

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:50:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.17 Биохимия двигательной деятельности***

обязательная часть

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. - обладает знаниями о современных методах развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм	Обучающийся должен: знать - современные методы развития компенсаторных функций организма ; - факторы влияния на состояние двигательной сферы;
	ОПК-9.2. - определяет цель и задачи компенсаторной деятельности, средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;	Обучающийся должен: уметь - определять цель и задачи компенсаторной деятельности, средства реабилитации с учетом заболевания, нарушения в развитии, пола, возраста, психических и других индивидуальных особенностей
	ОПК-9.3. - создает условия эффективного развития компенсаторных возможностей организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с поставленными целями и задачами.	Обучающийся должен: владеть - навыками реабилитационных и абилитационных мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья; - навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры с учетом индивидуальных особенностей
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. - обладает сведениями о структуре и закономерности функционирования систем; - обладает сведениями о видах и формах работы с педагогической и научной	Обучающийся должен: знать - основные признаки живой материи и химический состав организмов; - строение и функции

поставленных задач	литературой;	белков, ферментов, витаминов, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов; - основы обмена веществ и энергии в организме; - основы биоэнергетических процессов, протекающих в организме; - основы водного и минерального обмена в организме человека.
	УК-1.2. - работает с информацией, представленной в различной форме; - использует контент электронной информационно-образовательной среды; - обосновывает решение задач физической культуры с позиций системного подхода	Обучающийся должен: уметь - использовать полученные знания при решении практических задач, в научных исследованиях; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - обосновывать роль биохимии в решении задач физической культуры
	УК-1.3. - проводит критический анализ и обобщение информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	Обучающийся должен: владеть - биохимической терминологией; - основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной информации по вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование знаний о биологических основах жизнедеятельности организма человека, необходимых для современной теории и практики физического воспитания и спорта.

2. Использование полученных сведений о метаболических процессах превращения различных биологически активных соединений организма человека в процессе жизнедеятельности для научного обоснования организации и построения занятий физической культурой.
3. Формирование знаний об особенностях обмена веществ во время физической работы и отдыха, использования этих закономерностей для рационального построения тренировочного процесса, для установления оптимальных сроков восстановления, профилактики допинга.
4. Использование биохимических параметров для оценки соответствия физических нагрузок функциональному состоянию организма, выявления признаков перетренированности, контроля антидопинговых мероприятий.
5. Сформировать фундамент для последующего освоения других дисциплин медико-биологической и спортивно-педагогической направленности.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,6
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	212

Формы контроля	Семестры
экзамен	6, 8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

1	Химический состав организмов	2	2	0	30
1.1	Биохимия человека как наука и предмет преподавания. Химический состав организмов и основные признаки живой материи	1	1	0	15
1.2	Органические соединения, их строение и функции	1	1	0	15
2	Обмен веществ и энергии	1	4	0	60
2.1	Виды обмена, метаболизм. Сопрягающее энергетическое звено катаболизма и анаболизма	1	1	0	15
2.2	Интеграция обмена углеводов в организме	0	1	0	15
2.3	Липиды и их обмен	0	1	0	15
2.4	Нуклеиновые кислоты и их обмен. Обмен белков	0	1	0	15
3	Преобразование и использование энергии в живых клетках	1	1	0	10
3.1	Основы биоэнергетики. Освобождение энергии при катаболизме органических веществ	1	1	0	10
4	Водный и минеральный обмен	0	1	0	10
4.1	Обмен воды и минеральных веществ в организме. Их регуляция.	0	1	0	10
5	Молекулярные механизмы мышечной деятельности	2	2	0	20
5.1	Принципы мышечного сокращения	1	1	0	10
5.2	Биоэнергетика мышечной деятельности	1	1	0	10
6	Биохимические сдвиги в организме при мышечной работе	2	2	0	55
6.1	Механизмы регуляции и биохимические изменения в организме при мышечной деятельности	1	1	0	10
6.2	Молекулярные механизмы утомления	1	0	0	15
6.3	Биохимические закономерности восстановления после мышечной работы	0	1	0	15
6.4	Биохимические основы двигательных качеств спортсмена	0	0	0	15
7	Биохимические основы адаптации к мышечной деятельности	1	0	0	15
7.1	Понятие адаптации к мышечной деятельности. Основные катаболические и анаболические процессы адаптации	1	0	0	15
8	Биохимические основы питания и контроля в спорте	1	0	0	12
8.1	Биохимические основы питания спортсменов. Биохимический контроль в спорте	1	0	0	10
8.2	Биохимические основы допинга и проблемы его предотвращения	0	0	0	2

