

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.16 Практический курс английского языка

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания филологии, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. Знать: основные структурные элементы, входящие в систему познания филологии и особенности их функционирования, методы и приёмы их анализа в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	Обучающийся должен: знать основные механизмы социализации личности; принципы осуществления межкультурной коммуникации; систему символов, используемых при создании письменных и устных текстов на иностранном языке. Обучающийся должен владеть словарным составом изучаемого языка, включающий лексические и грамматические элементы, значения новых лексических единиц, связанными с тематикой обучения и соответствующими ситуациями общения, отражающими особенности культуры страны изучаемого языка.
	ПК-2.2. Уметь: выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ; использовать полученные результаты в практической деятельности; применять в практике устной и письменной речи нормы современного языка.	Обучающийся должен: владеть навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; применять основные морфологическими и синтаксическими структурами. Обучающийся должен: уметь пользоваться основными стратегиями чтения и навыками работы с различными типами текста; пользоваться основами фонетической организации изучаемого языка.
	ПК-2.3. Владеть: методологией и методиками анализа исследуемых структурных единиц, входящих в систему познания филологии, обобщения и систематизации информации по проблеме; способен анализировать языковые	Обучающийся должен: владеть различными формами и видами устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной

	<p>единицы в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>	<p>деятельности. Обучающийся должен: уметь находить эквиваленты, наилучшим способом выражающие их смысловое содержание средствами иностранного языка; различать языковые структуры, характерные для разговорной речи; понимать на слух иноязычную устную речь независимо от длительности и темпа, особенностей текста и способов воспроизведения.</p>
--	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенции студентов в пределах изучаемой тематики,
3. Обучение культуре иноязычного устного и письменного общения.
2. Формирование профессиональных умений и навыков студентов.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 58 зач. ед., 2088 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	2088
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	832
другие формы контактной работы (ФКР)	8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	208,8
экзамен	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	1039,2

Формы контроля	Семестры
экзамен	1, 2, 3, 5, 8, 10
зачет	4, 6, 7, 9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Семестр 1	0	96	0	84
1.1	Тема: Я и моя семья. The organs of speech and their work.	0	16	0	14
1.2	Тема: Я и мои друзья. Consonants. Principles of classification.	0	16	0	14
1.3	Тема: Мой дом. Modification of consonants in connected speech.	0	16	0	14
1.4	Тема: Моя Родина – Россия. Vowels. Principles of classification	0	16	0	14
1.5	Тема: Еда. Modification of Vowels in connected speech. Reduction.	0	16	0	14
1.6	Тема: Мой университет и студенческая жизнь. Strong and weak forms.	0	16	0	14
2	Семестр 2	0	144	0	216
2.1	Тема: Погода. Времена года. Syllable formation. Syllable division	0	24	0	36
2.2	Тема: Досуг. Word stress and its linguistic function	0	24	0	36
2.3	Тема: Город. Manifestation of intonation and its linguistic function.	0	24	0	36
2.4	Тема: Покупки. Classification of intonation patterns.	0	24	0	36
2.5	Тема: Театр и другие виды искусства в жизни человека. Intonation patterns and their meaning.	0	24	0	36
2.6	Тема: Внешность и личность людей. Manifestation of word stress and its linguistic function.	0	24	0	36
3	Семестр 3	0	96	0	120
3.1	Тема: Выбор профессии. Текст: Анна встречает свой класс	0	20	0	24
3.2	Тема: Здоровье. Болезни и их лечение Текст: «День ожиданий»	0	18	0	24
3.3	Тема: Города и достопримечательности. Текст: Лондон.	0	18	0	24
3.4	Тема: Еда. Текст: Как мы отмечали день матери.	0	20	0	24
3.5	Тема: Школьное образование в Англии. Текст: Опыт новичка.	0	20	0	24

