

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.20.01 Гимнастика***

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Раскрывает ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества</p>
	<p>УК-7.2. Планирует и организует учебно-тренировочные занятия с целью сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья</p>
	<p>УК-7.3. Выбирает необходимые средства и методы организации здорового образа жизни.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: - Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю</p>
	<p>ОПК-8.2. Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и</p>

		адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных
	ОПК-8.3. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	Обучающийся должен: Владеть: - Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	Обучающийся должен: Знать: методологию педагогических исследований проблем обучения
	ПК-1.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности использования в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных подходов
	ПК-1.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями	Обучающийся должен: Владеть: способами организации инновационной деятельности в преподавании

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Гимнастика» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Гимнастика» является приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики обучения видам гимнастики и реализация их в своей профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	149

Формы контроля	Семестры
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность средств и методов физического воспитания	1	0	0	20	
1.1	Место гимнастики в системе физического воспитания	1	0	0	20	
2	Гимнастическая терминология	2	4	0	40	
2.1	Образование терминов	0	2	0	20	
2.2	Правила записи комплексов	2	2	0	20	

	упражнений. Особенности выполнения строевых упражнений.				
3	Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям	3	6	0	60
3.1	Строевые упражнения	1	2	0	20
3.2	Общеразвивающие упражнения	2	2	0	20
3.3	Прикладные и акробатические упражнения	0	2	0	20
4	Урочные и внеурочные формы проведения занятий	1	0	0	10
4.1	Типы, структура, методические положения занятий гимнастикой, принципы составления документов планирования	1	0	0	10
5	Организация и проведение массовых соревнований и выступлений, спортивных праздников	1	4	0	19
5.1	Виды и характеристика соревнований. Документы, необходимые для проведения соревнований.	1	4	0	19
	Итого	8	14	0	149

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Гимнастика как исторически сложившаяся совокупность средств и методов физического воспитания	
1.1	Место гимнастики в системе физического воспитания	Основные задачи. Значение и место гимнастики в российской системе физического воспитания. Зарождение гимнастики. Закономерности развития гимнастики. Возникновение национальных систем гимнастики. Развитие гимнастики в России. Возможные пути дальнейшего развития гимнастики. Методические особенности гимнастики. Характеристика средств гимнастики. Виды гимнастики.
2	Гимнастическая терминология	
2.2	Правила записи комплексов упражнений. Особенности выполнения строевых упражнений.	Значение терминологии. Требования, предъявляемые к терминологии. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения). Термины упражнений.
3	Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям	
3.1	Строевые упражнения	- назначения и особенности строевых упражнений, основные группы строевых упражнений, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания. Методические указания.

3.2	Общеразвивающие упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика упражнений. Классификация упражнений и программный материал, упражнения для формирования правильной осанки; - составление комплексов общеразвивающих упражнений, правила подбора упражнений, методика проведения ОРУ, особенности проведения ОРУ с предметами, обучение ОРУ, дозировка ОРУ. - ОРУ без предмета, с предметами, в парах, в тройках, в колоннах и шеренгах, в кругу, под музыку – методика проведения комплекса упражнений
4	Урочные и внеурочные формы проведения занятий	
4.1	Типы, структура, методические положения занятий гимнастикой, принципы составления документов планирования	Общие методические положения. Выбор средств, плотность занятий. Основные задачи и требования к занятиям. Планирование (программы, тематический план, план-конспект) и учёт. Подготовительная, основная и заключительная часть занятия. Особенности занятий гимнастикой с учащимися подготовительной и специальной медицинских групп
5	Организация и проведение массовых соревнований и выступлений, спортивных праздников	
5.1	Виды и характеристика соревнований. Документы, необходимые для проведения соревнований.	Ознакомление с организацией и проведением массовых соревнований по гимнастике категории «В», спортивных праздников. Подготовка «Положения», «Программы» или «Плана», материально-техническое обеспечение мероприятий, подготовка судей, менеджеров и обслуживающего персонала. Обеспечение видов и характеристика соревнований. Документы, необходимые для проведения соревнований. Состав судейской коллегии. Работа судейской коллегии на соревнованиях. Подготовка и проведение соревнований. Организация и проведение спортивных праздников. Массовые гимнастические выступления.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Гимнастическая терминология	
2.1	Образование терминов	Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения).
2.2	Правила записи комплексов	Правила и формы записи общеразвивающих

	упражнений. Особенности выполнения строевых упражнений.	упражнений (без предмета, с предметом, в парах, в круге и т.п.);
3	Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям	
3.1	Строевые упражнения	Значение строевых упражнений. Основные понятия о строе. Строевые приемы. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Гимнастические передвижения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений. Сдача рапорта. Повороты на месте налево, направо, кругом. Перестроение из одной шеренги в две; из колонны по одному в колонну по два, по три; из одной шеренги в три, из одной колонны в три. Команда «Прямо!» и остановка группы двумя способами. Размыкания и смыкания. Строевой шаг. Размыкание и смыкание приставными шагами вправо, влево, от середины. Перестроение поворотом в движении. Перестроение «уступом». Размыкание налево, направо, от середины.
3.2	Общеразвивающие упражнения	Упражнения в прыжках. Упражнения вдвоем. Упражнения на гимнастической стенке. Гимнастическая скамейка. Классификация ОРУ. Основные группы ОРУ. Упражнения для развития силы и гибкости (подвижности), координации, на расслабление мышц, на формирование осанки. Проведение ОРУ. Анализ упражнений. Проведение ОРУ на месте раздельным способом. Разбор и анализ упражнений ОРУ.
3.3	Прикладные и акробатические упражнения	Характеристика прикладных упражнений. Техника и методика обучения основным упражнениям. Характеристика акробатических упражнений, их классификация. Техника акробатических упражнений, методика обучения.
5	Организация и проведение массовых соревнований и выступлений, спортивных праздников	
5.1	Виды и характеристика соревнований. Документы, необходимые для проведения соревнований.	Подготовка «Положения», «Программы» или «Плана», материально-техническое обеспечение мероприятий, подготовка судей, менеджеров и обслуживающего персонала. Обеспечение безопасности.

--	--	--