

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:25:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.20 Новейшая история стран Азии и Африки

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: знать - содержание основных событий, этапов модернизации, сущность и закономерности основных политических, экономических, социальных процессов стран Азии и Африки в 20 - нач. 21 в.; - современные методы поиска, обработки и использования научной информации.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен: Уметь выделять и характеризовать основные этапы и закономерности развития стран Азии и Африки, осуществлять анализ основных исторических событий, основных этапов модернизации стран Азии и Африки в 20 - нач. 21 в.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: Владеть приемами и подходами анализа и отбора научного материала по проблемам стран Азии и Африки в 20 - нач. 21 в.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к обязательной части.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-историков на базе современной концепции «множественных модерностей» научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в 1918-2019гг. (раскрытие новых, возникших после

Первой мировой войны, концепций вестернизации восточных обществ (националистические, коммунистические); освещение проблемы вестернизации в условиях колониального режима (Индия); анализ тоталитарного варианта модернизации (Япония); анализ характера и форм национально-освободительных движений в странах Востока в межвоенный период; изучение типологии националистических идеологий в национально-освободительных движениях; изучение основных этапов крушения колониальной системы империализма; раскрытие характерных черт и особенностей развития стран Азии и Африки в постколониальный период; рассмотрение проблем взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; раскрытие сущности противоречий, возникших на каждом из этапов исторического развития восточных стран; выявление социально-экономических и политических проблем развития стран Востока в начале 21 века; определение места и роли стран Востока в мировом историческом процессе).

Дисциплина изучается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	72
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
дифференцированный зачет	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР):	117,6
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	6
дифференцированный зачет	7
курсовая работа	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Модуль 1. Восток в мировом историческом процессе первой половины 20 века.	18	34	0	61
1.1	Новейшая история стран Азии и Африки как учебная дисциплина.	2	2	0	6
1.2	Колониальная система в первой половине 20 века и триумф евроцентристского мира.	2	0	0	6
1.3	Национализм и коммунизм на Востоке.	2	6	0	6
1.4	Страны Востока и Вторая мировая война.	2	4	0	6
1.5	Индия 1918 – 1945 гг.	2	2	0	6
1.6	Китай 1918 – 1945 гг.	2	4	0	6
1.7	Япония 1918 – 1945 гг.	2	4	0	4
1.8	Турция 1918 – 1945 гг.	2	2	0	4
1.9	Африка в 1918-1945 гг.	2	2	0	4
1.10	Арабские страны в 1918-1945 гг.	0	4	0	4
1.11	Афганистан 1918 – 1945 гг.	0	2	0	4
1.12	Иран 1918 – 1945 гг.	0	2	0	5
2	Модуль 2. Восток в мировом историческом процессе второй половины 20 века - начале 21 века.	6	38	0	56,6
2.1	Страны Азии и Африки после Второй мировой войны: крушение колониальной системы.	2	4	0	4,6
2.2	Экономическое развитие стран Востока в постколониальный период.	2	2	0	4
2.3	Особенности развития стран Азии в конце 20 - нач. 21 века.	2	4	0	6
2.4	Африка в конце 20 -нач. 21 века.	0	4	0	6
2.5	Индия в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	4
2.6	Китай в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	4
2.7	Япония в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	4
2.8	Турция в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	4
2.9	Тропическая и Южная Африка в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	6
2.10	Арабские страны в 1945 – 2019-е гг.	0	0	0	6
2.11	Афганистан в 1945 – 2019-е гг.	0	4	0	4
2.12	Иран в 1945 – 2019-е гг.	0	0	0	4
	Итого	24	72	0	117,6

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Восток в мировом историческом процессе первой половины 20 века.	

