Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Директор ДЕРАЛЬНОГО ГОСУ ДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21 УЧРЕЖЛЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a194144 УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

> Факультет Кафедра физвоспитания Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина	Б1.О.21 Социология физической культуры
	обязательная часть
	Направление
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код	наименование направления
	Программа
	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности
	Форма обучения
y <del>-</del>	Заочная
	Для поступивших на обучение в
	2023 г.

Стерлитамак 2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен проектировать	ПК-4.1. Проектирует рабочие программы учебных предметов в	Обучающийся должен: знать
индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	области физической культуры	<ul><li>- этапы проектирования рабочих программ владеть</li><li>- навыками проектирования рабочих программ</li></ul>
	ПК-4.2. Разрабатывает	Обучающийся должен:
	индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по физической культуре и безопасности	знать - понятие образовательный маршрут Уметь
	жизнедеятельности	планировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по физической
		культуре и безопасности жизнедеятельности
		владеть - навыками разработки
		индивидуальных образовательных маршрутов
		обучающихся по физической
		культуре и безопасности
	THE 4.2	жизнедеятельности
	ПК-4.3	Обучающийся должен:
ОПК-4. Способен осуществлять	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных	Обучающийся должен: Знать:
духовно-	ценностей личности и модели	- особенности влияния занятий
нравственное воспитание обучающихся на	нравственного поведения в профессиональной деятельности;	физической культурой и спортом на формирование личности
основе базовых		обучающегося;
национальных ценностей		- особенности формирования детского коллектива
	ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для	Обучающийся должен: Знать:
	определения уровня	- содержание и особенности
	сформированности духовно-	этапов организации и
	нравственных ценностей;	проведения конкретного социологического
		исследования
		Уметь:
		выявлять актуальные

		проблемы в сфере фи-зической культуры, спорта и олимпийского движения; анализировать существующие и потенциальные проблемы физической культуры и его составляющих, прогнозировать возможные варианты развития событий в будущем;
	ОПК-4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	Обучающийся должен: Уметь: - проводить научные исследования в рамках учебновоспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; Владеть: - навыками сбора и обработки научных данных;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Обучающийся должен: Знать: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -социально-философские концепции в определении базисных ценностей культуры; Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Обучающийся должен: Знать Смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта. Уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно

включая мировые религии, относиться к историческому философские и этические учения наследию; аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социальнокультурном аспекте Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. УК-5.3. Умеет Обучающийся должен: Знать: недискриминационно и конструктивно Культурные особенности и взаимодействовать с людьми с традиции различных учетом их социокультурных социальных групп. особенностей в целях успешного Уметь выполнения профессиональных Давать оценку культурнозадач и усиления социальной историческим ценностям интеграции. России; аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социальнокультурном аспекте. Владеть Способностью обобщать особенности эволюции социальных процессов в физической культуре и спорте.

### 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Социология физической культуры»- исследование физической культуры и спорта как общественных явлений, использование его результатов для построения закономерностей и тенденций их развития, прогнозирование и принятие управленческих решений по совершенствованию работы в данной отрасли, а также интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения.

#### Основные задачи:

- формирование общественного мнения и индивидуального сознания в отношении освоения ценностей физической культуры и спорта;
- формирование устойчивых мотивов, ценностных ориентации населения на

физкультурно-спортивную деятельность;

- воспитание у населения потребности в физкультурно-спортивной деятельности, актуализация значимости здоровья, уровня физической подготовленности, физической культуры личности в общей иерархии ценностей человека и общества.

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Социология физической культуры» является необходимой основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

# 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	2,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,6
зачет	
курсовая работа	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	188
(CP):	
курсовая работа	

Формы контроля	Семестры
зачет	2, 4
курсовая работа	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

<b>№</b> п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			тактная рабо преподавателе		СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Социология как наука об обществе.	4	4	0	76

	Становление и развитие социологии				
1.1	Общество как целостная система	2	0	0	14
1.2	Личность как социальная система	0	2	0	14
1.3	.3 Социальные институты, группы и		2	0	20
	общности				
1.4	Социальная структура и социальный	0	0	0	18
	статус. Социальная стратификация и				
	социальная мобильность				
1.5	Социальный контроль и социальные	2	0	0	10
	отклонения				
2	Социологическое исследование	2	2	0	56
2.1	Социологическое исследование как	2	0	0	20
	инструмент социального познания,				
	важнейший источник социальной				
	информации. Сущность социологического				
	исследования.				
2.2	Характеристика основных методов	0	0	0	16
	социологического исследования.				
2.3	Методика и техника социологических	0	2	0	20
	исследований в ФКиС				
3	Социология физической культуры и	2	4	0	56
	спорта как наука, ее место в системе				
	социальных наукБезымянный				
3.1	Динамика физкультурно-спортивной	0	2	0	12
	активности личности				
3.2	Социологические проблемы массовой	0	1	0	12
	физической культуры и спорта	-		_	
3.3	Социологические проблемы ФВ и детско-	0	1	0	10
	юношеского спорта				
3.4	Социологические проблемы спорта	1	0	0	12
	высших достижений и олимпийского				
	движения				
3.5	Спортивная деятельность, девиантное	1	0	0	10
	поведение и социальный контроль			_	
	Итого	8	10	0	188

