

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:26:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.21 Современная история

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: Знать: – содержание основных процессов общественного развития зарубежных стран на современном этапе; – специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития зарубежных стран
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен: Уметь: – применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории; – применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: Владеть: – приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной истории; – методами самостоятельной организации своей учебной

		деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Концептуальное осмысление современной общественной жизни.
2. Формирование знаний по истории современного периода.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	44
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с	СР

		преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Глобальные процессы современного мира	8	20	0	40
1.1	Глобализация и ее последствия	2	4	0	10
1.2	Информационное общество	2	4	0	10
1.3	Глобальные проблемы современности	2	6	0	10
1.4	Международные отношения	2	6	0	10
2	Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире	12	24	0	39,8
2.1	Интеграционные процессы в современном мире	4	6	0	10
2.2	Мировой финансовый кризис и его последствия	2	6	0	10
2.3	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки	4	6	0	10
2.4	Политические лидеры современности	2	6	0	9,8
	Итого	20	44	0	79,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Глобальные процессы современного мира	
1.1	Глобализация и ее последствия	Понятие глобализации. Противники и сторонники глобализации. Историческая версия появления глобализации. Этапы или волны глобализации. Проблема формирования единого финансовой системы и единого информационного пространства. Феномен глобализации. Множественное толкование понятия глобализации. Сущность глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы глобального масштаба. Глобализация экономики. Складывание мирового финансового рынка. Глобализация политической сферы. Неоднозначные последствия глобализации. Глобализация и социальная справедливость.
1.2	Информационное общество	Сущность и основные черты информационного общества. Постиндустриальное и информационное общества. Специфические черты информационного общества. «Информационная экономика». «Коммуникационная революция». Новые информационные технологии как средство поддержания социальных связей. Ресурсы «информационной экономики». Формирование нового поколения управленцев.
1.3	Глобальные проблемы современности	Классификация глобальных проблем современности. Экологические проблемы. Деятельность Гринпис. Проблемы нарушения экологического баланса в

		<p>атмосфере, на суше и на море; ограниченность природных ресурсов, пресной воды, сырья и традиционных источников энергии; сокращение биологического разнообразия; возможное потепление климата и появление озоновых дыр; проблемы Мирового океана и др.</p> <p>Бином «человек — общество». Стремительный рост количества людей на планете. Усиление антропогенной нагрузки, тяжёлые последствия урбанизации, голод и ожирение, новые виды инфекционных заболеваний, безграмотность, углубление разрыва в уровне и качестве жизни между Севером и Югом и др.</p> <p>Противоречия социально-политического характера. Проблема миграции. Проблемы угрозы термоядерного противостояния, распространения по планете атомного оружия, международного терроризма, локальных войн и этнических конфликтов. Проблема необходимости установления нового международного экономического порядка. Модели интеграционной политики западных стран (политическая ассимиляция, функциональная интеграция или социальное гражданство; мультикультурная интеграция).</p> <p>Проблема терроризма. Современный международный терроризм: причины появления и борьба с ним.</p>
1.4	Международные отношения	<p>Расстановка сил на международной арене и становление новой системы международных отношений. Крупнейшие центры влияния на международной арене. Современная международная система и ее характеристика.</p> <p>Традиционные мировые центры силы. США, ЕС, Япония. Современные международные позиции США. Рост антиамериканских настроений в обществе. Относительное ослабление мировых позиций США на современном этапе.</p> <p>Новые мировые центры силы (Китай, Индия, Россия и Бразилия). БРИК (БРИКС).</p> <p>Глобализация и мировая политика. Противоречия процесса глобализации. Конфликт между глобализацией регионализацией.</p> <p>Деятельность ООН на современном этапе. Основные проблемы института глобального управления.</p> <p>Милитаризация межгосударственных отношений. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в начале XXI века.</p>
2	Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире	
2.1	Интеграционные процессы в современном мире	<p>Европейская модель интеграции. Интеграционное строительство в 50-90-е годы XX века. Углубление интеграции в начале XXI века. Европейский союз.</p>

