

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.08.2023 13:16:54
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогика и психологии
4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.14 Управление дошкольной образовательной организацией***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен демонстрировать базовые знания в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знание теоретических основ демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать теоретические основы демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
	ПК-4.2. Умение демонстрировать базовые знания в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: уметь демонстрировать базовые знания в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
	ПК-4.3. Владение навыками демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками демонстрации базовых знаний в области дошкольного образования в своей профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знание теоретических закономерностей и принципов организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: знать теоретические закономерности и принципы организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	ОПК-8.2. Умение создать условия для организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Обучающийся должен: уметь создать условия для организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
	ОПК-8.3. Владение навыками готовности к организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных	Обучающийся должен: владеть навыками готовности к организации проектирования педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации

	научных знаний и результатов исследований	на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся готовность к осуществлению управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Дисциплина «Управление дошкольной образовательной организацией» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Управление дошкольной образовательной организацией	4	12	0	88
1.1	Социально-педагогические системы. Понятие управления и педагогического менеджмента. Образовательное учреждение как педагогическая система и объект научного управления	4	0	0	22
1.2	Государственно-общественный характер управления образова-нием. Принципы и методы управления образовательными системами.	0	2	0	11
1.3	Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, контроль	0	2	0	11
1.4	Методическая работа в образовательном учреждении. Повыше-ние квалификации и аттестация педагогических кадров. Управ-ленческая культура	0	4	0	22
1.5	Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законода-тельстве Российской Федерации	0	2	0	11
1.6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений	0	2	0	11
	Итого	4	12	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Управление дошкольной образовательной организацией	
1.2	Государственно-общественный характер управления образова-нием. Принципы и методы управления образовательными системами.	Государственно-общественный характер управления образованием – принцип государственной политики в области образования. Взаимодействие государства и общественного управления. Социальное партнёрство как активный тип взаимодействия с социумом. Общие принципы управления образовательными системами: демократизации и гуманизации, системности и целостности, рационального сочетания централизации и децентрализации, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты информации в управлении. Методы управления образовательными системами: экономические, административные, социально-психологические и

		их специфика.
1.3	Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, контроль	Понятие функции управления и функционального подхода в теории социального управления и в менеджменте. Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, организация, контроль, мотивация, регулирование и их место в целостном управленческом цикле.
1.4	Методическая работа в образовательном учреждении. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Управленческая культура	Сущность и задачи методической работы в ДОО. Основные компоненты методической работы: информационно-аналитический, диагностика профессиональной деятельности, научно-теоретическая и психолого-педагогическая подготовка, наставничество, педагогическое самообразование. Основные формы методической работы: методические советы, предметные методические объединения педагогов, творческие группы и др. Методическое обеспечение инновационной работы в образовательном учреждении. Формы повышения квалификации и переподготовки.
1.5	Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
1.6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Правовой статус образовательных учреждений	Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Управление дошкольной образовательной организацией	
1.1	Социально-педагогические системы. Понятие управления и педагогического менеджмента. Образовательное учреждение как педагогическая система и объект научного управления	Понятие системы, их виды и свойства: целостность, совместимость, адаптивность, способность к саморазвитию, эволюция. Сущность социально-педагогических систем. Системный подход к управлению образовательными системами. Образовательное учреждение как открытая социально-педагогическая система. Состав внешней среды

	образовательного учреждения.
--	------------------------------