

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.20.04 Спортивные и подвижные игры***

обязательная часть

Направление

***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***  
код наименование направления

Программа

***Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает теоретико-методологические основы организации занятий по спортивным играм в процессе обучения и воспитания различных возрастных групп учащихся в системе общего, средне-профессионального и высшего образования.	Обучающийся должен: Знать организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по подвижным играм
	ПК-1.2. Умеет организовать и проверить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по подвижным играм	Обучающийся должен: Уметь планировать организовывать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по подвижным играм
	ПК-1.3. Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в части организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм в области образования	Обучающийся должен: Эффективно решать исследовательские задачи в части организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм в области образования
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает основные теоретико-методологические положения реализации основных методов и методик физического воспитания	Обучающийся должен: Знать значение и место спортивных игр в системе физического воспитания; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, при занятиях подвижными играми; методику занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся.
	ОПК-8.2. Умеет применять специальные научные знания в процессе планирования занятий о спортивным играм с различными возрастными группами учащихся.	Обучающийся должен: Уметь планировать занятия спортивным играм с различными возрастными группами учащихся, основываясь на специальных научных знаниях и апеллируя к ним.
	ОПК-8.3. Владеет методикой проведения занятий и соревнований по подвижным	Обучающийся должен: Владеть методикой проведения подвижных игр на

	играм с различными возрастными категориями учащихся	уроке и вне урока; методикой организации и проведения соревнований по подвижным играм.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает значение и место спортивных игр в системе физического воспитания	Обучающийся должен: Знать историю возникновения и развития спортивных игр и педагогические основы их реализации в учебном процессе
	УК-7.2. Умеет применять основные методы и средства физической культуры в процессе обучения спортивным играм	Обучающийся должен: Уметь применять в практике обучения спортивным играм основные методы физического воспитания и физической культуры
	УК-7.3. Способен в процессе обучения спортивным играм и их проведения применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Владеть навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.20.04 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программа: Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности. Осваивается на 4 курсе.

Подвижные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина подвижные игры занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки подвижных игр в профессиональной подготовке выпускников по направлению физическая культура.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	157

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Теоретические основы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>157</b>
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	2	0	0	25
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	2	0	0	30
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	2	2	0	30
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	0	2	0	20
1.5	Организация и проведение научно-исследовательской и научно-методической деятельности	0	2	0	52
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>157</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы</b>	
1.1	Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
1.2	Требования к организации и методике проведения подвижных игр с различными возрастными группами	Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды.
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	Школьная лапта. Невидимки. К флажку. Ориентировка по слуху. Погоня за лисицами. Поиски пропавшей группы. Следопыты. Веселые старты. Комический футбол. Рейд в тыл врага.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Теоретические основы</b>	
1.3	Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты, оздоровительные лагеря и др.	Борьба за флажки. Кто разожжет костер. Друг, дружок, уступи лужок. Посмотри и запомни.
1.4	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)	Передал-садись. Мяч среднему. Бросай-беги. С двумя мячами навстречу. Гонка игроков, ведущих мяч. Не давай мяча водящему. С отскоком от щита. Пройди защитника. Старт за мячом. Борьба за отскок. Круговой обстрел. Быстрый прорыв. Нападение и защита. Только своему. Два мяча с нейтральным. Охраняй капитана. Нападают пятерки.
1.5	Организация и проведение научно-исследовательской и научно-методической деятельности	Основные направления научно-исследовательской и научно-методической деятельности. Определение темы НИР. Составление дизайна исследования. Методические рекомендации по проведению и

	оформлению НИР.
--	-----------------