

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:42:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.18.04 Спортивные и подвижные игры***

обязательная часть

Направление

49.03.01
код

Физическая культура
наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни	ПК-3.1. Демонстрирует специальные научные знания по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности	Обучающийся должен: Знать условия и методы развития у обучающихся в процессе тренировочной деятельности познавательной активности, самостоятельности
	ПК-3.2. Применяет в образовательном и тренировочном процессе спорт игровиков применяет в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Обучающийся должен: Уметь применять в процессе освоения спортивных игр применяет в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
	ПК-3.3. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности	Обучающийся должен: Иметь навыки развития, в процессе обучения спортивным играм, познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Демонстрирует знание положений, правил и регламента проведения официальных спортивных соревнований по спортивным играм	Обучающийся должен: Знать положения, правил и регламент проведения официальных спортивных соревнований по спортивным играм
	ОПК-13.2. Демонстрирует знание правил вида спорта, в том числе контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур	Обучающийся должен: Умеет осуществлять организацию и контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур
	ОПК-13.3. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по спортивным играм	Обучающийся должен: Владеет навыками организации и судейства соревнований по спортивным играм
ОПК-1. Способен планировать	ОПК-1.1. Знает	Знает:

<p>содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>организационные аспекты проведения подвижных и спортивных игр</p>	<p>- основные положения теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки при проведении спортивных игр; - анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста и их динамику в процессе занятий подвижными и спортивными играми.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий с применением спортивных и подвижных игр</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь составлять планы по проведению занятий с применением спортивных и подвижных игр.</p>
	<p>ОПК-1.3. Способен проводить спортивные и подвижные игры с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками практического проведения занятий спортивными и подвижными играми с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует научные знания в проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием спортивных и подвижных игр.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать научно-методические особенности проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием спортивных и подвижных игр.</p>
	<p>ОПК-3.2. Демонстрирует умения в проведении спортивных и подвижных игр</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: - проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием спортивных и подвижных игр; - использовать психолого-педагогические приемы</p>

		активации познавательной активности занимающихся спортивными и подвижными играми
	ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием спортивных и подвижных игр	Обучающийся должен: Владеть навыками применения спортивных и подвижных игр в процессе физического воспитания
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями по проведению тренировочных занятий и соревнований по спортивным играм	Обучающийся должен: Знать теоретико-методологические основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности в спортивных играх
	ОПК-4.2. Организует тренировочный процесс и участие спортсменов в соревнованиях по спортивным играм	Обучающийся должен: Уметь организовывать и проводить тренировочные занятия и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по спортивным играм
	ОПК-4.3. Обладает методикой для организации и проведения тренировочных занятий и обеспечивает участие спортсменов в соревнованиях по спортивным играм	Обучающийся должен: Иметь навыки организации и проведения тренировочных занятий и обеспечивает участие спортсменов в соревнованиях по спортивным играм

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.18.04 Учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Программа: Спортивная тренировка в ИВС. Осваивается на 5 курсе.

Подвижные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина подвижные игры занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки подвижных игр в профессиональной подготовке выпускников по направлению физическая культура.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	157

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Введение	6	8	0	157
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр	2	0	0	25
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	2	2	0	30
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	2	2	0	30
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	0	2	0	20
1.5	Организация и проведение соревнований	0	2	0	52

	Итого	6	8	0	157
--	--------------	----------	----------	----------	------------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение	
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр	Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды.
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	Школьная лапта. Невидимки. К флажку. Ориентировка по слуху. Погоня за лисицами. Поиски пропавшей группы. Следопыты. Веселые старты. Комический футбол. Рейд в тыл врага.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Введение	
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	1. Научно-методические особенности проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием спортивных и подвижных игр. 2. Психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся спортивными и подвижными играми. 3. Применение спортивных и подвижных игр в процессе физического воспитания.

1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	Борьба за флажки. Кто разожжет костер. Друг, дружок, уступи лужок. Посмотри и запомни
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	Передал-садись. Мяч среднему. Бросай-беги. С двумя мячами навстречу. Гонка игроков, ведущих мяч. Не давай мяча водящему. С отскоком от щита. Пройди защитника. Старт за мячом. Борьба за отскок. Круговой обстрел. Быстрый прорыв. Нападение и защита. Только своему. Двумя мячами с нейтральным. Охраняй капитана. Нападают пятерки.
1.5	Организация и проведение соревнований	Теоретико-методологические основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности в спортивных играх. Положения, правила и регламент проведения официальных спортивных соревнований по спортивным играм. Организация и контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур.