

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:21:01
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.18 Информационно-коммуникационные технологии в преподавании башкирского языка и литературы***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	Обучающийся должен: знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.
	ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся должен: Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных по башкирскому языку и литературе; получать необходимую информацию по запросу пользователя
	ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-	Обучающийся должен: Владеть навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ учетом особенностей образовательного процесса

	компетентность соответствующей области (человеческой деятельности)	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Обучающийся должен:
	ОПК-9.2	Обучающийся должен:
	ОПК-9.3	Обучающийся должен:
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-4.1. Знает способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	Обучающийся должен: Знать виды компьютерных технологий, методы применения компьютерных технологий на уроках башкирского языка и литературы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК-4.2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов	Обучающийся должен: Уметь использовать компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа информации, разрабатывать современные компьютерные технологии с ориентацией на достижение личностных результатов
	ПК-4.3. Владеет навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы	Обучающийся должен: Владеть навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, управления информацией и оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы, в том числе, в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с сервисами, применения информационных ресурсов в учебной деятельности
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем	ПК-3.1. Знает способы проектирования обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования,	Обучающийся должен: Знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации

и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	научных проектов, организации исследовательской, проектной деятельности по башкирскому языку и литературе, в соответствии с нормативными документами в сфере образования
	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Обучающийся должен: Уметь работать с современными информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с планируемыми результатами обучения
	ПК-3.3. Владеет навыками формирования познавательной мотивации обучающихся к родному языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Способен соотносить основные этапы развития родного языка и литературы с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	Обучающийся должен: Владеть навыками отбора, структурирования, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев компьютерных программ по родному языку и литературе

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы
2. сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности
3. ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Информационно-образовательные ресурсы. Коммуникационные средства взаимодействия субъектов образовательного процесса	10	16	0	38
1.1	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса	2	0	0	0
1.2	ЭОР на уроках башкирского языка и литературы	0	2	0	4
1.3	Применение информационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы	2	2	0	4
1.4	Системы для поиска информации на уроках башкирского языка и литературы	2	0	0	4
1.5	Интернет ресурсы на уроках башкирского языка и литературы	2	0	0	2
1.6	Мультимедийное учебное занятие на уроках башкирского языка и литературы	0	4	0	4
1.7	Проекты на литературные темы с ИКТ	0	2	0	2
1.8	Особенности дистанционного обучения.	0	4	0	4

	Дистанционные технологии обучения				
1.9	Информационные ресурсы при изучении лирических произведений	0	2	0	4
1.10	Информационные ресурсы при изучении эпических произведений	0	0	0	4
1.11	Информационные ресурсы при изучении драматических произведений	0	0	0	4
1.12	Видеофильмы на уроках башкирской литературы. Работа с кинофрагментами. Киноуроки.	2	0	0	2
2	Применение компьютерных технологий на уроках башкирского языка и литературы	6	16	0	21,8
2.1	Компьютерные технологии при изучении лирических произведений	0	4	0	4
2.2	Компьютерные технологии при изучении эпических произведений	0	2	0	4
2.3	Компьютерные технологии при изучении драматических произведений	0	2	0	3,8
2.4	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) на уроках башкирского языка и литературы	2	2	0	2
2.5	Создание и использование мультимедийных презентаций на уроках башкирского языка и литературы	0	4	0	2
2.6	Интерактивная доска на уроках башкирского языка и литературы	2	0	0	2
2.7	Компьютерные тесты на уроках башкирского языка и литературы	2	2	0	4
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Информационно-образовательные ресурсы. Коммуникационные средства взаимодействия субъектов образовательного процесса	
1.1	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса	Введение в курс. Цель, задачи курса. Предмет дисциплины. Понятие «компьютерные технологии». Роль и место информационно-коммуникационных технологий в образовании.
1.3	Применение информационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы	Цели на уроках филологического цикла, решаемые посредством ИКТ: Интенсификация учебного процесса. Активизация познавательной деятельности учащихся. Формирование образовательных компетенций: · формирование языковой компетенции: развитие с помощью педагогических программных средств орфографических и грамматических умений учащегося;

		<ul style="list-style-type: none"> · формирование лингвистических компетенций: самостоятельное получение знаний о науке, ведущих положениях и ученых-лингвистах из цифровых образовательных ресурсов; · формирование коммуникативной компетенции: Обогащение понятийного аппарата: повышение уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных. <p>Осуществление самообразования. Формирование информационной культуры.</p>
1.4	Системы для поиска информации на уроках башкирского языка и литературы	Адреса сайтов электронных библиотек, формы работы с ними. Составление собственной электронной библиотеки
1.5	Интернет ресурсы на уроках башкирского языка и литературы	Использование Интернет-технологий в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность; использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого; использование Интернет-ресурсов в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики; организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы; использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.
1.12	Видеофильмы на уроках башкирской литературы. Работа с кинофрагментами. Киноуроки.	Применение видеоносителей на уроках литературы Работа с кинофрагментами. Оперативность и маневренность, возможность повторного применения, использование стоп-кадра.
2	Применение компьютерных технологий на уроках башкирского языка и литературы	
2.4	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) на уроках башкирского языка и литературы	Типы прикладных программ: текстовые и графические редакторы, системы управления базами данных, электронные таблицы, музыкальные редакторы, обучающие программы, программы тестирования, программы статистических расчетов и т.д. Пакет Microsoft Office Professional : MS WORD - текстовый процессор, MS EXCEL - табличный процессор, POWER POINT - система для создания презентаций, Photo Editor - графический редактор, OUTLOOK - система для отправки (приема) сообщений, расписания встреч и т. д.
2.6	Интерактивная доска на уроках башкирского языка и литературы	Преимущества работы с интерактивными досками. Основные преимущества Технология Drag & drop. Возможность работы с текстом как с отдельными блоками

