

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.11.2023 08:48:01
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.21 Информационные технологии в образовании

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий | Обучающийся должен: характеризовать основные принципы работы современных информационных технологий |
| | ОПК-9.2. Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся должен: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-9.3. Владеет: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся должен: использовать навыки владения современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-2. Владеет профессиональными знаниями в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | ПК-2.1. Знает содержание, виды информационных технологий, их специфику и функциональное предназначение. | Обучающийся должен: Знать основные понятия теории информатизации общества, существенные характеристики информатизации образования, информационной культуры; типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов |
| | ПК-2.2. Умеет применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | Обучающийся должен: Уметь разрабатывать и использовать в школьном образовательном процессе информационные ресурсы учебного назначения; использовать аудиовизуальные и интерактивные технологии обучения в преподавании школьных предметов |
| | ПК-2.3. Владеет навыками применения информационных | Обучающийся должен: Владеть различными средствами коммуникации в |

| | | |
|--|---|--|
| | технологий для решения задач профессиональной деятельности. | профессиональной педагогической деятельности |
|--|---|--|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Развить культуру мышления, обеспечивающую способность к обобщению, анализу и восприятию информации; для понимания сущности и значения информации в жизни современного информационного общества; для формирования навыка работы в компьютерных сетях.
2. Сформировать умения использовать программные средства, информационные системы в своей учебной и профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических (семинарских) | |
| лабораторных | 64 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 34,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 100 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен | 2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | |
|-------|--|---|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | СР |
| | | | |

| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
|----------|--|------------|---------------|------------|------------|
| 1 | Технические средства реализации информационных процессов | 2 | 0 | 10 | 18 |
| 1.1 | Операционные системы | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 1.2 | Текстовый процессор MS Word | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 1.3 | Табличный процессор MS Excel. | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 2 | Программное обеспечение ЭВМ | 2 | 0 | 14 | 24 |
| 2.1 | Основы защиты информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 2.2 | Система управления базами данных MS Access | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 2.3 | Работа с основными объектами презентаций с помощью MS Power Point | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 2.4 | Подготовка публикаций и веб-сайтов | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 3 | Знакомство с основными типами информационных технологий | 4 | 0 | 14 | 18 |
| 3.1 | Информационные процессы, информатизация общества и образования. | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3.2 | Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации. | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 3.3 | Аппаратные средства и программное обеспечение реализации информационных процессов в образовании. | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3.4 | Использование средств информационных технологий в автоматизации решения образовательных задач | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 4 | Использование информационных технологий в учебном процессе | 8 | 0 | 26 | 40 |
| 4.1 | Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности учреждений высшего образования. | 2 | 0 | 4 | 8 |
| 4.2 | Использование компьютерной визуализации учебной информации. | 0 | 0 | 4 | 8 |
| 4.3 | Мультимедиа-технологии в образовании. | 2 | 0 | 6 | 8 |
| 4.4 | Современные цифровые носители информации | 2 | 0 | 6 | 8 |
| 4.5 | Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов. | 2 | 0 | 6 | 8 |
| | Итого | 16 | 0 | 64 | 100 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы | Содержание |
|----------|------------------------------------|-------------------|
|----------|------------------------------------|-------------------|

| | дисциплины | |
|----------|--|---|
| 1 | Технические средства реализации информационных процессов | |
| 1.1 | Операционные системы | Работа с операционной системой Windows. Изучение основных понятий операционной системы и файловой системы. Приобретение умения выполнять создание, копирование, перемещение и удаление файлов и папок |
| 2 | Программное обеспечение ЭВМ | |
| 2.1 | Основы защиты информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ | Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Информационные технологии защиты информации. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты |
| 3 | Знакомство с основными типами информационных технологий | |
| 3.1 | Информационные процессы, информатизация общества и образования. | Информация, её виды и свойства. Измерение информации. Содержательный подход. Измерение информации. Алфавитный подход. |
| 3.2 | Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации. | Предмет и объект информатики. Структура современной информатики. Социальные аспекты информатики. |
| 4 | Использование информационных технологий в учебном процессе | |
| 4.1 | Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности учреждений высшего образования. | Информационная культура учащихся. Психолого-эргономические требования организации работы с компьютерной техникой. Интерактивные технологии и их применение в образовании. |
| 4.3 | Мультимедиа-технологии в образовании. | Понятие мультимедиа. Типы мультимедийных образовательных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. |
| 4.4 | Современные цифровые носители информации | Современные электронные учебные ресурсы. Модульный принцип организации ЭОР. Электронные учебники и электронные учебные пособия (ЭУП) как вид ЦОР, требования к ЭУП. |
| 4.5 | Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов. | Сервисы Google для построения информационно-образовательной среды |