4	Семестр 4	0	96	0	119,8
4.1	Тема: Спорт. Текст: Друг в беде.	0	24	0	29,8
4.2	Тема: Великобритания. Текст: Британские острова.	0	24	0	30
4.3	Тема: Путешествия. Текст: Проводы.	0	24	0	30
4.4	Тема: Театр. Текст: Роза в музыкальном театре.	0	24	0	30
5	Семестр 5	0	48	0	60
5.1	Тема: Различные виды досуга. Текст: «Трое в лодке, не считая собаки». Использование техники повествования.	0	12	0	14
5.2	Тема: Кинематограф. Текст: «Бедующие режиссёры». Работа со словарем. Составление топики «Кино»	0	12	0	16
5.3	Тема: Школьное образование в Англии. Текст: «К учителю с любовью». Выражение согласия и несогласия.	0	12	0	14
5.4	Тема: Воспитание детей. Текст: «Веселое детство». Выражение своего мнения.	0	12	0	16
6	Семестр 6	0	48	0	59,8
6.1	Тема: Живопись. Текст: «Искусство ради души». Выражение симпатий и антипатий.	0	12	0	14
6.2	Тема: Чувства и эмоции. Текст: «Избранник судьбы». Выражение настроения и чувств.	0	12	0	16
6.3	Тема: Внешность и характер. Текст: «Счастливый человек». Проверка понимания.	0	12	0	14,8
6.4	Тема: Человек и природа. Текст: «Яблоня». Описательная техника.	0	12	0	15
7	Семестр 7	0	112	0	139,8
7.1	Тема: Система высшего образования в США. Текст: «Доктор в доме». Использование техники повествования.	0	28	0	36
7.2	Тема: Суды и судебная система. Текст: «Убить пересмешника». Групповая дискуссия по теме.	0	28	0	34
7.3	Тема: Книги и чтение. Текст: «ДаблЮС». Выражение согласия и несогласия.	0	28	0	34
7.4	Тема: Музыка. Текст: «Регтайм». Выражение своего мнения.	0	28	0	35,8
8	Семестр 8	0	64	0	80
8.1	Тема: Воспитание детей. Текст: «Чулан».	0	16	0	20
8.2	Тема: Телевидение. Текст: «Средство массовой информации».	0	16	0	20
8.3	Тема: Обычай и традиции. Текст: «Опуская занавес».	0	16	0	20
8.4	Тема: Семейная жизнь. Текст: Вечер	0	16	0	20

	четверга.				
9	Семестр 9	0	64	0	79,8
9.1	Тема: Как стать хорошим учителем. Текст: «Страстный год».	0	22	0	27,8
9.2	Тема: Книги и читатели. Текст: «Побег».	0	22	0	26
9.3	Тема: Кино: прошлое, настоящее и будущее. Текст: «Лестница в небо».	0	20	0	26
10	Семестр 10	0	64	0	80
10.1	Тема: Театр. Текст: «Опасность за углом».	0	16	0	20
10.2	Тема: Новые вызовы в образовании. Текст: «Вверх по лестнице».	0	16	0	20
10.3	Тема: Защита окружающей среды. Текст: «Антони в голубом Эльзасе».	0	16	0	20
10.4	Тема: Проблема поколений. Текст: «Улица ангелов».	0	16	0	20
	Итого	0	832	0	1039,2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Семестр 1	
1.1	Тема: Я и моя семья. The organs of speech and their work.	Я и мои увлечения, моя семья, мои родственники. Органы речи: активные/пассивные органы речи.
1.2	Тема: Я и мои друзья. Consonants. Principles of classification.	Принципы классификации согласных звуков в английском языке
1.3	Тема: Мой дом. Modification of consonants in connected speech.	Различные типы домов. Описание дома, внутреннего интерьера. What palatalization is in English. Why this mistake occurs in the pronunciation of Russian learners of English. In what cases it may occur. What assimilation is, different degrees of assimilation.
1.4	Тема: Моя Родина – Россия. Vowels. Principles of classification	Географические особенности России. What a vowel sound is. What groups of vowels according to the manner of articulation are in English.
1.5	Тема: Еда. Modification of Vowels in connected speech. Reduction.	Особенности приема пищи в Англии и России. Традиционные блюда. Питание: посещение столовой, сервировка стола. What reduction is in English. What degrees of reduction may occur. The difference between the neutral vowel in the final and in the non-final position.
1.6	Тема: Мой университет и студенческая жизнь. Strong and weak forms.	Жизнь студента: учебные занятия. Рабочий день, выходной день, досуг. Наш университет. Урок английского/немецкого языка. Strong and weak forms of the function and content