1.1	Новейшая история стран Азии и Африки как учебная дисциплина.	<p>Введение в курс «История стран Азии и Африки в новейшее время».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно с читальным залом научной библиотеки - организация выставки важнейшей научной, учебной и учебно-методической литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время. Знакомство с тематикой занятий, распределение сообщений. 2. Понятие «Восток» в новейшее время. 3. Работа с политической картой мира. 4. Содержание и проблемы периодизации истории стран Азии и Африки в новейшее время. 5. Содержание и проблемы классификации стран Азии и Африки в новейшее время.
1.3	Национализм и коммунизм на Востоке.	<p>Характер и формы национально-освободительного движения на Востоке в межвоенный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические и политические последствия первой мировой войны для стран Востока. 2. Влияние политики России и СССР на социально-политические процессы в странах Востока. 3. Роль активности Коминтерна на Востоке. 4. Отношение ведущих деятелей освободительного движения в странах Азии и Африки к Октябрьской революции, к роли и личности В.И. Ленина; к внешней политике Советской России: М. Кемалья, М.К Ганди, Сунь Ятсена, Хо Ши Мина, Ахмеда Сукарно, Уильяма Дюбуа, Ламина Сенгора, Уоллеса Джонсона и др. 5. Социально-классовые и политические противоречия в первые послевоенные годы: <ol style="list-style-type: none"> а) «Рисовые бунты» в Японии (1918 г.); б) Мартовское восстание в Корее (1919 г.); в) «Движение 4 мая» 1919 г. в Китае; г) борьба народов Афганистана за обретение полной независимости. Третья англо-афганская война (1919 г.); д) борьба за независимость в Монголии (1919-1921 гг.); е) гражданская война в Иране (1918-1922 гг.); ж) национально-освободительная революция в Турции (1918-1923 гг.); з) народные выступления и борьба за расширение суверенитета в Египте (1919, 1921 гг.); и) народные выступления в Сирии и Ираке (1920 г.); к) освободительное восстание племен в Марокко. Создание республики Риф (1921-1926 гг.); 6. Подъем национально-освободительного движения в Индии и Индонезии. 7. Политические и социально-экономические последствия освободительных движений в странах Востока.
1.4	Страны Востока и Вторая	Страны Востока и вторая мировая война.

	мировая война.	<p>1. Вторая мировая война: причины, основные этапы и характер.</p> <p>2. Военно-политический раскол мира. Причины действенности германской антиколониальной пропаганды на Востоке.</p> <p>3. Вступление Японии в войну. Дальневосточный театр военных действий.</p> <p>4. Средиземноморский театр военных действий.</p> <p>5. Сотрудничество азиатских националистов с японскими захватчиками и особенности развития освободительной борьбы (создание «национальных» армий, провозглашение «независимости» и т.п.).</p> <p>6. Кризис восточного коллаборационизма.</p> <p>7. Военные поражения Японии и постепенный развал японской колониальной системы.</p>
1.5	Индия 1918 – 1945 гг.	<p>Индия 1918 – 1945 гг. М. Ганди и гандизм.</p> <p>1. Основные черты философских и идейно-политических воззрений: роль традиции и современности.</p> <p>2. Основные черты гандизма:</p> <p>а) «Ахимса» (принципы ненасилия) и «сатьяграха» (ненасильственное сопротивление): сущность, место в мировоззрении Ганди, формы и противоречия.</p> <p>б) Последовательный антиимпериализм Ганди.</p> <p>в) Социальный идеал Ганди (сарвадайя), проповедь уравнительности, отрицание европейской цивилизации, антиурбанизм, крестьянофильство, религиозность, патриархальность.</p> <p>г) Отношение Ганди к классовой борьбе: теория опеки.</p> <p>3. Морально – этические взгляды М. Ганди.</p> <p>4. М.К. Ганди: человек и политик (обсуждение сообщения).</p>
1.6	Китай 1918 – 1945 гг.	<p>Китай 1918 – 1945 гг. Суньятсенизм: доктрина и практика.</p> <p>1. Исторические условия формирования, воздействие традиций.</p> <p>2. Идейно-политическая программа, ее эволюция, оценки в историографии.</p> <p>3. Суньятсенизм и практика: утопии и реальность.</p> <p>4. Сунь Ятсен: вехи политической биографии. Обсуждение сообщения.</p> <p>Занятие № 6. Китай накануне революции 1925-1927 гг.</p> <p>1. Особенности социально-экономического развития в Китае к началу новейшего времени:</p> <p>а) особенности регионального развития Китая;</p>