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание	
	дисциплины		
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии		
1.1	Общество как целостная система	Социология как наука, предмет и объект	
		социологии. Структура и уровни	
		социологического знания. Функции социологии и	
		ее место в системе наук. Методы	
		социологических исследований. Предыстория и	
		предпосылки развития социологии.	
		Формирование социологии как науки.	
		Классическая социология. Социология в России.	
		Современные направления в социологии. Понятие	
		и признаки общества. Типологии обществ.	

элиты. Особенности социализации в сфере спорта
высших достижений и проблема социальной
самоидентификации

### Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела	Содержание
	/ темы дисциплины	
1	•	б обществе. Становление и развитие социологии
1.2	Личность как	Общество и личность. Воздействие общества на личность
	социальная система	и личности на общество. Понятия человек, индивид,
		индивидуальность, личность. Личность как социальный
		тип. Личность как деятельный субъект. Понятие
		социализации. Возможность адаптации как показатель
		социализации. Зависимость от возраста. Первичная и
		вторичная социализация. Пути социализации. Основные
		агенты социализации и их возможности. Факторы
1.2	Coverage versus and an analysis and a	эффективности социализации
1.3	Социальные институты,	Понятие социального института. Система социальных
	группы и общности	институтов. Функции социальных институтов. Социальные организации. Определения и классификация
		социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые
		группы. Групповая динамика.
2	Социологическое исслед	17 17
2.3	Методика и техника	Программа конкретно-социологического исследования:
2.3	социологических	определение и функции; методическая часть программы.
	исследований в ФКиС	Формулировка проблемы. Выделение объекта и предмета
	110011000100001111111111111111111111111	исследования. Описание основных понятий. Системный
		анализ предмета исследования. Процедурная часть
		программы. Типы выборки в социологическом
		исследовании. Определение объема выборочной
		совокупности. Методы обработки полученных данных.
		Основные формы обобщающих таблиц. Основные части
		организации социологического исследования. Типы и
		виды социологических исследований в физической
		культуре и спорте.
3		культуры и спорта как наука, ее место в системе
	социальных наукБезым:	
3.1	Динамика	Жизненный путь личности как социологическая
	физкультурно-	категория. Физкультурно-спортивная активность как
	спортивной активности	социальный индикатор отношения к физической культуре
	личности	и спорту и социальной активности личности.
		Количественная и качественная характеристика объема
		структуры и содержание свободного времени, занятого
		физической культурной и спортом у детей дошкольного и
		школьного возраста, учащихся средних учебных
		заведений и студентов вузов. Показатели физкультурно-
		спортивной активности молодежи рабочих и служащих
		города, села. Социальные принципы различий.
		Физическая культура и спорт в структуре свободного
		времени людей пожилого и преклонного возраста.
		Основные социальные факторы, определяющие динамику
		физкультурно-спортивной активности личности на

		TROTTINGUILL AS MUDICILIANO TIVITU
2.2		протяжении ее жизненного пути
3.2	Социологические	Массовость как закономерность функционирования и
	проблемы массовой	развития физической культуры и спорта. Основные
	физической культуры и	тенденции физической культуры и спорта в условиях
	спорта	современного общества. Влияние НТР, современного
		производства, процессов урбанизации и миграции на
		массовое развитие физической культуры и спорта.
		Повышение значимости массовой физической культуры в
		России, в связи с уменьшением характера, содержания и
		условий труда.
3.3	Социологические	Социальные институты семьи и школы и их
	проблемы ФВ и детско-	первостепенная роль в формировании стойких интересов и
	юношеского спорта	потребностей в сфере физической культуры и спорта.
		Взаимодействие государства, семьи и школы в
		обеспечении преемственности физического воспитания,
		как фактора всестороннего и гармоничного развития
		личности. Соотношение физкультурно-спортивной
		активности родителей и детей в дошкольном и школьном
		возрасте. Факторы ее определяющие. Физкультурно-
		спортивные интересы школьников России и других стран.
		Определение и компоненты интересов. Детско-
		юношеский спорт как социальное явление