Курс лабораторных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Технические средства реализации информационных процессов | |
| 1.1 | Операционные системы | 1. Изучение основных понятий операционной системы и файловой системы. |

| | | |
|----------|---|---|
| | | 2. Приобретение умения выполнять создание, копирование, перемещение и удаление файлов и папок |
| 1.2 | Текстовый процессор MS Word | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных принципов работы в Microsoft Word: знакомство с рабочем полем, меню, командами; набор, редактирование, верстка текста и таблиц; вставка рисунков и слайдов, заготовка бланков, писем и других документов; 2. Работа с приложением MS Equation; 3. Сохранение и загрузка существующего текстового файла. |
| 1.3 | Табличный процессор MS Excel. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод данных в ячейки, копирование данных, форматирование числовых данных; 2. Диаграммы, графики, условия, функции в электронных таблицах 3. Структурирование и отбор данных в электронных таблицах: сортировка записей списка, фильтрация записей списка, автоматическое подведение итогов, сводные таблицы |
| 2 | Программное обеспечение ЭВМ | |
| 2.1 | Основы защиты информации. Локальные и глобальные сети ЭВМ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка информации с использованием табличного процессора или специализированного пакета в решении образовательных задач (Microsoft Excel). 2. Использование электронных таблиц при организации работы с журналом группы (Microsoft Excel). 3. Создание таблицы успеваемости в Microsoft Excel. 4. Компьютерная диагностика учебных достижений. 5. Создание тестовых заданий для контроля и оценки знаний студентов (Microsoft Excel). |
| 2.2 | Система управления базами данных MS Access | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание БД, ввод и редактирование данных; многотабличная БД, 2. Установление связей между таблицами; управление, вычисляемые поля, запросы по образцу, графика. |
| 2.3 | Работа с основными объектами презентаций с помощью MS Power Point | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой MS PowerPoint, запуск программы и её настройка, работа со слайдами, ввод текста, форматирование текста, анимационное оформление текста, команда Настройка анимации, цветовая схема слайда, создание фона слайда, переходы, ветвления, итоговый слайд и скрытые слайды. |
| 2.4 | Подготовка публикаций и веб-сайтов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов. |
| 3 | Знакомство с основными типами информационных технологий | |

| | | |
|----------|--|---|
| 3.1 | Информационные процессы, информатизация общества и образования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с распределенными информационными ресурсами сети Интернет (Internet Explorer) 2. Поиск информации образовательного назначения в распределенном ресурсе сети Интернет, использование электронной почты. |
| 3.2 | Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база информатизации образования. 2. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения 3. Необходимость защиты информации в образовательном учреждении. 4. Информационные технологии защиты информации. 5. Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты. 6. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. 7. Правила цитирования электронных источников. 8. Способы защиты авторской информации в Интернете. |
| 3.3 | Аппаратные средства и программное обеспечение реализации информационных процессов в образовании. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дидактических материалов с использованием текстового процессора (Microsoft Word). 2. Использование текстового процессора Microsoft Word в разработке учебных материалов. |
| 3.4 | Использование средств информационных технологий в автоматизации решения образовательных задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка информации с использованием табличного процессора. 2. Использование электронных таблиц при организации работы с журналом группы (Microsoft Excel). 3. Создание таблицы успеваемости в Microsoft Excel. 4. Компьютерная диагностика учебных достижений. Создание тестовых заданий для контроля и оценки знаний студентов (Microsoft Excel). |
| 4 | Использование информационных технологий в учебном процессе | |
| 4.1 | Информационные технологии в организационно-управленческой деятельности учреждений высшего образования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование баз данных для решения образовательных задач. (Microsoft Access). |
| 4.2 | Использование компьютерной визуализации учебной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка средств активизации познавательной и творческой деятельности студентов с опорой на компьютерную визуализацию учебной |

| | | |
|-----|---|--|
| | информации. | информации (Microsoft Power Point). 2. Разработка презентации новой учебной темы с использованием эффектов анимации в Microsoft Power Point. |
| 4.3 | Мультимедиа-технологии в образовании. | 1. Инструментарий проекционных технологий, интерактивных технологий, систем трехмерной визуализации в учебном процессе. 2. Использование возможностей мультимедиа для формирования устойчивого познавательного интереса студентов к интеллектуально-творческой деятельности (Windows Movie Maker). 3. Создание мультимедийного видеоролика с помощью программы Windows Movie Maker и размещение его в сети Интернет. |
| 4.4 | Современные цифровые носители информации | 1. Создание грамот и буклетов с помощью программы Microsoft Publisher |
| 4.5 | Использование сервисов информационных технологий при создании веб-сайтов. | 1. Организация внеучебной деятельности при создании веб-сайта по заданной теме (Microsoft Publisher). |