

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:53:13  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Дошкольного и начального образования*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.14 Русский язык***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Начальное образование***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области начального образования	ПК-1.1. Знает способы практического использования профессиональных знаний в области начального образования	Обучающийся должен знать русский язык в системе; основные теоретические понятия разделов лингвистики
	ПК-1.2. Умеет применять способы практического использования профессиональных знаний в области начального образования	Обучающийся должен уметь пользоваться толковыми словарями, словарями синонимов, антонимов, омонимов и другими ортологическими справочниками
	ПК-1.3. Владеет навыками практического использования профессиональных знаний в области начального образования	Обучающийся должен знать теоретические основы практического разбора единиц фонетического, графического, лексического, словообразовательного, уровней русского языка. Владеть навыками анализа практического разбора единиц фонетического, графического, лексического, словообразовательного, уровней русского языка

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Русский язык» относится к обязательной части дисциплин.

Цели изучения дисциплины:

1. Выработать правильное представление обо всех положениях и проблемах языкознания, изучение по его главным теоретическим вопросам и перевод этих вопросов в практическую плоскость.
2. Дать представление о лексической и фразеологической системах современного русского литературного языка, о связях составляющих их элементов; раскрыть современное состояние лексикографической науки.
3. Сформировать представление о фонетике, фонологии, орфоэпии, графике и орфографии русского языка как о взаимосвязанных системах, раскрыть закономерности устройства, функционирования и развития данных систем.
4. Углубить знания студентов о структуре русского слова, способах словообразования в русском языке.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	28
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	3,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,4
экзамен	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	261

Формы контроля	Семестры
экзамен	1, 5
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Языкознание</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.1	Языкознание как наука. Ее основные разделы и проблематика	2	0	0	15
1.2	Генеалогическая и морфологическая классификация языков мира	2	0	0	15
<b>2</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>104</b>
2.1	Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем	2	4	0	15
2.2	Сегментные фонетические единицы	2	4	0	15
2.3	Синхронические фонетические законы	2	4	0	15

2.4	Суперсегментные фонетические единицы. Ударение. Интонация	0	4	0	14
2.5	Орфоэпия. Нормы произношения русского литературного языка	0	0	0	15
2.6	Графика. Принципы русской графики	2	4	0	15
2.7	Орфография	2	2	0	15
<b>3</b>	<b>Лексикология. Лексикография. Фразеология</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>92</b>
3.1	Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура и типы	2	4	0	20
3.2	Основные семасиологические явления	4	4	0	20
3.3	Лексика русского языка в социолингвистическом аспекте (происхождение, стилистическое расслоение, сферы употребления, характеристика с точки зрения её активного и пассивного запаса)	2	4	0	20
3.4	Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари	0	4	0	16
3.5	Фразеология. Фразеологические обороты русского языка. Классификация фразеологизмов	2	4	0	16
<b>4</b>	<b>Морфемика. Словообразование</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
4.1	Понятие о морфемике. Основные понятия и единицы морфемики. Морфемный анализ	2	2	0	15
4.2	Словообразование	2	4	0	20
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>261</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Языкознание</b>	
1.1	Языкознание как наука. Ее основные разделы и проблематика	Развитие науки о языке. Важнейшие методы науки о языке. Разделы языкознания. Связь языкознания с другими науками. Сущность и функции языка. Язык как общественное явление. Язык как важнейшее средство общения. Невербальные средства общения. Язык и сознание. Язык и культура
1.2	Генеалогическая и морфологическая классификация языков мира	Множество и разнообразие языков мира. Понятие о родстве языков. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Место русского языка среди славянских языков. Языковые семьи на территории Российской Федерации

<b>2</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>	
2.1	Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем	Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем
2.2	Сегментные фонетические единицы	Характеристика сегментных единиц
2.3	Синхронические фонетические законы	Редукция, ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, оглушение конечного звонкого согласного, диереза
2.6	Графика. Принципы русской графики	Общие сведения о графике. Алфавит. Небуквенные графические средства. Происхождение и состав русского алфавита. Особенности русского алфавита. Соотношение между буквами (графемами) и звуками (фонемами) русского языка. Слоговой принцип русской графики. Обозначение мягкости-твёрдости согласных. Способы обозначения фонемы <j>. Понятие о первичных и вторичных значениях букв, графограммах и орфограммах. Цели и задачи графического анализа
2.7	Орфография	Русская орфография. Её соотношение с графикой. Определение понятий «орфограмма» и «принцип орфографии». Принципы орфографии, возможные при звуковом письме. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетический принцип. Традиционный принцип. Дифференцирующие написания. Различия в понимании ведущего принципа русской орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописных букв. Перенос слов. Графические сокращения. Орфография иноязычных слов
<b>3</b>	<b>Лексикология. Лексикография. Фразеология</b>	
3.1	Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура и типы	Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура. Типы лексических значений по способу номинации, по степени семантической мотивированности, по возможности лексической сочетаемости и по характеру выполняемых функций
3.2	Основные семасиологические явления	Явления омонимии, синонимии, антонимии

