

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:51:10  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.20 Охрана труда***

обязательная часть

Направление

***44.03.04***

***Профессиональное обучение (по отраслям)***

код

наименование направления

Программа

***Технологии производственных процессов и их безопасность***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-7. Способен обеспечивать организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ПК-7.1. Знает виды и характеристики воздействия различных производств и видов деятельности, а также методы и средства, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	Обучающийся должен: знать виды и характеристики воздействия различных производств и видов деятельности на человека, методики оценки рисков проявления опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на организм человека
	ПК-7.2. Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Обучающийся должен: уметь обосновывать необходимость проведения конкретных профилактических мероприятий в определенных условиях производственной среды и трудового процесса; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, рабочих мест; оценивать производственные риски и разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности на рабочих местах .
	ПК-7.3. Владеет навыками разрабатывать проекты и программы, направленных на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда в организациях и на промышленных предприятия	Обучающийся должен: владеть навыками разработки программ и проектов, направленных на снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда в организациях и на промышленных предприятия
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственных принципов и норм.	Обучающийся должен: знать основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда; правовые основы охраны труда; государственные нормативные требования по охране труда; обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка

	<p>ОПК-4.2. Осуществляет отбор содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы.</p>	<p>Обучающийся должен: уметь выявлять неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человека; организовывать систему управления охраной труда на предприятии; планировать мероприятия по охране труда и разрабатывать программы по улучшению условий охраны труда в организации</p>
	<p>ОПК-4.3. Применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p>	<p>Обучающийся должен: владеть методами расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания; методами расследования и учета несчастных случаев на производстве; технологиями управления безопасностью труда персонала; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания об особенностях обеспечения безопасных условий труда, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии; умение проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	28
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов.	4	0	0	4
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	4	4	0	8
1.3	Основы производственной санитарии	4	4	0	8
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
2.1	Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях.	4	8	0	16
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	2	6	0	11,8
2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	6	0	12
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	
1.1	Трудовое законодательство и нормы трудовых процессов.	Предмет охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Основные понятия охраны труда. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда. Контроль и надзор за безопасностью и охраной труда в РФ. Правовое регулирование труда работника.
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	Нормативная и нормативно-техническая документация в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
1.3	Основы производственной санитарии	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность и ее влияние на условия труда. Шум и его влияние на организм человека. Запыленность и загазованность производственных помещений. Вентиляция и отопление. Электротравматизм и электробезопасность.
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	
2.1	Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях.	Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Механизмы возникновения и развития пожаров. Тушение пожаров. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Противопожарные инструктажи. Действия при пожаре.
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	Управление охраной труда. Виды инструктажей по охране труда. Регистрация инструктажей. Проверка знаний по охране труда.
2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Учет несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев в образовательных учреждениях. Профессиональные заболевания и их профилактика.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>	
1.2	Правила и нормы по охране труда. Системы стандартов безопасности труда	Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении. Изучить приборы для измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха. Рассчитать абсолютную влажность $\alpha$ : Определить относительную влажность воздуха. Определить относительную влажность воздуха по психрометрической таблице. Сравнить результаты вычисленных и определенных по психрометрической таблице и графику значений относительной влажности. С помощью анемометра измерить скорость движения воздуха. Результаты вычисленных и измеренных

		величин занести в таблицу
1.3	Основы производственной санитарии	Исследование освещенности учебных мастерских. Ознакомиться с инструкцией по эксплуатации люксметра. Измерить освещенность внутри помещения и наружную. Определить коэффициент естественной освещенности (КЕО). Сравнить полученное значение КЕО с требуемой по санитарным нормам. Используя затемнение, определить с помощью люксметра фактическую освещенность внутри помещения на рабочем месте. Определить расчетную освещенность внутри помещения. Сравнить фактическое и расчетное значения освещенности с требуемым значением искусственной освещенности. Включить местное освещение, выключив общее. Определить фактическую освещенность на рабочем месте и сравнить ее значение с требуемым по санитарным нормам. Занести в таблицу результаты измерений, расчеты и табличные данные.
<b>2</b>	<b>Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>	
2.1	Пожарная безопасность в учебных заведениях и на предприятиях.	<p>Практическая работа 2.1.1. Изучение первичных средств тушения пожара. Ознакомиться с противопожарным инвентарем и способами его применения. Изучить конструкции и принцип действия ручных огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОВП-5, ОПУ-5. Заполнить таблицу «Область применения огнегасительных веществ». Для заданного преподавателем объекта (аудитории) определить количество огнетушителей и других средств пожаротушения. Выполнить технические рисунки огнетушителей.</p> <p>Практическая работа 2.1.2 Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации. Используя конспекты лекций рассмотреть последовательность действий в случае возникновения пожара. Ознакомиться с планом эвакуации людей в случае возникновения пожара. Ознакомиться с примерной инструкцией к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара. По заданию преподавателя составить план эвакуации студентов на случай возникновения пожара в одном из помещений и разработать к нему инструкцию.</p>
2.2	Организация проведения инструктажей и стажировок	<p>Разработка инструкций по охране труда. Изучить необходимые материалы и нормативные документы для составления инструкции по охране труда. Изучить технологический процесс, выявить возможные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при нормальной работе и при отклонениях от оптимального режима, определить меры защиты от них. Описать общие требования к составлению инструкции по охране труда и разработать инструкцию по охране труда для конкретного вида работ по заданию преподавателя.</p>
2.3	Расследование и учет	Анализ и расследование несчастных случаев. Составить

	несчастных случаев на производстве	акт о несчастном случае, произошедшем на каком-либо предприятии или в учреждении (данные у преподавателя). При составлении акта руководствоваться инструктивными указаниями по заполнению формы Н-1. Ознакомиться с содержанием журнала регистрации групповых, смертельных и тяжелых несчастных случаев.
--	------------------------------------	--