2.7	Компьютерные тесты на уроках башкирского языка и литературы	Проверка знаний, умений и навыков учащихся. Тесты с вариантами ответов. Соотношений заданий «формального» и «аналитического» типа. Логика составления тестов. Тест без выбора ответов по целому разделу, творчеству ряда писателей; по предложенным цитатам определить произведение и т.д.
-----	---	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Информационно-образовательные ресурсы. Коммуникационные средства взаимодействия субъектов образовательного процесса	
1.2	ЭОР на уроках башкирского языка и литературы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Российский общеобразовательный портал, Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Фундаментальная электронная библиотека и т.д.
1.3	Применение информационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы	Цели на уроках филологического цикла, решаемые посредством ИКТ: Интенсификация учебного процесса. Активизация познавательной деятельности учащихся. Формирование образовательных компетенций: <ul style="list-style-type: none"> · формирование языковой компетенции: развитие с помощью педагогических программных средств орфографических и грамматических умений учащегося; · формирование лингвистических компетенций: самостоятельное получение знаний о науке, ведущих положениях и ученых-лингвистах из цифровых образовательных ресурсов; · формирование коммуникативной компетенции: Обогащение понятийного аппарата: повышение уровня умений работать с информацией различных источников, баз данных. Осуществление самообразования. Формирование информационной культуры.
1.6	Мультимедийное учебное занятие на уроках башкирского языка и литературы	Методические основы мультимедийного урока. Медиауроки. Структура мультимедийного урока Совершенствование традиционных методов обучения при использовании мультимедийной технологии
1.7	Проекты на литературные темы с ИКТ	Технология проектной деятельности Этапы работы над проектом. Применение компьютеров в проектной деятельности. Исследовательская и проектная деятельность учащихся с использованием информационных технологий.
1.8	Особенности дистанционного обучения.	Интернет-уроки. Использование технологий дистанционного обучения (партнёрство, совместное

	Дистанционные технологии обучения	решение учебных задач), новые формы оперативного контроля учебной деятельности (онлайн-консультирование, рецензирование всех работ учащихся, создание электронного портфолио и т.д.)
1.9	Информационные ресурсы при изучении лирических произведений	Цели изучения лирики. Характер изучения лирических произведений в V-VII классах. Изучение лирики в старшем звене. Освоение теоретических знаний о стихе. Интернет-ресурсы.
2	Применение компьютерных технологий на уроках башкирского языка и литературы	
2.1	Компьютерные технологии при изучении лирических произведений	Применение КТ при изучении литературы. Использование КТ при изучении поэзии
2.2	Компьютерные технологии при изучении эпических произведений	Применение КТ при изучении литературы. Использование КТ при изучении прозаических произведений
2.3	Компьютерные технологии при изучении драматических произведений	Применение КТ при изучении литературы. Использование КТ при изучении драматических произведений. Использование стоп-кадра видеозаписях.
2.4	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) на уроках башкирского языка и литературы	Типы прикладных программ: текстовые и графические редакторы, системы управления базами данных, электронные таблицы, музыкальные редакторы, обучающие программы, программы тестирования, программы статистических расчетов и т.д. Пакет Microsoft Office Professional : MS WORD - текстовый процессор, MS EXCEL - табличный процессор, POWER POINT - система для создания презентаций, Photo Editor - графический редактор, OUTLOOK - система для посылки (приема) сообщений, расписания встреч и т. д.
2.5	Создание и использование мультимедийных презентаций на уроках башкирского языка и литературы	Основное назначение презентации. Выбор темы. Разработка плана (структуры презентации); выбор стиля; формирование слайдов; настройка и изменение переходов, анимационных эффектов и ссылок, настройка показа слайдов; редактирование; подготовка раздаточных материалов; демонстрация презентации. Методика создания презентаций и их использования на уроках разных типов и видов.
2.7	Компьютерные тесты на уроках башкирского языка и литературы	Проверка знаний, умений и навыков учащихся. Тесты с вариантами ответов. Соотношений заданий «формального» и «аналитического» типа. Логика составления тестов. Тест без выбора ответов по целому разделу, творчеству ряда писателей; по предложенным цитатам определить произведение и т.д.