      |
|-------|---|---|--------|-----|------|
|       |   | Контактная работа с преподавателем  |        |     | СР   |
|       |   | Лек   | Пр/Сем | Лаб |      |
| 3.1   | Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура и типы | 2   | 4      | 0   | 20,5 |
| 3.4   | Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари  | 0   | 2      | 0   | 15   |
| 2.4   | Суперсегментные фонетические единицы. Ударение. Интонация   | 0   | 4      | 0   | 14   |
| 2.6   | Графика. Принципы русской графики   | 2   | 4      | 0   | 15   |

|          |  |           |           |          |              |
|----------|--|-----------|-----------|----------|--------------|
| 2.3      | Синхронические фонетические законы   | 2         | 4         | 0        | 15           |
| <b>1</b> | <b>Языкознание</b>   | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>30</b>    |
| 1.1      | Языкознание как наука. Ее основные разделы и проблематика  | 2         | 0         | 0        | 15           |
| 1.2      | Генеалогическая и морфологическая классификация языков мира  | 2         | 0         | 0        | 15           |
| <b>2</b> | <b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>   | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>109</b>   |
| 4.2      | Словообразование   | 2         | 4         | 0        | 20           |
| 4.1      | Понятие о морфемике. Основные понятия и единицы морфемики. Морфемный анализ  | 2         | 2         | 0        | 15           |
| <b>4</b> | <b>Морфемика. Словообразование</b>   | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>35</b>    |
| 2.2      | Сегментные фонетические единицы  | 2         | 4         | 0        | 15           |
| 3.5      | Фразеология. Фразеологические обороты русского языка. Классификация фразеологизмов   | 2         | 4         | 0        | 16           |
| 3.3      | Лексика русского языка в социолингвистическом аспекте (происхождение, стилистическое расслоение, сферы употребления, характеристика с точки зрения её активного и пассивного запаса) | 2         | 2         | 0        | 20           |
| 3.2      | Основные семасиологические явления   | 4         | 4         | 0        | 20           |
| 2.1      | Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем                | 2         | 4         | 0        | 15           |
| <b>3</b> | <b>Лексикология. Лексикография. Фразеология</b>  | <b>10</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>91,5</b>  |
| 2.7      | Орфография   | 2         | 2         | 0        | 20           |
| 2.5      | Орфоэпия. Нормы произношения русского литературного языка  | 0         | 0         | 0        | 15           |
|          | <b>Итого</b>   | <b>28</b> | <b>44</b> | <b>0</b> | <b>265,5</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| №   | Наименование раздела / темы дисциплины  | Содержание  |
|-----|---|---|
| 3.1 | Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура и типы | Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура. Типы лексических значений по способу номинации, по степени семантической мотивированности, по возможности лексической сочетаемости и по характеру выполняемых функций |
| 3.4 | Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари  | Энциклопедические и лингвистические словари. Различные типы лингвистических   |

|          |   |   |
|----------|---|---|
|          |   | словарей русского языка. Толковые словари. Принципы расположения словарных статей в толковых словарях. Характеристика основных толковых словарей русского языка. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Фразеологические словари и словари крылатых слов. Этимологические и исторические словари. Словари иностранных слов. Диалектные словари. Словари правильности русской речи и трудностей русского языка. Орфографические и орфоэпические словари. Словари одноязычные и многоязычные. Другие типы словарей: словари частотные, словари сочетаемости слов, словари языка писателей, словари ассоциативных норм, тематические словари |
| 2.4      | Суперсегментные фонетические единицы. Ударение. Интонация | Ударение. Фонетическая природа русского словесного ударения и его характерные особенности и функции (разноместность и подвижность, функции фонетической организации звуков в слове, смысловозначительная и форморазличительные функции). Русская интонация. Основные элементы и функции интонации. Основные интонационные конструкции   |
| 2.6      | Графика. Принципы русской графики                         | Общие сведения о графике. Алфавит. Небуквенные графические средства. Происхождение и состав русского алфавита. Особенности русского алфавита. Соотношение между буквами (графемами) и звуками (фонемами) русского языка. Слоговой принцип русской графики. Обозначение мягкости-твёрдости согласных. Способы обозначения фонемы <j>. Понятие о первичных и вторичных значениях букв, графограммах и орфограммах. Цели и задачи графического анализа   |
| 2.3      | Синхронические фонетические законы                        | Понятие о синхронических фонетических законах. Основные фонетические процессы в области гласных (редукция), в области сочетаний гласных с согласными (аккомодация), в области согласных (ассимиляция, диссимиляция, диереза, эпентеза)  |
| <b>2</b> | <b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>            |   |
| 4.2      | Словообразование  | Словообразование. Предмет словообразования. Основные способы словообразования: морфологический  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | <p>(аффиксация, её основные разновидности, основосложение, аббревиация), неморфологический (лексико-семантический, лексико-грамматический, лексико-синтаксический).<br/>         Словообразовательный ряд.<br/>         Словообразовательное гнездо.<br/>         Морфонологические особенности русского словообразования (чередование фонем, интерфиксация, аппликация морфем, усечение производящей основы).<br/>         Морфемный и словообразовательный анализ. Этимологический анализ состава слов</p>             |
| 4.1      | <p>Понятие о морфемике. Основные понятия и единицы морфемики.<br/>         Морфемный анализ</p>        | <p>Понятие о морфемике. Основные понятия морфемики. Морф, морфема, алломорфы, варианты морфем. Типы и разновидности морфем. Морфемы корневые и аффиксальные. Типы аффиксальных морфем по положению относительно корня: префиксы, суффиксы, флексии, постфиксы. Типы аффиксальных морфем по функции и значению: словообразующие, формообразующие, словоформообразующие аффиксы. Понятие об интерфиксах и их особой роли в структуре русского слова</p>  |
| <b>4</b> | <b>Морфемика. Словообразование</b>   |  |
| 2.2      | <p>Сегментные фонетические единицы</p>   | <p>Акустические и артикуляционные характеристики русских звуков. Гласные и согласные русского языка. Их артикуляционные, акустические и функциональные различия. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Особенности звука [ j ].<br/>         Фонетическая транскрипция. Слог.<br/>         Основные теории слога (античная, мускульная, акустическая, эксплозивно-импловивная). Слоговые и неслоговые звуки. Структура слога. Типы слогов в русском языке. Особенности русского слогораздела</p> |
| 3.5      | <p>Фразеология. Фразеологические обороты русского языка.<br/>         Классификация фразеологизмов</p> | <p>Фразеология. Понятие о фразеологической единице. Основные признаки фразеологизмов. Классификация фразеологических единиц русского языка с точки зрения семантической слитности: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения. Состав фразеологических единиц русского языка с</p>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 3.3 | Лексика русского языка в социолингвистическом аспекте (происхождение, стилистическое расслоение, сферы употребления, характеристика с точки зрения её активного и пассивного запаса) | <p>точки зрения происхождения</p> <p>Происхождение русской лексики. Собственно русские, восточнославянские, общеславянские и индоевропейские слова в современной лексической системе. Старославянизмы в лексике русского языка. Признаки старославянизмов. Заимствованная лексика, её фонетические, графические и морфологические признаки. Лексика русского языка в стилистическом отношении. Научная, газетно-публицистическая, официально-деловая, художественная, разговорно-бытовая лексика. Сферы употребления русской лексики. Общеупотребительная лексика. Специальная лексика. Социально и территориально ограниченная лексика. Характеристика территориально ограниченной лексики. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарный состав. Устаревшие слова, их типы: историзмы и архаизмы. Типы историзмов и архаизмов по степени устарелости. Историзм слова и историзм значения. Типы архаизмов по характеру архаизации. Неологизмы и их типы по характеру выполняемых функций</p> |
| 3.2 | Основные семасиологические явления   | <p>Явления омонимии, синонимии, антонимии и паронимии. Понятие об омонимии. Лексические омонимы, их типы. Явления, близкие к лексической омонимии: омофоны, омоформы, омографы. Происхождение лексических омонимов. Проблема разграничения омонимии и полисемии как лексикографическая проблема в русском языке. Разграничение омонимии и полисемии в языках с высокой степенью насыщенности словарного состава омонимами. Понятие о синонимии. Разновидности синонимии: лексико-фразеологическая, фразеологическая, синонимия словообразовательных средств, синонимия форм слова, синонимия синтаксических конструкций. Понятие о лексических синонимах. Типы лексических синонимов по характеру выполняемых функций и структуре. Понятие о синонимическом ряде. Антонимы. Типы антонимов по выражаемой ими противоположности и структуре. Разновидности однокоренных антонимов:</p>  |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          |   | антонимы-энантиосемы и антонимы-эвфемизмы. Стилистические функции антонимов. Паронимы. Типы паронимов по структуре   |
| 2.1      | Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем | Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем  |
| <b>3</b> | <b>Лексикология. Лексикография. Фразеология</b>   |  |
| 2.7      | Орфография  | Русская орфография. Её соотношение с графикой. Определение понятий «орфограмма» и «принцип орфографии». Принципы орфографии, возможные при звуковом письме. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетический принцип. Традиционный принцип. Дифференцирующие написания. Различия в понимании ведущего принципа русской орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания. Использование прописных букв |

