

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.20.02 Легкая атлетика*

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	Обучающийся должен: Знать: методологию педагогических исследований проблем обучения
	ПК-1.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности использования в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных подходов
	ПК-1.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями	Обучающийся должен: Владеть: способами организации инновационной деятельности в преподавании
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики	Обучающийся должен: Знать: - Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю
	ОПК-8.2. Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных	Обучающийся должен: Уметь: - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы

		данных
	ОПК-8.3. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	Обучающийся должен: Владеть: - Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Раскрывает ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности.	Обучающийся должен: Знать: ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества
	УК-7.2. Планирует и организует учебно-тренировочные занятия с целью сохранения и укрепления здоровья.	Обучающийся должен: Уметь: планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья
	УК-7.3. Выбирает необходимые средства и методы организации здорового образа жизни.	Обучающийся должен: Владеть: методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Легкая атлетика» относится к базовой части.

Целью освоения дисциплины «Легкая атлетика» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, вида спорта легкая атлетика для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, развития физических качеств и способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		4	16	0	115
1.1	Классификация легкоатлетических упражнений Урок как форма занятия легкой атлетикой	2	0	0	3
1.2	Основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний	2	4	0	42

1.3	Анализ техники легкоатлетических видов и методика обучения.	0	8	0	50
1.4	Правила соревнований по легкой атлетике	0	4	0	20
	Итого	4	16	0	115

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Классификация легкоатлетических упражнений Урок как форма занятия легкой атлетикой	Классификация по структуре (циклические, ациклические). Пять групп легкоатлетических видов: ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья.
1.2	Основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний	Методика обучения техники ходьбы, бега, прыжков, метаний Техника и методика обучения легкоатлетическим видам

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.2	Основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний	Методика обучения техники ходьбы, бега, прыжков, метаний Техника и методика обучения легкоатлетическим видам
1.3	Анализ техники легкоатлетических видов и методика обучения.	Освоение техники легкоатлетических видов (ходьба и бег). Понятия о технике легкоатлетических упражнений. Цикличность ходьбы, фазы движения. Скорость передвижения, длина и частота шагов. Положение туловища и головы. Изменения техники спортивной ходьбы в зависимости от рельефа местности. Методика обучения. Бег. Чередования периодов опоры и полета. Разделение дистанции на фазы. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Методика обучения.
1.4	Правила соревнований по легкой атлетике	Положение о соревнованиях. Место проведения соревнований, судейская бригада, и ее функции. Основные требования к легкоатлетическим снарядам. Составление протокола соревнования и подведение итогов.

