

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:33  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.20 Сравнительное богословие*  
обязательная часть

Направление  
*48.03.01* *Теология*  
код наименование направления

Программа  
*История и философия православия*

Форма обучения  
*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2021 г.*

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Знать основы христианского вероучения в соответствии с их трактовкой в православной традиции; представителей и основные источники святоотеческой письменности; принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Обучающийся должен знать: основные идеи, концепции и учения православного западнохристианского богословия; ключевые западнохристианские богословские термины и учения и их специфику; знать историю споров по главным богословским вопросам и аргументы сторон; содержание основных источников, повлиявших на формирование корпуса западнохристианского богословия и иметь представления об их взаимосвязи.
	ОПК-2.2. Уметь соотносить изучаемые идеи и концепции с христианским вероучением.	Обучающийся должен уметь: определять роль богословских идей в истории западноевропейских стран; оценивать западнохристианские богословские идеи с точки зрения православной догматики, использовать аргументированные выводы в спорных богословских вопросах, подбирать источники.
	ОПК-2.3. Владеть навыками практического применения основ христианского вероучения в профессиональной деятельности.	Обучающийся должен владеть: владеть основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией сравнительного богословия; использовать полученные теоретические знания для ответов на богословские вызовы современности; видеть последствия догматических идей в религиозной жизни; осуществлять богословский анализ источников.

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Сравнительное богословие» является получение ясных представлений об особенностях учений неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает

сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 академ. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	193

Формы контроля	Семестры
экзамен	8

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вероучение Римско-католической церкви</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	
1.1	Введение в сравнительное богословие	2	0	0	27	
1.2	Основные принципы церковного отношения к инославию	0	2	0	27	
1.3	Особенности римско-католической этики и основ духовной жизни	0	2	0	27	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Вероучение</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	

	<b>протестантской церкви. Экуменизм.</b>				
2.1	Распространение протестантизма в Европе	2	0	0	28
2.2	Немецкая реформация	0	2	0	28
2.3	Англиканское исповедание в его историческом развитии	0	2	0	28
2.4	Протестантизм в России	0	2	0	28
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>193</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вероучение Римско-католической церкви</b>	
1.1	Введение в сравнительное богословие	Сравнительное богословие как дисциплина и его история. Предмет, задачи, цель и методы сравнительного богословия. Обзор основных источников и пособий.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Вероучение протестантской церкви. Экуменизм.</b>	
2.1	Распространение протестантизма в Европе	Распределение сфер влияния в Европе. Распространение лютеранства в странах Центральной и Северной Европы: Дания, Швеция, Норвегия, Исландия, Финляндия, Эстония. Распространение кальвинизма: Швейцария, Франция, Венгрия, Польша, Нидерланды. Вопрос установления единства. Прусская уния.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вероучение Римско-католической церкви</b>	
1.2	Основные принципы церковного отношения к инославию	История развития церковного отношения к инославию. Различия в подходах. Три чиноприема инославных. Официальные общецерковные документы по вопросу отношения к инославию.
1.3	Особенности римско-католической этики и основ духовной жизни	Проблема оправдания небезупречных в нравственном отношении поступков и действий членов РКЦ. Иезуитская мораль. Пробабилизм, ментальная резервация, направление намерения. Католическая духовность. Католичество в опыте молитвы. Возведение духовной прелести в норму, на примерах некоторых католических святых.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Вероучение протестантской церкви. Экуменизм.</b>	
2.2	Немецкая реформация	Мартин Лютер. Начало Реформации. 95 тезисов. Карл V. Вормский сейм 1521 г. Шпейерский сейм. Протестанты. Аугсбургский сейм 1530 г. Аугсбургское исповедание. Нюрнбергский мирный договор 1532 г. Противостояние Шмалькальденского оборонительного союза и императора Карла V. Регенсбургский интерим 1541 г. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Вестфальский мир 1648 г.

2.3	Англиканское исповедание в его историческом развитии	Мнения современных религиоведов об англиканстве, как отдельной ветви христианской цивилизации. Генрих VIII и его конфликт с папством. Начало реформ. Томас Кранмер. Противостояние с католицизмом. Политика примирения Елизаветы I. Религиозные войны и притеснения диссентеров. Современное состояние. Англиканское содружество.
2.4	Протестантизм в России	Появление первых протестантов в XVI в. Создание немецких слобод в крупных городах. Присоединение к Российской Империи регионов с преимущественно протестантским населением. Возникновение крупных общин в исконно русских городах. Создание немецких колоний на юге России. Создание регулярных структур протестантских церквей. Принятие Устава. Протестанты в годы революций и гонений. Возрождение протестантских организаций в 90-е гг. Современное состояние.