

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.18.04 Спортивные и подвижные игры*

---

обязательная часть

---

Направление

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)*

---

код

наименование направления

Программа

*Физическая реабилитация*

---

---

---

Форма обучения

**Заочная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1. Обладает сведениями о роли и месте адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Обучающийся должен: Знать возможности и способы рационального применения спортивных и подвижных игр при воздействии на телесность у лиц с различной патологией
	ОПК-2.2. Обучает лиц с отклонениями в состоянии здоровья способам рационального применения спортивных и подвижных игр при воздействии на телесность у лиц с различной патологией	Обучающийся должен: Уметь обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья способам рационального применения спортивных и подвижных игр при воздействии на телесность у лиц с различной патологией
	ОПК-2.3. Планирует и проводить обучающие занятия по подвижным и спортивным играм с лицами с ОВЗ	Обучающийся должен: Владеть навыками и методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья способам рационального применения спортивных и подвижных игр при воздействии на телесность у лиц с различной патологией
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. - Обладает сведениями о международных этических нормах в области противодействия применению допинга	Обучающийся должен: Знать этические нормы в области противодействия применению допинга в адаптивном спорте
	ОПК-11.2. Разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории	Обучающийся должен: - Уметь разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории
	ОПК-11.3. Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц	Обучающийся должен: Владеть навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с

		привлечением лиц, связанных с адаптивным спортом
ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств	ПК-5.1. Знает теоретико-методологические основы проведения спортивных и подвижных игр с лицами с ОВЗ	Обучающийся должен: - Знать классификацию спортивно-прикладных упражнений; - Теоретико-методологические основы проведения спортивных и подвижных игр с лицами с ОВЗ; - Возможности применения спортивных подвижных игр в процессе развития компенсаторных физических качеств у лиц с ОВЗ.
	ПК-5.2. Составляет план применения спортивных и подвижных игр в процессе развития компенсаторных физических качеств у лиц с ОВЗ.	Обучающийся должен: Уметь планировать применение спортивных и подвижных игр в процессе развития компенсаторных физических качеств у лиц с ОВЗ.
	ПК-5.3. Применяет спортивные и подвижные игры в процессе развития компенсаторных физических качеств у лиц с ОВЗ.	Обучающийся должен: Владеть навыками проведения спортивных и подвижных игр в процессе развития компенсаторных физических качеств у лиц с ОВЗ.

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта в различного рода образовательных учреждениях.

Дисциплина относится к блоку Б1.О.18.04 обязательной части ОП. Осваивается на 4 и 5 курсах

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49

Формы контроля	Семестры
экзамен	9

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.5	Игры для развития основных двигательных качеств	0	2	0	5	
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	0	2	0	9	
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	0	2	0	0	
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами и вариантами нозологии	2	0	0	10	
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр	2	0	0	10	
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	

	<b>организации и проведения спортивных и подвижных игр</b>				
1.7	Организация и проведение соревнований	0	2	0	5
1.6	Игры и методики проведения спортивных и подвижных игр для развития компенсаторных физических качеств в реабилитационном процессе	0	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>49</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Игры для развития основных двигательных качеств	1. Подвижные игры для учащихся различных возрастных групп и их возможности в развитии основных физических качеств. 2. Волейбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, футбол. Общая характеристика данных игр как средств развития основных физических качеств.
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	Передал-садись. Мяч среднему. Бросай-беги. С двумя мячами навстречу. Гонка игроков, ведущих мяч. Не давай мяча водящему. С отскоком от щита. Пройди защитника. Старт за мячом. Борьба за отскок. Круговой обстрел. Быстрый прорыв. Нападение и защита. Только своему. Два мяча с нейтральным. Охраняй капитана. Нападают пятерки.
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	Школьная лапта. Невидимки. К флажку. Ориентировка по слуху. Погоня за лисицами. Поиски пропавшей группы. Следопыты. Веселые старты. Комический футбол. Борьба за флажки. Кто разожжет костер. Друг, дружок, уступи лужок. Посмотри и запомни.
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы организации и проведения спортивных и подвижных игр</b>	
1.7	Организация и проведение соревнований	Теоретико-методологические основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности в спортивных играх в адаптивном спорте. Положения, правила и регламент проведения официальных спортивных соревнований по спортивным играм в адаптивном спорте. Организация и контроль справедливости процедур. судейства, исполнения апелляционных
1.6	Игры и методики проведения спортивных и подвижных игр для развития компенсаторных физических качеств в реабилитационном процессе	1. Подвижные игры для учащихся различных возрастных групп и нозологий. Характеристика возможностей отдельных спортивных игр в развитии компенсаторных физических качеств у лиц с различными нозологиями. 2. Волейбол, баскетбол, гандбол, настольный

	теннис, футбол. Общая характеристика данных игр как средств развития компенсаторных физических качеств у лиц с различными нозологиями.
--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами и вариантами нозологии	Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды.
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр	Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
<b>1</b>	<b>Теоретико-методологические основы организации и проведения спортивных и подвижных игр</b>	