

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:19:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.15 Современный мир в условиях глобализации

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знать основные принципы и технологии научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в соответствующей предметной области, этапы планирования и реализации научного исследования в соответствующей предметной области	Обучающийся должен: Знать общенаучные методы исследования; сущность и происхождение глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа; понимать значение интеллектуального и общекультурного уровня для профессиональной деятельности; особенности развития глобальных процессов;
	ОПК-8.2. Проектировать педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания, опираясь на достижения в области педагогической науки и результатов исследований в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: Уметь изучать и формировать культурно-образовательные потребности и проектировать пути повышения культурно-образовательного уровня обучающихся используя для этого современные теории глобализации; применять полученные теоретические знания к анализу современного мира ;
	ОПК-8.3. Владеть методами постановки решения задач в области педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Обучающийся должен: Владеть методами общенаучного исследования; ключевыми понятиями, используемых при рассмотрении глобальных проблем и процессов глобализации
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания,	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен: Понимать основные проблемы современного мира в условиях глобализации; основные процессы современного мира в условиях глобализации;
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих	Обучающийся должен: Уметь грамотно использовать

формы и выполняемых функций	стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	различные методы исследований основных процессов и проблем современного мира в условиях глобализации; разбираться в специфике влияния глобальных проблем на современные политические процессы, понимать их роль в мировой политике
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен: Владеть понятийным аппаратом современного мира в условиях глобализации, навыками самостоятельной работы при изучении проблем и процессов современного мира в условиях глобализации;

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование научного представления о современных глобальных проблемах и их влиянии на международные процессы;
2. Ознакомление особенностями становления и развития глобалистики как комплексной междисциплинарной науки;
3. Понимание природы и содержания основных глобальных проблем современности;

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Основные глобальные проблемы	4	0	0	20
1.1	Тема Теории глобализации	2	0	0	10
1.2	Тема Глобализация и глобальные проблемы в современном мире.	2	0	0	10
2	Глобальные проблемы в современном мире	0	10	0	32
2.1	Тема Глобализация в сфере экономики	0	2	0	10
2.2	Тема Международные и наднациональные институты	0	2	0	8
2.3	Тема Социоприродные глобальные проблемы в современном	0	2	0	6
2.4	Тема Глобализация в сфере политики	0	2	0	4
2.5	Тема Интерсоциальные глобальные проблемы в современном мире	0	2	0	2
2.6	Тема Социальные глобальные проблемы в современном мире	0	0	0	2
	Итого	4	10	0	52

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основные глобальные проблемы	
1.1	Тема Теории глобализации	Глобализация и модернизация как социологические парадигмы. Главные парадигмы глобализации: глобальное - локальное и «глоколизм», культурная гибридизация, проблема национальных государств, примордиальность как социальное явление, гражданское общество, новые типы рационализации. Типы глобализационных теорий. Глобализация как линейный процесс модернизации,

		«мир-системная» модель И. Валлерстайна, модель «мировой культуры» (М. Арчер, М. Февеустоун)
1.2	Тема Глобализация и глобальные проблемы в современном мире.	<p>Глобализация как основная тенденция общественного развития и предмет научных исследований. «Проблемные зоны» современного этапа развития цивилизации как проявление роста научно-технического могущества и масштабов его вмешательства в природу. Характер противоречий современной цивилизации. Динамика развития глобальных процессов.</p> <p>Глобалистика как междисциплинарное направление научных исследований. Глобальные процессы как феномен и объект междисциплинарных исследований современной науки. Структура знания о глобальных проблемах. Взаимодействие общественных, естественных и технических наук в их осмыслении. Интеграция наук и проблема общенаучного синтеза в контексте исследования глобальных процессов. Место в нём общественных наук. Глобалистика как система научного знания. Основные этапы становления глобалистики и их особенности. Неоднородность идейно-теоретических и методологических основ глобальных исследований. Организации и центры глобальных исследований. Глобализация как стержневая проблема грядущего мирового развития. Многогранность понятия «глобализация»</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Глобальные проблемы в современном мире	
2.1	Тема Глобализация в сфере экономики	<p>Предпосылки индустриальной цивилизации Развитие экономики на основе промышленного производства. «Техногенность» как способность генерировать и осваивать в производстве новые техногенные идеи - стержень глобализации. Технический прогресс как фактор экономической и политической экспансии. «Первичная модернизация» с XV века, первоначальные накопления капитала и экспансия западной цивилизации во все регионы мира. Глобальный экономический кризис во второй половине XX века. Глобализация как интеллектуализация труда и возникновение новой цивилизации, опирающейся на производство нового знания, информатизация общества. Модель новых форм труда. Работа как серия простых заданий</p>
2.2	Тема Международные и наднациональные институты	<p>Предпосылки возникновения и развития международных и наднациональных организаций. Эволюция форм и направлений взаимодействия межгосударственных и наднациональных организационных, политических, экономических и финансовых структур. Международные экономические организации и степень их влияния на государственное управление (ВТО, МВФ, Всемирный</p>

		<p>банк).Межгосударственная координации в сфере социально-трудовых отношений (Международная организация труда).</p> <p>Основные интеграционные объединения в современном мире и их роль (ЕС, Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Восточноазиатское сообщество (ВАС). Содружество независимых государств (СНГ).</p> <p>Противоречия и проблемы интеграции. Проблемы и тенденции развития «еврозоны». Европейская интеграция на новом этапе.</p>
2.3	Тема Социоприродные глобальные проблемы в современном	<p>Место социоприродных проблем в иерархии глобальных проблем современности. Проблема истощения ресурсов. Проблемы загрязнения и последующей деградации природной среды. Проблема оскудения видового разнообразия биосферы.</p>
2.4	Тема Глобализация в сфере политики	<p>.Государство и процессы глобализации. Исторические тенденции институционализации и развития национального государства .Государственная власть и транснациональные процессы (ТНК). Тенденции объединения суверенитета государств с многосторонними соглашениями (НАТО, ОПЕК, ООК, МВФ) Формирование базиса для возникновения наднационального государства («всемирного правительства»).</p> <p>Этапы развития современного государства. Сочетание централизации, абсолютизма и административной эффективности.</p> <p>Кризис государства «всеобщего благоденствия» во второй половине XX века. .Возможности политической глобализации. «Национализация» глобальных проблем - ожидание от государства разрешения общепланетных проблем. .Права человека и международные отношения. Новая политическая культура («мир без границ»).</p>
2.5	Тема Интерсоциальные глобальные проблемы в современном мире	<p>Интерсоциальные глобальные проблемы в системе глобальных проблем современного мироустройства. Проблема предотвращения ядерной войны и проблема безопасности ядерных объектов.</p> <p>Международный терроризм как глобальная проблема. Проблема «север – юг». Проблема неравенства «ядра» (северных стран) и «периферии» (южных).</p>