		words in English.
2	Семестр 2	
2.1	Тема: Погода. Времена года. Syllable formation. Syllable division	Описание погодных явлений. Характеристика времен года. Особенности деления на слоги в английском языке
2.2	Тема: Досуг. Word stress and its linguistic function	Мои увлечения, досуг. Ударение в словах и его функции.
2.3	Тема: Город. Manifestation of intonation and its linguistic function.	Описание города, достопримечательностей. Интонация и его функция в языке
2.4	Тема: Покупки. Classification of intonation patterns.	Различные виды магазинов. Построение диалога при совершении покупок. Classification of intonation patterns.
2.5	Тема: Театр и другие виды искусства в жизни человека. Intonation patterns and their meaning.	Искусство в жизни человека. Поход в театр, бронирование билетов. Intonation patterns and their meaning (Low Fall, Low Rise, High Fall, High Rise, Fall-Rise, Rise-Fall-Rise).
2.6	Тема: Внешность и личность людей. Manifestation of word stress and its linguistic function.	Описание внешних характеристик человека. Положительные и отрицательные качества людей. Manifestation of word stress and its linguistic function. The degrees and the Position of word stress
3	Семестр 3	
3.1	Тема: Выбор профессии. Текст: Анна встречает свой класс	Виды профессий. Трудности при выборе профессии. Профессия учителя: положительные и отрицательные стороны. Studies of written English: description, narration, argumentation, exposition.
3.2	Тема: Здоровье. Болезни и их лечение Текст: «День ожиданий»	Здоровье. Болезни и их лечение. Запись к врачу, посещение поликлиники. Studies of written English: key-words
3.3	Тема: Города и достопримечательности. Текст: Лондон.	Города мира и их достопримечательности. Лондон. Москва.
3.4	Тема: Еда. Текст: Как мы отмечали день матери.	Особенности питания англичан. Названия блюд. Правила поведения за столом. Studies of written English: making a plan.
3.5	Тема: Школьное образование в Англии. Текст: Опыт новичка.	Школьное образование в Англии. Высшее образование в знаменитые университеты Великобритании. Особенности педагогического образования в Великобритании. Studies of written English: summarizing the contents.
4	Семестр 4	
4.1	Тема: Спорт. Текст: Друг в беде.	Спорт в жизни людей. Популярные виды спорта и игры в Великобритании. Посещение футбольного матча.

		Studies of written English: writing a message and a gist.
4.2	Тема: Великобритания. Текст: Британские острова.	География Великобритании. Британские острова. Промышленные и сельскохозяйственные районы Великобритании. Географические особенности России. Специфические черты характера англичан и русских. Studies of written English: writing an essay.
4.3	Тема: Путешествия. Текст: Проводы.	Путешествие. Различные виды транспорта. На железнодорожной станции. Морское путешествие. Studies of written English: writing a letter.
4.4	Тема: Театр. Текст: Роза в музыкальном театре.	Различные виды искусства в жизни человека.
5	Семестр 5	
5.1	Тема: Различные виды досуга. Текст: «Трое в лодке, не считая собаки». Использование техники повествования.	Различные виды досуга. Организация пеших прогулок, выезд на пикник. Использование техники повествования.
5.2	Тема: Кинематограф. Текст: «Бедующие режиссёры». Работа со словарем. Составление топика «Кино»	Кинематограф. Написание рецензии на фильм. Известные киностудии. Составление топика «Кино».
5.3	Тема: Школьное образование в Англии. Текст: «К учителю с любовью». Выражение согласия и несогласия.	Школьное образование в Великобритании. Типы школ, Образовательная политика. Особенности экзаменационной системы. Выражение согласия и несогласия.
5.4	Тема: Воспитание детей. Текст: «Веселое детство». Выражение своего мнения.	Воспитание детей: основные принципы. Выражение своего мнения.
6	Семестр 6	
6.1	Тема: Живопись. Текст: «Искусство ради души». Выражение симпатий и антипатий.	Известные направления в живописи. Жанры живописи. Выдающиеся художники прошлого и современности. Выражение симпатий и антипатий.
6.2	Тема: Чувства и эмоции. Текст: «Избранник судьбы». Выражение настроения и чувств.	Чувства и эмоции. Положительные и отрицательные чувства. Выражение настроения и эмоций.
6.3	Тема: Внешность и характер. Текст: «Счастливый человек». Проверка понимания.	Положительные и отрицательные черты характера. Проверка понимания.
6.4	Тема: Человек и природа. Текст: «Яблоня». Описательная техника.	Природные ресурсы. Загрязнение окружающей среды. Охрана природы. Меры по предотвращению загрязнения. Описательная техника.
7	Семестр 7	
7.1	Тема: Система высшего образования в США. Текст: «Доктор в доме». Использование	Система высшего образования в США: участники образовательного процесса, учебный год, учебные программы, типы оценивания,