		<p>б) развитие сельского хозяйства. Аграрные отношения;</p> <p>в) развитие городской экономики. Особенности формирования новых общественных классов.</p> <p>2. Политическая и идеологическая ситуация в Китае:</p> <p>а) переходный характер политической надстройки.</p> <p>Роль милитаризма в общественно-политической жизни страны;</p> <p>б) идеологическая борьба в Китае в 1914-1915 гг. Новая молодежь.</p> <p>3. Подъем национально-освободительного движения в Китае в 1917-1924 гг.:</p> <p>а) патриотическое движение 4 мая 1919 г. и его значение;</p> <p>б) роль активности Коминтерна на Востоке.</p> <p>Распространение идей марксизма-ленинизма в Китае. Образование КПК. 1 и 11 съезды КПК;</p> <p>в) складывание предпосылок для образования единого фронта в Китае. Превращение провинции Гуандун в территориальную базу революции.</p> <p>4. Особенности развития революционного процесса в Китае.</p>
1.7	Япония 1918 – 1945 гг.	<p>Япония 1918 – 1945 гг. Милитаризм в Японии.</p> <p>1. Альтернативы развития Японии в середине 20-х гг. Демократия Тайсё.</p> <p>2. Военно-инфляционная конъюнктура в период мирового экономического кризиса.</p> <p>3. Борьба двух группировок японского офицерства. «Кадоха» и «Тосэйха».</p> <p>4. Путчи 1932 и 1936 гг.</p> <p>5. Политика правительства князя Коноэ.</p> <p>6. Военно-монархический режим Японии – одна из разновидностей фашизма.</p> <p>7. Японский милитаризм во второй мировой войне:</p> <p>а) Милитаризм в Японии накануне Второй мировой войны:</p> <p>б) Японский милитаризм и военные действия на Тихом океане и в Азии (декабрь 1941 - ноябрь 1942 гг.).</p> <p>в) Японский милитаризм в ноябре 1942-1943 гг.</p> <p>г) Кризис японского милитаризма. Поражение Японии(1944-1945 гг.).</p>
1.8	Турция 1918 – 1945 гг.	<p>Турция 1918 – 1945 гг. Кемализм – идеология турецкой буржуазии.</p> <p>1. Исторические условия формирования, основные черты доктрины.</p> <p>2. Практика кемализма, его историческая эволюция, оценка в историографии.</p> <p>3. Мустафа Кемаль Ататюрк: вехи политической биографии (обсуждение сообщения).</p>

1.9	Африка в 1918-1945 гг.	Африка 1918 – 1945 гг. 1. Африка в системе колониальных владений. Франция и Англия. 2. Национально-освободительное движения в странах Африки. 3. Страны Африки накануне и в годы Второй мировой войны.
1.10	Арабские страны в 1918-1945 гг.	Арабские страны в 1918 – 1945 гг. 1. Территориально-политические изменения на арабском Востоке после первой мировой войны, изменения в политике великих держав. 2. Важнейшие тенденции социально-экономического развития, изменения в социально-классовой структуре. 3. Традиционные и новые черты общественно-политической жизни. 4. Влияние второй мировой войны на экономическое и политическое развитие 5 Основные тенденции развития национально-освободительного движения в Египте и политика Англии.
1.11	Афганистан 1918 – 1945 гг.	Афганистан 1918 – 1945 гг. 1. Афганистан к началу новейшего времени. 2. Проблемы модернизации страны. 3. Этно-конфессиональные проблемы.
1.12	Иран 1918 – 1945 гг.	Иран 1918 – 1945 гг. 1. Иран после Первой Мировой войны. 2. Проблемы модернизации страны. Риза-шах. 3. Иран накануне Второй Мировой войны.
2	Модуль 2. Восток в мировом историческом процессе второй половины 20 века - начале 21 века.	
2.1	Страны Азии и Африки после Второй мировой войны: крушение колониальной системы.	Страны Азии и Африки после Второй мировой войны: крушение колониальной системы. 1. Завершение политической деколонизации: пути, проблемы, итоги. 2. Основные этапы крушения колониальной системы. 3. Особенности социально-политического развития; эволюция партийно-политических систем, роль этнических, религиозных факторов, традиций. 4. Изменения в социально-экономическом развитии. 5. Место в международных отношениях: важнейшие проблемы и направления внешней политики.
2.2	Экономическое развитие	Экономическое развитие стран Востока в

