

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 14:07:49
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.16 Геометрия

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Математика, Информатика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат	ПК-2.1. Использует знания основ математической теории и перспективных направлений развития современной математики; о широком спектре приложений математики и доступных обучающимся математических элементов этих приложений.	Знать определения основных понятий, утверждения и алгоритмы изучаемых разделов геометрии.
	ПК-2.2. Применяет основы математической теории в решении научно-практических задач; функционально-логическую методологию математики к системному анализу взаимосвязей процессов и построению математических моделей.	Уметь, используя определения, свойства геометрических объектов, проводить связанные с ними исследования; применять векторы и метод координат к доказательству теорем и решению прикладных задач.
	ПК-2.3. Реализует инструментарием формально-логической концепции математики для идеализации и системного анализа связей при построении физических и математических моделей процессов и явлений.	Владеть навыками решения типовых задач с применением методов векторов и метода координат.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Ознакомление с основными понятиями векторных пространств, освоение векторного метода и метода координат в пространствах различной размерности.
2. Формирование у студентов важнейших элементов математической культуры.
3. Развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами.
4. Знать роль и значимость курса геометрии для преподавания математики в образовательных учреждениях и для ориентирования в современном информационном пространстве.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 13 зач. ед., 468 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	468
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	48
практических (семинарских)	128
другие формы контактной работы (ФКР)	2,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	69,6
экзамен	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	219,8

Формы контроля	Семестры
экзамен	2, 4
дифференцированный зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Векторная алгебра	4	8	0	19,8
4.3	Квадрики в многомерных пространствах	4	10	0	20
1.1	Векторная алгебра	4	8	0	19,8
2	Системы координат	10	20	0	60
2.1	Системы координат	2	4	0	20
2.2	Прямая на плоскости	2	6	0	20
2.3	Линии второго порядка	6	10	0	20
3	Системы координат. Метод координат.	18	36	0	80
3.3	Прямая и плоскость в пространстве	6	10	0	20
3.2	Векторное и смешанное произведения векторов	6	12	0	20
3.4	Поверхности второго порядка	4	10	0	20
4	Многомерные точечные пространства	16	32	0	60
4.1	Многомерные точечные пространства	6	12	0	20

4.2	Квадратичные формы	6	10	0	20
3.1	Системы координат. Метод координат.	2	4	0	20
	Итого	48	96	0	219,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Векторная алгебра	
4.3	Квадрики в многомерных пространствах	Квадрики в аффинном пространстве. Центр квадрики. Конические и цилиндрические квадрики. Классификация квадрик. Квадрики в евклидовом пространстве. Связь квадрики с линейным оператором в векторном пространстве. Собственные векторы линейного оператора и канонический репер квадрики.
1.1	Векторная алгебра	Понятие вектора. Операции сложения векторов и ее свойства. Умножение вектора на число. Свойства. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Базис. Размерность. Координаты вектора в базисе. Условия коллинеарности и компланарности. Метод векторов.
2	Системы координат	
2.1	Системы координат	Аффинная и прямоугольная системы координат на плоскости. Метод координат на плоскости.
2.2	Прямая на плоскости	Вывод уравнения прямой. Виды уравнений. Особенность расположения прямой относительно системы координат. Взаимное расположение двух прямых. Простейшие задачи относительно прямой в аффинной и прямоугольной системах координат.
2.3	Линии второго порядка	Эллипс. Парабола. Гипербола. Единое определение. Полярные координаты. Линии второго порядка в полярных координатах. Определение линии второго порядка. Взаимное расположение линии второго порядка и прямой. Асимптотические направление и асимптоты. Сопряженные направления. главные диаметры. Приведение линии второго порядка к каноническому виду.
3	Системы координат. Метод координат.	
3.3	Прямая и плоскость в пространстве	Уравнения плоскости. Аффинные и метрические задачи на плоскость. Уравнения прямой в трехмерном пространстве. Аффинные и метрические задачи на прямые, плоскости и прямые в трехмерном пространстве.
3.2	Векторное и смешанное произведения векторов	Ориентированное векторное пространство. Векторное и смешанное произведения векторов и их свойства.
3.4	Поверхности второго порядка	Эллипсоиды, параболоиды, гиперболоиды их канонические уравнения. Исследование методом сечений свойств. Прямолинейные образующие.
4	Многомерные точечные пространства	
4.1	Многомерные	Векторное n-мерное пространство. Евклидово и аффинное

	точечные пространства	n -мерные пространства. k -мерные плоскости и их взаимное расположение. Метрические задачи в многомерных пространствах.
4.2	Квадратичные формы	Квадратичные формы и его инварианты. Положительно-определенные квадратичные формы. Нормальный вид. Приведение квадратичной формы к нормальному виду методом Лагранжа. Закон инерции.
3.1	Системы координат. Метод координат.	История возникновения системы координат в пространстве. Аффинная и прямоугольная системы координат в трехмерном пространстве. Основные задачи. Метод координат в пространстве.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Векторная алгебра	
4.3	Квадрики в многомерных пространствах	Квадрики в многомерном пространстве как обобщение поверхностей в трехмерном пространстве. Задачи на определение вида квадрики в аффинном пространстве. Линейный оператор. Определение собственных значений и собственных векторов линейного оператора. Нахождение канонического репера.
1.1	Векторная алгебра	Решение задач на закрепление основных понятий и основных операций векторной алгебры. Решение задач школьного курса методом векторов.
2	Системы координат	
2.1	Системы координат	Аффинная, прямоугольно-декартова, полярная системы координат на плоскости. Решение простейших задач и задач, сводящихся к простейшим на плоскости.
2.2	Прямая на плоскости	Аффинные и метрические задачи на прямую на плоскости. Применение основных формул к решению задач.
2.3	Линии второго порядка	Задачи на доказательство свойств эллипса, гиперболы, параболы, которые применяются при решении практических задач. Матрица коэффициентов линии второго порядка. Нахождение центра, асимптотических, главных направлений. Приведение общего уравнения к каноническому виду.
3	Системы координат. Метод координат.	
3.3	Прямая и плоскость в пространстве	Решение аффинных и метрических задач на применение уравнений прямой и плоскости в пространства. Решение школьных задач на прямую и плоскость методом координат.
3.2	Векторное и смешанное произведения векторов	Ориентация векторного пространства. Векторное и смешанное произведения векторов и их применение при решении задач.
3.4	Поверхности второго порядка	Решение задач на выявление свойств эллипсоидов, гиперблоидов и параболоидов.
4	Многомерные точечные пространства	
4.1	Многомерные точечные пространства	Решение простейших задач в многомерном пространстве. Уравнения k -мерных плоскостей и гиперплоскостей. Решение аффинных и метрических задач.
4.2	Квадратичные	Задание квадрики. Приведение уравнения квадратичных форм

	формы	к каноническому виду. Определение ранга и индекса квадратичной формы. Применение критерия положительной определенности формы.
3.1	Системы координат. Метод координат.	Решение задач на применение простейших аффинных и метрических задач в трехмерном пространстве. Преобразование трехмерной системы координат.