	техники повествования.	финансирование. Использование техники повествования
7.2	Тема: Суды и судебная система. Текст: «Убить пересмешника». Групповая дискуссия по теме.	Суды и судебная система: суды, сторона обвинения, сторона защиты, участники процесса, виды наказаний. Анализ текста: функциональные стили речи, синтаксические средства, лексические средства.
7.3	Тема: Книги и чтение. Текст: «ДаблЮС». Выражение согласия и несогласия.	Книги и чтение. Жанры книг. Устройство библиотеки. Авторы современности. Топ 100 Британских книг. Выражение согласия и несогласия.
7.4	Тема: Музыка. Текст: «Регтайм». Выражение своего мнения.	Роль музыки в жизни человека. Жанры музыки. Выражение своего мнения
8	Семестр 8	
8.1	Тема: Воспитание детей. Текст: «Чулан».	Воспитание детей. Как справиться с проблемным ребенком. Как воспитать счастливого ребенка. Анализ текста: стилистические средства (перифраз, полисиндетон, зевгма).
8.2	Тема: Телевидение. Текст: «Средство массовой информации».	Средства массовой информации и их влияние на повседневную жизнь. Телевидение. Стилистический анализ текста: риторический вопрос, инверсия, асиндетон.
8.3	Тема: Обычаи и традиции. Текст: «Опуская занавес».	Обычаи и традиции. Проблемы многонациональных регионов/городов. Развитие национальных традиций. Основные черты публицистического стиля.
8.4	Тема: Семейная жизнь. Текст: Вечер четверга.	Семейная жизнь: семья, взаимоотношения. воспитание ребенка. обязанности, предубеждения. Полотика ведения домашнего хозяйства. Обсуждение понятия счастливая семейная жизнь. Стилистический анализ текста: аллюзия.
9	Семестр 9	
9.1	Тема: Как стать хорошим учителем. Текст: «Страстный год».	Как стать хорошим учителем. Учитель иностранных языков, какой он? Современные методы преподавания языков. Как сохранить дисциплину в классе: методы и приемы. Работа с "непослушными" детьми.
9.2	Тема: Книги и читатели. Текст: «Побег».	Книги и читатели. Методы чтения. Как увеличить словарный запас студенту: практические советы. (дискуссия). Написание сочинения по теме.
9.3	Тема: Кино: прошлое, настоящее и будущее. Текст: «Лестница в небо».	Кинематограф: прошлое, настоящее и будущее. Немое кино. Вопросы на обсуждение: особенности советского кино, отличительные черты современного российского кино. Обучающие фильмы: мнение "за" и "против". Дискуссия по теме: видео и кинематограф, видео и телевидение, видео и чтение.
10	Семестр 10	

10.1	Тема: Театр. Текст: «Опасность за углом».	Театр. Жанры театра. Особенности пьесы как жанра. Вопросы для обсуждения: обучающая роль тетара, тетар - фильм - телевидение, актеры и особенности актерской игры, роль музыки и декораций в театре. Обучение учащихся пониманию смысла слов.
10.2	Тема: Новые вызовы в образовании. Текст: «Вверх по лестнице».	Новые вызовы в образовании. Компьютеры как средство обучения иностранным языкам. Особенности обучения письму. Написание сочинения по теме.
10.3	Тема: Защита окружающей среды. Текст: «Антони в голубом Эльзасе».	Защита окружающей среды. Путешествие, Планирование отдыха. Темы для обсуждения: путешествие пешком, морское путешествие, современные возможности для путешествий. Загрязнения окружающей среды. Защита окружающей среды. Обязанности туриста по предотвращению загрязнения. Современные методы и приемы учителя .
10.4	Тема: Проблема поколений. Текст: «Улица ангелов».	Проблема поколений. Молодежные танцевальные центры. Дискуссия: молодое поколение знает лучше как поступать; детство-не самое счастливое время. Современные методы преподавания иностранных языков.