Курс лекционных занятий

| №   | Наименование раздела / темы дисциплины  | Содержание  |
|-----|---|---|
| 3.1 | Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура и типы | Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура. Типы лексических значений по способу номинации, по степени семантической мотивированности, по возможности лексической сочетаемости и по характеру выполняемых функций                                       |
| 2.6 | Графика. Принципы русской графики   | Общие сведения о графике. Алфавит. Небуквенные графические средства. Происхождение и состав русского алфавита. Особенности русского алфавита. Соотношение между буквами (графемами) и звуками (фонемами) русского языка. Слоговой принцип русской графики. Обозначение мягкости-твёрдости согласных. Способы обозначения фонемы <j>. Понятие о первичных и вторичных значениях букв, графограммах и орфограммах. Цели и задачи графического анализа |



|          |   |  |
|----------|---|--|
| 2.3      | Синхронические фонетические законы  | Редукция, ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, оглушение конечного звонкого согласного, диереза   |
| <b>1</b> | <b>Языкознание</b>  |  |
| 1.1      | Языкознание как наука. Ее основные разделы и проблематика                   | Развитие науки о языке. Важнейшие методы науки о языке. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Сущность и функции языка. Язык как общественное явление. Язык как важнейшее средство общения. Невербальные средства общения. Язык и сознание. Язык и культура  |
| 1.2      | Генеалогическая и морфологическая классификация языков мира                 | Множество и разнообразие языков мира. Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Место русского языка среди славянских языков. Языковые семьи на территории Российской Федерации  |
| <b>2</b> | <b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>                              |  |
| 4.2      | Словообразование  | Словообразование. Предмет словообразования. Основные способы словообразования: морфологический (аффиксация, её основные разновидности, основосложение, аббревиация), неморфологический (лексико-семантический, лексико-грамматический, лексико-синтаксический). Словообразовательный ряд. Словообразовательное гнездо. Морфонологические особенности русского словообразования (чередование фонем, интерфиксация, аппликация морфем, усечение производящей основы). Морфемный и словообразовательный анализ. Этимологический анализ состава слов |
| 4.1      | Понятие о морфемике. Основные понятия и единицы морфемики. Морфемный анализ | Понятие о морфемике. Основные понятия морфемики. Морф, морфема, алломорфы, варианты морфем. Типы и разновидности морфем. Морфемы корневые и аффиксальные. Типы аффиксальных морфем по положению относительно корня: префиксы, суффиксы, флексии, постфиксы. Типы аффиксальных морфем по функции и значению: словообразующие, формообразующие, словоформообразующие аффиксы. Понятие об интерфиксах и их особой роли в структуре русского слова   |
| <b>4</b> | <b>Морфемика. Словообразование</b>  |  |
| 2.2      | Сегментные фонетические единицы   | Характеристика сегментных единиц   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 3.5 | Фразеология. Фразеологические обороты русского языка.<br>Классификация фразеологизмов  | Понятие о фразеологической единице. Основные признаки фразеологизмов. Классификация фразеологических единиц русского языка с точки зрения семантической слитности: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения. Состав фразеологических единиц русского языка с точки зрения происхождения   |
| 3.3 | Лексика русского языка в социолингвистическом аспекте (происхождение, стилистическое расслоение, сферы употребления, характеристика с точки зрения её активного и пассивного запаса) | Происхождение русской лексики. Собственно русские, восточнославянские, общеславянские и индоевропейские слова в современной лексической системе. Старославянизмы в лексике русского языка. Признаки старославянизмов. Заимствованная лексика, её фонетические, графические и морфологические признаки. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарный состав. Устаревшие слова, их типы: историзмы и архаизмы. Типы историзмов и архаизмов по степени устарелости. Историзм слова и историзм значения. Типы архаизмов по характеру архаизации. Неологизмы и их типы по характеру выполняемых функций  |
| 3.2 | Основные семасиологические явления   | Явления омонимии, синонимии, антонимии и паронимии. Понятие об омонимии. Лексические омонимы, их типы. Явления, близкие к лексической омонимии: омофоны, омоформы, омографы. Происхождение лексических омонимов. Проблема разграничения омонимии и полисемии как лексикографическая проблема в рус-ском языке. Разграничение омонимии и полисемии в языках с высокой степенью насыщенности словарного состава омонимами. Понятие о синонимии. Разновидности синонимии: лексико-фразеологическая, фразеологическая, синонимия словообразовательных средств, синонимия форм слова, синонимия синтаксических конструкций. Понятие о лексических синонимах. Типы лексических синонимов по характеру выполняемых функций и структуре. Понятие о синонимическом ряде. Антонимы. Типы антонимов по выражаемой ими противоположности и структуре. Разновидности однокоренных антонимов: |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          |   | антонимы-энантиосемы и антонимы-эвфемизмы. Стилистические функции антонимов. Паронимы. Типы паронимов по структуре   |
| 2.1      | Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем | Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем  |
| <b>3</b> | <b>Лексикология. Лексикография. Фразеология</b>   |  |
| 2.7      | Орфография  | Русская орфография. Её соотношение с графикой. Определение понятий «орфограмма» и «принцип орфографии». Принципы орфографии, возможные при звуковом письме. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетический принцип. Традиционный принцип. Дифференцирующие написания. Различия в понимании ведущего принципа русской орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания. Использование прописных букв. Перенос слов. Графические сокращения. Орфография иноязычных слов |