

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 14:04:57
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.14 Теория и методика организации внеучебной деятельности младших школьников***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает основы и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Обучающийся должен: знать содержание основных задач духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся; формы и методы организации нравственного воспитания
	ОПК-4.2. Умеет учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализовывать программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в сфере начального образования	Обучающийся должен: уметь определять основные задачи духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся; выявлять наиболее эффективные формы, методы и средства нравственного воспитания младших школьников; анализировать средства воспитания с позиции их аксиологического содержания
	ОПК-4.3. Владеет действиями (навыками) методами воспитания обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и конкретными условиями их реализации.	Обучающийся должен: владеть умениями организации процесса духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся во внеучебной деятельности
ПК-6. Способен проектировать образовательную среду с учетом особенностей региона	ПК-6.1. Знает: теорию, закономерности и принципы проектирования образовательной среды	Обучающийся должен: знать требования, предъявляемые к выбору критериев для оценивания качества организации внеучебной деятельности
	ПК-6.2. Умеет: проектировать образовательную среду с учетом особенностей региона	Обучающийся должен: уметь определить критерии для оценки качества организации внеучебной деятельности
	ПК-6.3. Владеет: навыками проектирования образовательной среды с учетом историко-культурных особенностей региона	Обучающийся должен: владеть современными методиками диагностики и оценивания качества организации внеучебной деятельности

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

освоение обучающимися необходимыми знаниями и овладение базовыми навыками в области теории и методики внеучебной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теоретические основы организации внеучебной деятельности	4	8	0	57
1.1	Основные понятия теории и практики воспитания	2	2	0	14
1.2	Природа, специфика и функции внеучебной воспитательной	0	2	0	15

	деятельности				
1.3	Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников	2	2	0	14
1.4	Содержание, виды и направления внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками	0	2	0	14
2	Практические основы организации внеучебной деятельности	0	4	0	31
2.1	Формы внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками	0	2	0	16
2.2	Операциональная сторона внеучебной воспитательной деятельности	0	2	0	15
	Итого	4	12	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы организации внеучебной деятельности	
1.1	Основные понятия теории и практики воспитания	Классические педагогические идеи в области воспитания и внеучебной деятельности. Роль воспитания в развитии личности. Воспитательная и внеучебная деятельность, воспитательная система и система воспитательной работы.
1.3	Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников	Основные понятия темы: «цель», «целеполагание», «цель – идеал», ценности. Источники формирования целей. Целеполагание в деятельности воспитателя (требования).

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теоретические основы организации внеучебной деятельности	
1.1	Основные понятия теории и практики воспитания	1. Классические педагогические идеи в области воспитания и внеучебной деятельности. 2. Роль воспитания в развитии личности. 3. Воспитательная и внеучебная деятельность, воспитательная система и система воспитательной работы.
1.2	Природа, специфика и функции внеучебной воспитательной деятельности	1. Факторы и условия воспитания. 2. Функции воспитательной деятельности. 3. Объект и предмет воспитательной деятельности.

		4. Субъекты в воспитательной деятельности.
1.3	Проблема цели и целеполагания в деятельности воспитателя младших школьников	1. Основные понятия темы: «цель», «целеполагание», «цель – идеал», ценности. 2. Источники формирования целей. 3. Целеполагание в деятельности воспитателя (требования).
1.4	Содержание, виды и направления внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками	1. Понятие «Содержание внеучебной воспитательной деятельности». 2. Структура и содержание воспитания и внеучебной воспитательной деятельности. 3. Основные виды и направления содержания внеучебной деятельности с младшими школьниками.
2	Практические основы организации внеучебной деятельности	
2.1	Формы внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками	1. Воспитательный потенциал форм внеучебной деятельности. 2. Педагогические требования к организации воспитательных мероприятий, структура и этапы их планирования. 3. Виды воспитательных дел: этические, эстетические, экологические, познавательные, спортивно-физкультурные, трудовые, КТД (Характеристика и презентация по выбору).
2.2	Операциональная сторона внеучебной воспитательной деятельности	1. Понятия: «метод», «методика», «технология», «прием», «техника». 2. Методы коллективной деятельности с младшими школьниками. 3. Методика организации внеучебной воспитательной деятельности с младшими школьниками. 4. Характеристика воспитательных технологий.