

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.20 Управление образовательной организацией

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. Формулирует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Обучающийся должен: формулировать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	ПК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ	Обучающийся должен: анализировать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	ПК-2.3. Применяет методики разработки цели и задач проекта; оценки продолжительности и затрат проекта, а также потребности в ресурсах	Обучающийся должен: применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	ПК-3.1. Формулирует современные подходы к проектированию и планированию организации	Обучающийся должен: знать основы проектирования организационных структур
	ПК-3.2. Анализирует типовые задачи тактического планирования производства	Обучающийся должен: уметь анализировать типовые задачи тактического планирования производства
	ПК-3.3. Организует руководство выполнением типовых задач тактического планирования	Обучающийся должен: владеть навыками проектирования организационных структур, навыками участия в разработке стратегий управления

	производства	человеческими ресурсами организаций
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).	Обучающийся должен: знать возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ в рамках психологопедагогической деятельности;
	ОПК-2.2. Выявляет интересы детей, их родителей и законных представителей в осваиваемой области основного и дополнительного образования	Обучающийся должен: уметь выявлять интересы детей, их родителей и законных представителей в осваиваемой области основного и дополнительного образования и интерпретировать полученные данные с использованием средств информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2.3. Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей.	Обучающийся должен: владеть навыками оценки личностной и метапредметной составляющих результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода и использования средств информационно-коммуникационных технологий

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	40
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	116

Формы контроля	Семестры
экзамен	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Теоретические основы управления организациями	24	40	0	80
1.9	Проектирование системы менеджмента образовательного учреждения	0	8	0	8
1.1	Основы теории управления образовательными системами	6	0	0	9
1.2	Функции управления в образовании. Педагогический анализ и целеполагание	6	0	0	9
1.3	Планирование как функция управления	6	0	0	9
1.4	Организация и контроль в образовании.	6	0	0	9
1.5	Менеджмент в образовании	0	8	0	9
1.6	Анализ структуры, состояния и перспектив развития образования в Российской Федерации.	0	8	0	9

1.7	Управление персоналом образовательного учреждения	0	8	0	9
1.8	Деятельность и личность руководителя образовательного учреждения практическое занятие	0	8	0	9
	Итого	24	40	0	80

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы управления организациями	
1.9	Проектирование системы менеджмента образовательного учреждения	Организация системы управления. Стратегическое управление. Методы эффективного управления. Презентация инновационной системы менеджмента образовательного учреждения.
1.5	Менеджмент в образовании	Понятие организации. Сущность менеджмента в образовании. Основные концепции менеджмента. Цели и критерии управления. Философия менеджмента. Сущность менеджмента в образовании. Основные концепции менеджмента. Цели и критерии управления. Философия менеджмента.
1.6	Анализ структуры, состояния и перспектив развития образования в Российской Федерации.	Структура системы образования в России. Состояние системы образования. Современные концепции развития образования. Качество образования. Стратегии модернизации системы образования. Инновации в образовании. Современные образовательные технологии. Классификация современных образовательных технологий.
1.7	Управление персоналом образовательного учреждения	Общая классификация персонала. Структура системы управления персоналом. Организация работы с персоналом. Мотивация, оплата труда и эффективность. Система подбора и расстановки персонала. Должностные обязанности сотрудников. Эффективные системы оценки деятельности персонала
1.8	Деятельность и личность руководителя образовательного учреждения практическое занятие	1. Функции руководителя образовательного учреждения. Личность руководителя образовательного учреждения. Профессиональные компетенции руководителя образовательного учреждения. Формирование лидерских качеств руководителя. "Я-концепция" творческого саморазвития современного руководителя образовательного учреждения. Стратегия ведения деловых переговоров.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы управления организациями	
1.1	Основы теории управления образовательными	1. . Введение. Цели и задачи учебной дисциплины «Управление образовательными системами». Понятие управления. Управление в образовании с точки зрения

	системами	деятельностного подхода. Образование и образовательная система как предмет управления. Уровни управления и принятия решений в образовании. Структура управления в образовательном учреждении
1.2	Функции управления в образовании. Педагогический анализ и целеполагание	Общая характеристика функций управления в образовании (педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация и контроль). Педагогический анализ и его виды. Особенности педагогического анализа на разных уровнях управления образованием. Целеполагание как функция управления в образовании. Виды и уровни целеполагания.
1.3	Планирование как функция управления	Планирование как вид деятельности и функция управления. Планирование на уровне образовательной организации. Планирование на уровне педагогической деятельности. Особенности осуществления функции планирования на разных уровнях.
1.4	Организация и контроль в образовании.	Организация как функция управления образованием. Виды организационных структур. Контроль в образовании. Виды контроля на уровне педагогической деятельности. Контроль на уровне административно-управленческой деятельности. Государственно-общественный контроль деятельности образовательных организаций