	Итого	10	12	0	212
--	--------------	-----------	-----------	----------	------------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Химический состав организмов	
1.1	Биохимия человека как наука и предмет преподавания. Химический состав организмов и основные признаки живой материи	Биохимия человека как наука и предмет преподавания. Содержание и задачи биохимии человека, её связь с дисциплинами медико-биологического и спортивно-педагогического профилей. Элементарный состав организмов. Основные признаки живой материи.
1.2	Органические соединения, их строение и функции	Аминокислоты. Протеиногенные аминокислоты. Пептидные связи. Структурная организация белков. Свойства белков (физические, химические, биологические). Классификация белков. Важные белки человека, их биологические свойства. Общие сведения о ферментах. Специфичность действия ферментов. Кинетика ферментативных реакций. Ингибирование ферментов. Изоферменты и проферменты. История открытия витаминов. Водорастворимые витамины: источники, суточная потребность, биохимические функции, проявления гиповитаминоза. Жирорастворимые витамины: источники, суточная потребность, биохимические функции, проявления гиповитаминоза.
2	Обмен веществ и энергии	
2.1	Виды обмена, метаболизм. Сопрягающее энергетическое звено катаболизма и анаболизма	Обмен веществ. Метаболизм. Катаболизм. Анаболизм. Сопрягающее энергетическое звено катаболизма и анаболизма. Обмен энергии. Макроэргические соединения. АТФ. Креатинфосфат.
3	Преобразование и использование энергии в живых клетках	
3.1	Основы биоэнергетики. Освобождение энергии при катаболизме органических веществ	Биоэнергетика. Освобождение энергии при катаболизме органических веществ. Три этапа освобождения энергии. Подготовительный этап. Результаты, энергетическая ценность. Второй этап освобождения энергии. Какие мономеры распадаются, какие вещества образуются. Энергетическая ценность этапа. Третий этап освобождения энергии. Условия, результаты. Роль цикла Кребса в образовании восстановленных коферментов НАД, ФАД. Взаимосвязь различных видов обмена через ключевые метаболиты и через цикл Кребса. Дыхание, окислительное фосфорилирование и электронно-транспортная цепь.
5	Молекулярные механизмы мышечной деятельности	
5.1	Принципы мышечного	Типы мышц и мышечных волокон. Гладкие и

	сокращения	поперечнополосатые мышцы. Быстро сокращающиеся и медленно сокращающиеся волокна. Строение мышечного волокна. Химический состав мышечного волокна. Молекулярный механизм мышечного сокращения и расслабления.
5.2	Биоэнергетика мышечной деятельности	Общая характеристика путей ресинтеза АТФ. Анаэробный и аэробный ресинтез. Количественная характеристика ресинтеза. Максимальная мощность. Время развертывания. Время поддержания максимальной мощности. Метаболическая емкость. Анаэробные пути ресинтеза АТФ. Креатинкиназный путь. Анаэробный гликолиз. Миокиназная реакция. Количественные характеристики анаэробных путей ресинтеза.
6	Биохимические сдвиги в организме при мышечной работе	
6.1	Механизмы регуляции и биохимические изменения в организме при мышечной деятельности	Механизмы нервно-гормональной регуляции мышечной деятельности. Биохимические изменения в скелетных мышцах. Биохимические сдвиги в миокарде. Биохимические сдвиги в печени. Биохимические сдвиги в крови. Биохимические сдвиги в моче.
6.2	Молекулярные механизмы утомления	Утомление. Факторы, вызывающие развитие утомления. Развитие охранительного торможения. Нарушение функций вегетативных и регуляторных систем организма. Истощение энергетических резервов. Образование и накопление в организме лактата. Повреждение биологических мембран свободнорадикальным окислением.
7	Биохимические основы адаптации к мышечной деятельности	
7.1	Понятие адаптации к мышечной деятельности. Основные катаболические и анаболические процессы адаптации	Понятие адаптации к мышечной деятельности. Фенотипическая адаптация. Срочная адаптация. Основные катаболические и анаболические процессы срочной адаптации. Долговременная адаптация. Основные направления долговременной адаптации. Гормоны и их роль в адаптации. Строение и функции белково-пептидных, стероидных гормонов и гормонов – производных полиненасыщенных жирных кислот, гормонов – производных аминокислот. Изменение уровня гормонов при физических нагрузках.
8	Биохимические основы питания и контроля в спорте	
8.1	Биохимические основы питания спортсменов. Биохимический контроль в спорте	Биохимические основы питания. Переваривание. Всасывание. Пищевой рацион. Энергетическая ценность. Сбалансированность пищевых веществ. Формула сбалансированного питания. Особенности питания спортсменов. Энергопотребление организма спортсменов различных специализаций.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Химический состав организмов	

