

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:51:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.20 Охрана труда***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Технология***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Классифицирует источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; анализирует причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; планирует принципы организации безопасности труда на предприятии; использует технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Обучающийся должен: знать источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>Обучающийся должен: уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>
	<p>УК-8.3. Прогнозирует возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; формирует навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Обучающийся должен: владеть навыками: прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания об особенности обеспечения безопасных условий труда, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии; умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
1.1	Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов	2	0	0	4
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	4	4	0	6
1.3	Основы производственной санитарии	2	4	0	6
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
2.1	Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях	2	8	0	6
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	2	6	0	6

2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	6	0	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	
1.1	Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов	Предмет охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Основные понятия охраны труда. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда. Контроль и надзор за безопасностью и охраной труда в РФ. Правовое регулирование труда работника
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	Нормативная и нормативно-техническая документация в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии
1.3	Основы производственной санитарии	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность и ее влияние на условия труда. Шум и его влияние на организм человека. Запыленность и загазованность производственных помещений. Вентиляция и отопление. Электротравматизм и электробезопасность
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	
2.1	Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях	Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Механизмы возникновения и развития пожаров. Тушение пожаров. Профилактика

		пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Противопожарные инструктажи. Действия при пожаре
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	Управление охраной труда. Виды инструктажей по охране труда. Регистрация инструктажей. Проверка знаний по охране труда
2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Учет несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев в образовательных учреждениях. Профессиональные заболевания и их профилактика

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении. Изучить приборы для измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха. Рассчитать абсолютную влажность $\alpha$ : Определить относительную влажность воздуха. Определить относительную влажность воздуха по психрометрической таблице. Сравнить результаты вычисленных и определенных по психрометрической таблице и графику значений относительной влажности. С помощью анемометра измерить скорость движения воздуха. Результаты вычисленных и измеренных величин занести в таблицу
1.3	Основы производственной санитарии	Исследование освещенности учебных мастерских. Ознакомиться с инструкцией по эксплуатации люксметра. Измерить освещенность внутри помещения и наружную. Определить коэффициент естественной

		<p>освещенности (КЕО). Сравнить полученное значение КЕО с требуемой по санитарным нормам. Используя затемнение, определить с помощью люксметра фактическую освещенность внутри помещения на рабочем месте. Определить расчетную освещенность внутри помещения. Сравнить фактическое и расчетное значения освещенности с требуемым значением искусственной освещенности. Включить местное освещение, выключив общее. Определить фактическую освещенность на рабочем месте и сравнить ее значение с требуемым по санитарным нормам. Занести в таблицу результаты измерений, расчеты и табличные данные</p>
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	
2.1	<p>Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях</p>	<p>Практическая работа 2.1.1. Изучение первичных средств тушения пожара. Ознакомиться с противопожарным инвентарем и способами его применения. Изучить конструкции и принцип действия ручных огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОВП-5, ОПУ-5. Заполнить таблицу «Область применения огнегасительных веществ». Для заданного преподавателем объекта (аудитории) определить количество огнетушителей и других средств пожаротушения. Выполнить технические рисунки огнетушителей.</p> <p>Практическая работа 2.1.2 Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации. Используя конспекты лекций рассмотреть последовательность действий в случае возникновения пожара. Ознакомиться с планом эвакуации людей в случае возникновения пожара. Ознакомиться с примерной инструкцией к плану эвакуации людей в</p>

		случае возникновения пожара. По заданию преподавателя составить план эвакуации студентов на случай возникновения пожара в одном из помещений и разработать к нему инструкцию.
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	Разработка инструкций по охране труда. Изучить необходимые материалы и нормативные документы для составления инструкции по охране труда. Изучить технологический процесс, выявить возможные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при нормальной работе и при отклонениях от оптимального режима, определить меры защиты от них. Описать общие требования к составлению инструкции по охране труда и разработать инструкцию по охране труда для конкретного вида работ по заданию преподавателя
2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Анализ и расследование несчастных случаев. Составить акт о несчастном случае, произошедшем на каком-либо предприятии или в учреждении (данные у преподавателя). При составлении акта руководствоваться инструктивными указаниями по заполнению формы Н-1. Ознакомиться с содержанием журнала регистрации групповых, смертельных и тяжелых несчастных случаев