

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2023 17:02:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.18 Информационно-коммуникационные технологии в преподавании башкирского языка и литературы***

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-3.1. Знает способы проектирования обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	Обучающийся должен: Знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной деятельности по башкирскому языку и литературе, в соответствии с нормативными документами в сфере образования
	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Обучающийся должен: Уметь работать с современными информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с планируемыми результатами обучения
	ПК-3.3. Владеет навыками формирования познавательной мотивации обучающихся к родному языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Способен соотносить основные этапы развития родного языка и литературы с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	Обучающийся должен: Владеть навыками отбора, структурирования, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев компьютерных программ по родному языку и литературе
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК-4.1. Знает способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом	Обучающийся должен: Знать виды компьютерных технологий, методы применения компьютерных технологий на уроках

по преподаваемым учебным предметам	индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей	башкирского языка и литературы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК-4.2. Умеет проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов	Обучающийся должен: Уметь использовать компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа информации, разрабатывать современные компьютерные технологии с ориентацией на достижение личностных результатов
	ПК-4.3. Владеет навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы	Обучающийся должен: Владеть навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, управления информацией и оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы, в том числе, в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с сервисами, применения информационных ресурсов в учебной деятельности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Обучающийся должен:
	ОПК-9.2	Обучающийся должен:
	ОПК-9.3	Обучающийся должен:
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных	Обучающийся должен: знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.

	<p>результатов в области ИКТ</p> <p>ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных по башкирскому языку и литературе; получать необходимую информацию по запросу пользователя</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ учетом особенностей образовательного процесса</p>

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы
2. сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности
3. ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Информационно-образовательные ресурсы. Коммуникационные средства взаимодействия субъектов образовательного процесса	4	8	0	50	
1.1	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса	2	0	0	0	
1.2	ЭОР на уроках башкирского языка и литературы	2	0	0	0	
1.3	Применение информационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы	0	2	0	0	
1.4	Системы для поиска информации на уроках башкирского языка и литературы	0	0	0	8	
1.5	Интернет ресурсы на уроках башкирского языка и литературы	0	0	0	8	
1.6	Мультимедийное учебное занятие на уроках башкирского языка и литературы	0	0	0	8	

1.7	Проекты на литературные темы с ИКТ	0	0	0	8
1.8	Особенности дистанционного обучения. Дистанционные технологии обучения	0	2	0	0
1.9	Информационные ресурсы при изучении лирических произведений	0	2	0	0
1.10	Информационные ресурсы при изучении эпических произведений	0	0	0	8
1.11	Информационные ресурсы при изучении драматических произведений	0	0	0	10
1.12	Видеофильмы на уроках башкирской литературы. Работа с кинофрагментами. Киноуроки.	0	2	0	0
2	Применение компьютерных технологий на уроках башкирского языка и литературы	2	6	0	34
2.1	Компьютерные технологии при изучении лирических произведений	2	0	0	0
2.2	Компьютерные технологии при изучении эпических произведений	0	2	0	0
2.3	Компьютерные технологии при изучении драматических произведений	0	0	0	12
2.4	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) на уроках башкирского языка и литературы	0	2	0	0
2.5	Создание и использование мультимедийных презентаций на уроках башкирского языка и литературы	0	0	0	10
2.6	Интерактивная доска на уроках башкирского языка и литературы	0	2	0	0
2.7	Компьютерные тесты на уроках башкирского языка и литературы	0	0	0	12
	Итого	6	14	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Информационно-образовательные ресурсы. Коммуникационные средства взаимодействия субъектов образовательного процесса	
1.1	Вводная лекция. Цель, задачи, основное содержание курса	Введение в курс. Цель, задачи курса. Предмет дисциплины. Понятие «компьютерные технологии». Роль и место информационно-коммуникационных технологий в образовании
1.2	ЭОР на уроках башкирского языка и литературы	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Российский общеобразовательный портал, Библиотека. Единое окно доступа к

		образовательным ресурсам, Фундаментальная электронная библиотека и т.д.
2	Применение компьютерных технологий на уроках башкирского языка и литературы	
2.1	Компьютерные технологии при изучении лирических произведений	Применение КТ при изучении литературы. Использование КТ при изучении поэзии

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Информационно-образовательные ресурсы. Коммуникационные средства взаимодействия субъектов образовательного процесса	
1.3	Применение информационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы	Цели на уроках филологического цикла, решаемые посредством ИКТ: Интенсификация учебного процесса. Активизация познавательной деятельности учащихся. Формирование образовательных компетенций: · формирование языковой компетенции: развитие с помощью педагогических программных средств орфографических и грамматических умений учащегося; · формирование лингвистических компетенций: самостоятельное получение знаний о науке, ведущих положениях и ученых-лингвистах из цифровых образовательных ресурсов; · формирование коммуникативной компетенции: Обогащение понятийного аппарата: повышение уровня умений работать с информацией различных10 источников, баз данных. Осуществление самообразования. Формирование информационной культуры
1.8	Особенности дистанционного обучения. Дистанционные технологии обучения	Интернет-уроки. Использование технологий дистанционного обучения (партнёрство, совместное

		решение учебных задач), новые формы оперативного контроля учебной деятельности (онлайнконсультирование, рецензирование всех работ учащихся, создание электронного портфолио и т.д.)
1.9	Информационные ресурсы при изучении лирических произведений	Цели изучения лирики. Характер изучения лирических произведений в V-VII классах. Изучение лирики в старшем звене. Освоение теоретических знаний о стихе. Интернет-ресурсы.
1.12	Видеофильмы на уроках башкирской литературы. Работа с кинофрагментами. Киноуроки.	Применение видеоносителей на уроках литературы Работа с кинофрагментами. Оперативность и маневренность, возможность повторного применения, использование стоп-кадра.
2	Применение компьютерных технологий на уроках башкирского языка и литературы	
2.2	Компьютерные технологии при изучении эпических произведений	Применение КТ при изучении литературы. Использование КТ при изучении прозаических произведений
2.4	Офисные пакеты (текстовый редактор и электронные таблицы) на уроках башкирского языка и литературы	Типы прикладных программ: текстовые и графические редакторы, системы управления базами данных, электронные таблицы, музыкальные редакторы, обучающие программы, программы тестирования, программы статистических расчетов и т.д. Пакет Microsoft Office Professional : MS WORD - текстовый процессор, MS EXCEL - табличный процессор, POWER POINT - система для создания презентаций, Photo Editor - графический редактор, OUTLOOK - система для посылки (приема) сообщений, расписания встреч и т. д.
2.6	Интерактивная доска на уроках башкирского языка и литературы	Преимущества работы с интерактивными досками. Основные преимущества Технология Drag & drop. Возможность

		работы с текстом как с отдельными блоками
--	--	--