1.1	Биохимия человека как наука и предмет преподавания. Химический состав организмов и основные признаки живой материи	Строение, свойства и биологические функции воды. Неорганические ионы, их свойства и биологические функции. Особенности органических соединений (белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды, витамины, другие органические соединения).
1.2	Органические соединения, их строение и функции	Строение и функции нуклеотидов. Строение нуклеиновых кислот. Открытие Д. Уотсона и Ф. Крика вторичной структуры ДНК. Классификация углеводов. Строение и свойства углеводов, входящих в состав организма человека и поступающих с пищей. Биологические функции полисахаридов. Строение и свойства липидов, входящих в состав организма человека и поступающих с пищей. Классификация липидов. Простые липиды. Жирные кислоты. Жиры. Стериды. Сложные липиды.
2	Обмен веществ и энергии	
2.1	Виды обмена, метаболизм. Сопрягающее энергетическое звено катаболизма и анаболизма	Макроэргические соединения, Примеры разнообразных макроэргических веществ. Главные макроэрги. Привести примеры макроэргических веществ. Макроэргические соединения в энергообеспечении мышечной деятельности. Расход АТФ в сутки в покое и в период интенсивной работы.
2.2	Интеграция обмена углеводов в организме	Роль адреналина и глюкагона в регуляции фосфоролиза гликогена. Пути катаболизма глюкозы. Окислительное декарбоксилирование пировиноградной кислоты. Роль ацетил-КоА. Цикл Кребса. Апотомический распад глюкозы (пентозофосфатный цикл). Глюконеогенез и его субстраты. Гликогеногенез в тканях.
2.3	Липиды и их обмен	Гидролиз триглицеридов. Образование глицерина и высших жирных кислот. Пути обмена глицерина (для ресинтеза триглицеридов, включение в гликолиз или глюконеогенез). Окисление высших жирных кислот. Механизм окисления – бета-окисление в митохондриях.
2.4	Нуклеиновые кислоты и их обмен. Обмен белков	Синтез нуклеотидов, нуклеозидов. Этапы синтеза нуклеиновых кислот.
3	Преобразование и использование энергии в живых клетках	
3.1	Основы биоэнергетики. Освобождение энергии при катаболизме органических веществ	Основы биоэнергетики. Освобождение энергии при катаболизме органических веществ. Энергетические станции клетки (митохондрии), их структурная организация. Электронно-транспортная цепь. Синтез АТФ. Энергетический эффект распада углеводов и триглицеридов.

4	Водный и минеральный обмен	
4.1	Обмен воды и минеральных веществ в организме. Их регуляция.	Экзогенная вода. Ее источники. Потребление экзогенной воды. Эндогенная вода. Ее образование при окислении различных веществ и при мышечной работе. Перераспределение воды в организме. Выведение ее из организма. Участие воды в метаболических процессах.
5	Молекулярные механизмы мышечной деятельности	
5.1	Принципы мышечного сокращения	Химический состав мышечного волокна. Молекулярный механизм мышечного сокращения и расслабления.
5.2	Биоэнергетика мышечной деятельности	Аэробный путь ресинтеза. Тканевое дыхание. Окислительное фосфорилирование. Количественные характеристики аэробных путей ресинтеза. Кислородная емкость крови. Устойчивое состояние метаболических процессов. Показатели оценки аэробного фосфорилирования. Кислородный запрос. Кислородный приход. Кислородный дефицит. Максимальное потребление кислорода. Порог анаэробного обмена. Соотношение между различными путями ресинтеза АТФ при мышечной работе. Преимущества и недостатки каждого пути ресинтеза АТФ. Зоны относительной мощности мышечной работы. Максимальная, субмаксимальная, большая, умеренная мощность.
6	Биохимические сдвиги в организме при мышечной работе	
6.1	Механизмы регуляции и биохимические изменения в организме при мышечной деятельности	Биохимические сдвиги в миокарде. Биохимические сдвиги в печени. Биохимические сдвиги в крови. Биохимические сдвиги в моче.
6.3	Биохимические закономерности восстановления после мышечной работы	Восстановление. Срочное восстановление. Устранение алактатного кислородного долга. Лактатный кислородный долг. Лактатный глюконеогенез. Отставленное восстановление. Суперкомпенсация. Основные причины сверхвосстановления. Время восстановления клеточных компонентов после мышечной работы.