	стран Востока в постколониальный период.	<p>постколониальный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы выбора путей развития. 2. Особенности развития капитализма в странах Востока. 3. Модель экономического развития. 4. Роль государства в развитии экономики.
2.3	Особенности развития стран Азии в конце 20 - нач. 21 века.	<p>Роль религии и армии на современном Востоке (60-90-е гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Армия в общественно-политической жизни современного афро-азиатского мира. 2. Религия в социально-политическом развитии восточных обществ. <p>Региональные конфликты на современном Востоке (Ближний Восток, Афганистан, Персидский залив).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ближневосточный узел»: формирование, развитие, проблемы и пути урегулирования. 2. Афганистан: от нейтралитета к нестабильности. 3. Персидский Залив: нефть и политика.
2.4	Африка в конце 20 -нач. 21 века.	<p>«Социалистическая ориентация» на Востоке: истоки эволюция, исторические судьбы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «некапиталистическое развитие», «социалистическая ориентация» появление, эволюция, оценки в исторической литературе. 2. Страны «первого поколения» соориентации. 3. «Второе поколение» стран соориентации. 4. Исторические итоги развития стран соориентации: успехи и просчеты.
2.5	Индия в 1945 – 2019-е гг.	<p>Индия 1945-2019 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провозглашение независимости Индии 1945-1947 гг. 2. Курс Дж. Неру. 3. Политическая борьба в 60-80 гг. Индира Ганди. 4. Особенности развития Индии в конце 20 начале 21 в.
2.6	Китай в 1945 – 2019-е гг.	<p>Китай на пути реформ (1978-1990-е гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в социально-экономической жизни. 2. Социально-политические и идеологические процессы. 3. Китай и внешний мир: эволюция, проблемы и направления внешней политики. Тайваньский вопрос.
2.7	Япония в 1945 – 2019-е гг.	<p>Япония: от американской оккупации к «постиндустриальному обществу» (середина 50-х -</p>

		конец 90-х гг.). 1. «Японское экономическое чудо». 2. Эволюция партийно-политической системы Японии во второй половине 20 в. 3. Место в международных отношениях: проблемы и направления внешней политики.
2.8	Турция в 1945 – 2019-е гг.	Турция 1945-2010 гг. 1. Политическая борьба в Турции в 40-50-е гг. 20 в. и создание многопартийной системы. 2. Политическая борьба в Турции в 50-80-е гг. 20 в. 3. Концепция «экспорт – ориентированной в экономике» и ее последствия. 4. Исламизм и политическая борьба. 5. Внешнеполитический курс Турции в конце 20-начале 21 в.
2.9	Тропическая и Южная Африка в 1945 – 2019-е гг.	Тропическая и Южная Африка в 1945 – 2010 гг. 1. Изменения в политической карте после Второй мировой войны. 2. Социально-экономическое развитие, изменения в социально-классовой структуре. 3. Страны Тропической и Южной Африки в системе международных отношений.
2.11	Афганистан в 1945 – 2019-е гг.	Афганистан 1945-2010 гг. 1. Афганистан в 40-60-е годы 20 в. 2. Обострение внутривнутриполитической обстановки и государственный переворот 27 апреля 1978 года. 3. Афганистан в 80-е-90-е гг. 20 в. Движение талибан. 4. Гражданская война в Афганистане в начале 21 в. 5. Проблемы экономического развития Афганистана в начале 21 в.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1. Восток в мировом историческом процессе первой половины 20 века.	
1.1	Новейшая история стран Азии и Африки как учебная дисциплина.	Предмет, цели, задачи и специфика курса. Периодизация курса. Понятие Восток в новейшее время. Проблемы классификации стран Востока. Источники и учебно-методическая и научная литература в изучении курса.
1.2	Колониальная система в первой половине 20 века и триумф евроцентристского мира.	Влияние Первой мировой войны на страны Востока. Версальско-вашингтонская система и страны Востока. Подъем антиколониального движения в странах востока: формы борьбы и их эффективность, влияние

		национальной специфики. Стратегия и тактика метрополий. Проявление кризиса системы.
1.3	Национализм и коммунизм на Востоке.	<p>Социально-экономические последствия мировой войны для стран Востока. Дальнейшее вовлечение в международное разделение труда. Промышленное развитие Японии, Китая, Индии, Египта и др. стран и формирование новых социальных слоев – буржуазии, рабочего класса. Авангардная роль интеллигенции в политической жизни.</p> <p>Резкое обострение социально-политических противоречий в первые послевоенные годы: «рисовые бунты» в Японии (1918 г.), мартовское восстание в Корее (1919 г.), «движение 4 мая» в Китае (1919 г.), третья англо-афганская война (1919 г.), борьба за независимость в Монголии (1919-1921 гг.), гражданская война в Иране (1920-1922 гг.), национально-освободительная война в Турции (1918-1923 гг.), народные выступления в Египте (1919, 1921 гг.), в Сирии и Ираке (1920 г.). Социально-политическая напряжённость как своеобразный фон развития стран Востока в межвоенный период.</p> <p>Октябрьская революция и создание Советского государства. Влияние антиколониальной политики СССР на социально-политические процессы в странах Востока. Концепция национально-освободительной борьбы и единого фронта как часть ленинской идеи альтернативного капитализму развития. Коминтерн и Восток, проблема соотношения национальных интересов СССР и интересов мировой революции. «Экспорт революции» прямой (Иран, Монголия) и косвенный (Китай, Турция и др.). «Антиимпериалистическая лига». Влияние советской политики на возможность перерастания национально-освободительных движений в социально-освободительные и возникновение проблемы выбора путей развития стран Востока.</p>
1.4	Страны Востока и Вторая мировая война.	<p>Вторая мировая война: причины, основные этапы и характер. Военно-политический раскол мира. Причины действенности германской антиколониальной пропаганды на Востоке. Вступление Японии в войну. Дальневосточный театр военных действий. Средиземноморский театр военных действий. Сотрудничество азиатских националистов с японскими захватчиками и особенности развития освободительной борьбы (создание «национальных» армий, провозглашение «независимости» и т.п.). Кризис восточного коллаборационизма. Военные поражения Японии и постепенный развал японской колониальной системы.</p>
1.5	Индия 1918 – 1945 гг.	Активизация антиколониальной борьбы в 20-х - начале 30-х гг. Ганди и влияние концепции ненасильственного