		<p>и паронимии. Понятие об омонимии. Лексические омонимы, их типы. Явления, близкие к лексической омонимии: омофоны, омоформы, омографы. Происхождение лексических омонимов. Проблема разграничения омонимии и полисемии как лексикографическая проблема в рус-ском языке. Разграничение омонимии и полисемии в языках с высокой степенью насыщенности словарного состава омонимами. Понятие о синонимии. Разновидности синонимии: лексико-фразеологическая, фразеологическая, синонимия словообразовательных средств, синонимия форм слова, синонимия синтаксических конструкций. Понятие о лексических синонимах. Типы лексических синонимов по характеру выполняемых функций и структуре. Понятие о синонимическом ряде. Антонимы. Типы антонимов по выражаемой ими противоположности и структуре. Разновидности однокоренных антонимов: антонимы-энантиосемы и антонимы-эвфемизмы. Стилистические функции антонимов. Паронимы. Типы паронимов по структуре</p>
3.3	<p>Лексика русского языка в социолингвистическом аспекте (происхождение, стилистическое расслоение, сферы употребления, характеристика с точки зрения её активного и пассивного запаса)</p>	<p>Происхождение русской лексики. Собственно русские, восточнославянские, общеславянские и индоевропейские слова в современной лексической системе. Старославянизмы в лексике русского языка. Признаки старославянизмов. Заимствованная лексика, её фонетические, графические и морфологические признаки. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарный состав. Устаревшие слова, их типы: историзмы и архаизмы. Типы историзмов и архаизмов по степени устарелости. Историзм слова и историзм значения. Типы архаизмов по характеру архаизации. Неологизмы и их типы по характеру выполняемых функций</p>
3.5	<p>Фразеология. Фразеологические обороты русского языка. Классификация фразеологизмов</p>	<p>Понятие о фразеологической единице. Основные признаки фразеологизмов. Классификация фразеологических единиц русского языка с точки зрения семантической слитности: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания,</p>

		фразеологические выражения. Состав фразеологических единиц русского языка с точки зрения происхождения
<b>4</b>	<b>Морфемика. Словообразование</b>	
4.1	Понятие о морфемике. Основные понятия и единицы морфемики. Морфемный анализ	Понятие о морфемике. Основные понятия морфемики. Морф, морфема, алломорфы, варианты морфем. Типы и разновидности морфем. Морфемы корневые и аффиксальные. Типы аффиксальных морфем по положению относительно корня: префиксы, суффиксы, флексии, постфиксы. Типы аффиксальных морфем по функции и значению: словообразующие, формообразующие, словоформообразующие аффиксы. Понятие об интерфиксах и их особой роли в структуре русского слова
4.2	Словообразование	Словообразование. Предмет словообразования. Основные способы словообразования: морфологический (аффиксация, её основные разновидности, основосложение, аббревиация), неморфологический (лексико-семантический, лексико-грамматический, лексико-синтаксический). Словообразовательный ряд. Словообразовательное гнездо. Морфонологические особенности русского словообразования (чередование фонем, интерфиксация, аппликация морфем, усечение производящей основы). Морфемный и словообразовательный анализ. Этимологический анализ состава слов

#### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>2</b>	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</b>	
2.1	Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем	Фонетическое членение русской речи. Фразы, речевые такты, фонетические слова, слоги, звуки. Понятие о дифференциальном признаке как сигнале различения звуков и фонем
2.2	Сегментные фонетические единицы	Акустические и артикуляционные характеристики русских звуков. Гласные и согласные русского языка. Их артикуляционные, акустические и функциональные различия. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Особенности звука [ j ]. Фонетическая транскрипция. Слог.

		Основные теории слога (античная, мускульная, акустическая, эксплозивно-импловивная). Слоговые и неслоговые звуки. Структура слога. Типы слогов в русском языке. Особенности русского слогораздела
2.3	Синхронические фонетические законы	Понятие о синхронических фонетических законах. Основные фонетические процессы в области гласных (редукция), в области сочетаний гласных с согласными (аккомодация), в области согласных (ассимиляция, диссимиляция, диереза, эпентеза)
2.4	Суперсегментные фонетические единицы. Ударение. Интонация	Ударение. Фонетическая природа русского словесного ударения и его характерные особенности и функции (разноместность и подвижность, функции фонетической организации звуков в слове, смысловоразличительная и форморазличительные функции). Русская интонация. Основные элементы и функции интонации. Основные интонационные конструкции
2.6	Графика. Принципы русской графики	Общие сведения о графике. Алфавит. Небуквенные графические средства. Происхождение и состав русского алфавита. Особенности русского алфавита. Соотношение между буквами (графемами) и звуками (фонемами) русского языка. Слоговой принцип русской графики. Обозначение мягкости-твёрдости согласных. Способы обозначения фонемы <j>. Понятие о первичных и вторичных значениях букв, графограммах и орфограммах. Цели и задачи графического анализа
2.7	Орфография	Русская орфография. Её соотношение с графикой. Определение понятий «орфограмма» и «принцип орфографии». Принципы орфографии, возможные при звуковом письме. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетический принцип. Традиционный принцип. Дифференцирующие написания. Различия в понимании ведущего принципа русской орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописных букв
<b>3</b>	<b>Лексикология. Лексикография. Фразеология</b>	
3.1	Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица	Понятие о лексике, лексикологии и фразеологии. Слово как единица

	лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура и типы	лексического уровня. Системно-семасиологический и социолингвистический аспекты изучения лексики в современной лексикологии. Лексическое значение слова, его структура. Типы лексических значений по способу номинации, по степени семантической мотивированности, по возможности лексической сочетаемости и по характеру выполняемых функций
3.2	Основные семасиологические явления	Явления омонимии, синонимии, антонимии и паронимии. Понятие об омонимии. Лексические омонимы, их типы. Явления, близкие к лексической омонимии: омофоны, омоформы, омографы. Происхождение лексических омонимов. Проблема разграничения омонимии и полисемии как лексикографическая проблема в русском языке. Разграничение омонимии и полисемии в языках с высокой степенью насыщенности словарного состава омонимами. Понятие о синонимии. Разновидности синонимии: лексико-фразеологическая, фразеологическая, синонимия словообразовательных средств, синонимия форм слова, синонимия синтаксических конструкций. Понятие о лексических синонимах. Типы лексических синонимов по характеру выполняемых функций и структуре. Понятие о синонимическом ряде. Антонимы. Типы антонимов по выражаемой ими противоположности и структуре. Разновидности однокоренных антонимов: антонимы-энантиосемы и антонимы-эвфемизмы. Стилистические функции антонимов. Паронимы. Типы паронимов по структуре
3.3	Лексика русского языка в социолингвистическом аспекте (происхождение, стилистическое расслоение, сферы употребления, характеристика с точки зрения её активного и пассивного запаса)	Происхождение русской лексики. Собственно русские, восточнославянские, общеславянские и индоевропейские слова в современной лексической системе. Старославянизмы в лексике русского языка. Признаки старославянизмов. Заимствованная лексика, её фонетические, графические и морфологические признаки. Лексика русского языка в стилистическом отношении. Научная, газетно-публицистическая, официально-деловая, художественная, разговорно-бытовая лексика. Сферы употребления русской лексики. Общеупотребительная лексика.

		<p>Специальная лексика. Социально и территориально ограниченная лексика. Характеристика территориально ограниченной лексики. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарный состав. Устаревшие слова, их типы: историзмы и архаизмы. Типы историзмов и архаизмов по степени устарелости. Историзм слова и историзм значения. Типы архаизмов по характеру архаизации. Неологизмы и их типы по характеру выполняемых функций</p>
3.4	Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари	<p>Энциклопедические и лингвистические словари. Различные типы лингвистических словарей русского языка. Толковые словари. Принципы расположения словарных статей в толковых словарях. Характеристика основных толковых словарей русского языка. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Фразеологические словари и словари крылатых слов. Этимологические и исторические словари. Словари иностранных слов. Диалектные словари. Словари правильности русской речи и трудностей русского языка. Орфографические и орфоэпические словари. Словари одноязычные и многоязычные. Другие типы словарей: словари частотные, словари сочетаемости слов, словари языка писателей, словари ассоциативных норм, тематические словари</p>
3.5	Фразеология. Фразеологические обороты русского языка. Классификация фразеологизмов	<p>Фразеология. Понятие о фразеологической единице. Основные признаки фразеологизмов. Классификация фразеологических единиц русского языка с точки зрения семантической слитности: фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения. Состав фразеологических единиц русского языка с точки зрения происхождения</p>
<b>4</b>	<b>Морфемика. Словообразование</b>	
4.1	Понятие о морфемике. Основные понятия и единицы морфемике. Морфемный анализ	<p>Понятие о морфемике. Основные понятия морфемике. Морф, морфема, алломорфы, варианты морфем. Типы и разновидности морфем. Морфемы корневые и аффиксальные. Типы аффиксальных морфем по положению относительно корня: префиксы, суффиксы, флексии, постфиксы.</p>

		<p>Типы аффиксальных морфем по функции и значению: словообразующие, формообразующие, словоформообразующие аффиксы. Понятие об интерфиксах и их особой роли в структуре русского слова</p>
4.2	Словообразование	<p>Словообразование. Предмет словообразования. Основные способы словообразования: морфологический (аффиксация, её основные разновидности, основосложение, аббревиация), неморфологический (лексико-семантический, лексико-грамматический, лексико-синтаксический).  Словообразовательный ряд.  Словообразовательное гнездо.  Морфонологические особенности русского словообразования (чередование фонем, интерфиксация, аппликация морфем, усечение производящей основы).  Морфемный и словообразовательный анализ. Этимологический анализ состава слов</p>