

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 12:49:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.17 Россия в мировом сообществе цивилизаций***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Определять специфику исторически сложившихся моделей экономического развития, политико-правовых и религиозных систем, правового регулирования.	Обучающийся должен знать: работы и научные труды основных теоретиков концепции цивилизаций, их оценки места и роли России в сообществе крупнейших мировых цивилизационных систем.
	ПК-3.2. Сравнить динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира в прошлом, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.	Обучающийся должен уметь: выявлять, анализировать, структурировать и сопоставлять факторы, формирующие внутреннее и внешнее пространства цивилизаций, объясняющие тенденции и особенности их развития.
	ПК-3.3. Владеть принципами и методами современных направлений в исторической науке и применяет их в обучении.	Обучающийся должен владеть: современным методологическим аппаратом, необходимым для анализа цивилизаций и их социокультурной дифференциации, применять результаты при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания, содержание базовых национальных ценностей и методы формирования гражданской культуры, патриотизма, нравственных понятий.	Обучающийся должен знать: основные подходы и современные междисциплинарные методы изучения истории цивилизаций.
	ОПК-4.2. Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	Обучающийся должен уметь: применять понятийно-категориальный аппарат социально-гуманитарных наук, изучающих историю цивилизаций в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.3. Использовать методы духовного и нравственного воспитания обучающихся на основе	Обучающийся должен владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов

	базовых национальных ценностей.	деятельности; навыками исторического анализа современности с учетом цивилизационной парадигмы; подходами к совершенствованию творческого потенциала.
--	---------------------------------	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

сформировать целостное и концептуальное представление об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и
-------	--	--

		трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Теории цивилизации: научное наследие и со-временные подходы	4	6	0	31
1.1	Концепция локальных цивилизаций и культурно-исторических типов XIX – I пол. XXвв	2	2	0	15
1.2	Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций.	2	4	0	16
2	Российская цивилизация: между Востоком и Западом.	0	10	0	48
2.1	Цивилизационные исследования и теории II пол. XX – нач. XXIвв.	0	4	0	16
2.2	Российская цивилизация: истоки, влияния, самобытность.	0	4	0	16
2.3	Русская идея: осознание пути.	0	2	0	16
	Итого	4	16	0	79

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теории цивилизации: научное наследие и со-временные подходы	
1.1	Концепция локальных цивилизаций и культурно-исторических типов XIX – I пол. XXвв	Наследие М.Вебера в современной интерпретации. метод «контролируемого сравнения» культур и цивилизаций С. Хантингтон о «Столкновении цивилизаций» К. Армстронг о диалоге культур и толерантности. Политическая инициатива «Диалог цивилизаций» и подходы к международному взаимодействию. Цивилизационные исследования в современной российской науке. Теория «субэкумен» Г.С. Померанца. «Пограничные цивилизации» Я.Г. Шемякина. Сравнительное изучение цивилизаций. Критика цивилизационной теории. Перспективы цивилизационных исследований.
1.2	Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций.	Славянский мир основа российской цивилизации. Русский мир и его соседи в славянской ми-фологии и фольклоре. Русский язык основа - культуры и цивилизации. Восток в русской культуре. Византийское наследие в русской культуре. Ценности западноевропейской цивилизации в контексте русской культуры. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия. Идея монархической власти. Московская Русь. «Москва - третий Рим». Государство и социально-экономическое развитие России. Цен-трализованное государство. Русская сельская община. Крепостное право. Культура

		<p>России. Канон. Церковное и Мирское начало в русской культуре. Христианство и народные верования. Раскол церкви. Старообрядцы (Староверы). Традиционность религиозного массового сознания. Достижения российской цивилизаций в области науки, культуры. Российская империя. Элитарная и народная культуры. Модернизация. Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление и развитие советского этапа цивилизации.</p>
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Теории цивилизации: научное наследие и со-временные подходы	
1.1	Концепция локальных цивилизаций и культурно-исторических типов XIX – I пол. XXвв	Теории цивилизаций XIX в. и проблема соотношение универсального и локального измерения истории. Идея культурного плюрализма Г.В.Ф. Гегеля. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Культурно-историческое направление цивилизационных исследований О. Шпенглера. 8. Теория "вызова и ответа" А.Дж. Тойнби. П. Сорокин о кризисе современной цивилизации.
1.2	Проблема цивилизационного статуса России в работах основателей теории локальных цивилизаций.	Специфика философско-исторических воззрений Н.Я.Данилевского о России. А.Тойнби о генезисе православной цивилизации в России Основные «вызовы» и «ответы» в процессе генезиса русской цивилизации по Тойнби. Исторические особенности российской государственности в трудах зарубежных исследователей. Роль государства в истории России в оценках отечественных исследователей.
2	Российская цивилизация: между Востоком и Западом.	
2.1	Цивилизационные исследования и теории II пол. XX– нач. XXIвв.	Воззрения К. Н. Леонтьева на развитие русской цивилизации. Наследие М.Вебера в современной интерпретации. метод «контролируемого сравнения» культур и цивилизаций. «Грамматика цивилизаций» и понятие «большого времени» Ф. Броделя. С. Хантингтон о «Столкновении цивилизаций». К. Армстронг о диалоге культур и толерантности. Теория «субэкумен» Г.С. Померанца. «Пограничные цивилизации» Я.Г. Шемякина.
2.2	Российская цивилизация: истоки, влияния, самобытность.	Русский мир и его соседи в славянской мифологии и фольклоре. Русский язык основа - культуры и цивилизации. Византийское наследие в русской культуре. Ценности западноевропейской цивилизации в контексте русской культуры. Русская культура. Личность и смысл жизни в православной традиции.
2.3	Русская идея: осознание пути.	Н. Бердяев и русские мыслители Серебряного века о России и ее исторической судьбе. Проблема «азиатского слоя русской культуры» и евразийская

		идея. Судьба западноевропейских либерально-демократических идей в русском обществе. Национальное и «общечеловеческое» в русской философии. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. Суверенитет и геополитика справедливости.
--	--	---