		сопротивления на развитие национального самосознания и новых форм массовой народной борьбы. Административные реформы британских властей, попытки создать колониальный вариант правового общества. Реформы Монтегю-Челмсфорда. Конституция 1935 г. Место коммунистов в крестьянском и рабочем движении. Межконфессиональные проблемы индийского общества. Джинна и идея создания Пакистана.
1.6	Китай 1918 – 1945 гг.	Социально-политическое положение Китая после первой мировой войны. Закрепление за Китаем статуса полуколониальной страны на Парижской и Вашингтонской конференциях. «Движение 4 мая» 1919г. Сунь Ятсен. Суньятсенизм: доктрина и практика Гоминьдан. Обстановка в Китае после второй мировой войны. Концепция Мао Цзэдуна – «государство новой демократии».
1.7	Япония 1918 – 1945 гг.	Альтернативы развития Японии в середине 20-х гг. Демократия Тайсё. Военно-инфляционная конъюнктура в период мирового экономического кризиса. Борьба двух группировок японского офицерства. «Кадоха» и «Тосэйха». Путчи 1932 и 1936 гг. Политика правительства князя Коноэ. Военно-монархический режим Японии – одна из разновидностей фашизма. Японский милитаризм во второй мировой войне: а) Милитаризм в Японии накануне Второй мировой войны; б) Японский милитаризм и военные действия на Тихом океане и в Азии (декабрь 1941 - ноябрь 1942 гг.). в) Японский милитаризм в ноябре 1942-1943 гг. г) Кризис японского милитаризма. Поражение Японии (1944-1945 гг.).
1.8	Турция 1918 – 1945 гг.	Османская империя к концу первой мировой войны. Севрский договор и его антитурецкое движение. Подъем национального и освободительного движения. Роль Мустафы Кемалю в объединении патриотических сил в Турции. Кемализм – идеология турецкой буржуазии. Советско-турецкие отношения. Этапы перехода от монархической, теократической системы власти к республиканской. Социально-экономические реформы. Кемализм. Внешняя политика Турции. Проблема проливов (конференции в Лозанне и Монтре). Характер Турецкого нейтралитета в период второй мировой войны.
1.9	Африка в 1918-1945 гг.	Африка в системе колониальных владений. Франция и Англия. Национально-освободительное движения в странах Африки. Страны Северной Африки после Первой мировой войны: политическое положение, неравномерность социально-экономического развития. Страны Аравийского полуострова. Борьба саудитов за саудитов за собиание земель вокруг Неджда. Страны Африки накануне и в годы Второй мировой войны.
2	Модуль 2. Восток в мировом историческом процессе второй половины 20 века -	

	начале 21 века.	
2.1	Страны Азии и Африки после Второй мировой войны: крушение колониальной системы.	Крушение колониальной системы (историческая роль колониализма). Основные этапы крушения колониальной системы. Стратегия и тактика метрополий. Изменения на политической карте мира. Проблема выбора путей развития.
2.2	Экономическое развитие стран Востока в постколониальный период.	Феномен колониализма. Вывоз капитала в колонии. Основные типы общественно – экономических укладов после завоевания независимости. Виды капитализма в странах Востока. Модели экономического развития стран Востока: японская модель, индийская модель, африканская модель, «марксистская» модель.
2.3	Особенности развития стран Азии в конце 20 - нач. 21 века.	Интеграционные процессы в странах Азии. Различия в уровне развития и специализации в странах Азии. Региональные конфликты в странах Азии.