		<p>Расширение ЕС на Восток. Конституция ЕС. Институциональный кризис ЕС. Лиссабонский договор. Выход ЕС из институционального тупика. Евросоюз и мировой финансовый кризис 2008-2010 гг. Отношение ЕС с Российской Федерацией. ЕС – член мирового сообщества. Иммиграционная политика ЕС.</p> <p>Интеграция в Западном полушарии. Усилия по объединению латиноамериканских интеграционных группировок. Североамериканская интеграция.</p>
2.2	Мировой финансовый кризис и его последствия	<p>Современная международная валютно-финансовая система. «Плавающие» курсы национальных валют. Трансформация товарных рынков. Рост нестабильности международной кредитно-денежной системы. Серия национальных и региональных кризисов.</p> <p>Крах ипотечного рынка в США. Действия финансовых институтов по предоставлению рискованных кредитов населению США. Увеличение потерь банков и компаний, работавших на ипотечном рынке. Отток финансовых средств с других рынков. Начало цепной реакции распространения кризиса. «Глобализация» кризиса и его последствия.</p> <p>Стремительное распространение кризиса на экономику развитых стран. Потери европейских финансовых институтов. Сокращение объемов мировой торговли. Антикризисная политика национальных правительств. Поддержание реального сектора экономики. Борьба с кризисом на региональном уровне. Саммиты руководителей зарубежных стран. Расширение сотрудничества в валютно-финансовой сфере.</p> <p>Кризис и проблемы глобального управления.</p>
2.3	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки	<p>Особенности эволюции массового сознания. Обострение глобальных проблем. Влияние глобализации и научно-технической революции. Изменение социальной структуры общества. Рост числа и активности негосударственных организаций. Значительное усиление воздействия СМИ на общество. Формирование особой информационной среды. Глобализация общественных движений.</p> <p>Глобальные и региональные социальные форумы. Антииммиграционные настроения в обществе. Активизация этнокультурного сепаратизма. Экономические кризисы начала XXI века. Рост социального недовольства и распространения протестных настроений и движений в зарубежных странах.</p> <p>Изменения в деятельности политических партий. Изменения в массовом сознании и политическом</p>

		<p>поведении электората в странах Запада.</p> <p>Модернизация политических институтов. Партии «новой волны». Возрождение правого экстремизма в современной Европе. Превращение массовых партий в универсальные. Традиционные партии.</p> <p>Партийные системы ведущих стран Запада (Великобритания, Германия, Франция, Италия).</p> <p>Христианско-демократические партии Европы.</p> <p>Социал-демократы. Левое движение.</p> <p>Социалистический интернационал. Международное профсоюзное движение. Массовые акции, кампании протеста и гражданского неповиновения в западных странах.</p> <p>Антиглобализм. Всемирные и региональные социальные форумы антиглобалистов.</p>
2.4	Политические лидеры современности	Политические лидеры России. Политические лидеры стран Запада. Политические лидеры стран Востока.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Глобальные процессы современного мира	
1.1	Глобализация и ее последствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация глобализации. 2. Сущность глобализации: <ol style="list-style-type: none"> а) понятие глобализации; б) экономическая глобализация. ТНК и ГИП; в) информационное пространство; г) глобализация политической сферы. 3. Глобализация и социальная справедливость.
1.2	Информационное общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные черты информационного общества. 2. «Коммуникативная революция». Основные этапы. 3. Ресурсы «информационной экономики».
1.3	Глобальные проблемы современности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация глобальных проблем. 2. Природа и общество. Экологические проблемы. Деятельность Гринпис. 3. Человек и общество: <ol style="list-style-type: none"> а) проблема стремительного роста населения Земли; б) проблемы, связанные с опасностью физической деградации человека; в) разрыв в уровне потребления и качестве жизни общества. 4. Человек – общество – политика: <ol style="list-style-type: none"> а) концепция «устойчивого развития»; б) проблема миграции; в) модели интеграционной политики западных стран (политическая ассимиляция, функциональная интеграция или социальное гражданство;

		<p>мультикультурная интеграция);</p> <p>г) проблема терроризма. Современный международный терроризм: причины появления и борьба с ним.</p>
1.4	Международные отношения	<p>1. Расстановка сил на международной арене и становление новой системы международных отношений. Крупнейшие центры влияния на международной арене.</p> <p>а) современная международная система и ее характеристика;</p> <p>б) традиционные мировые центры силы (США, ЕС, Япония);</p> <p>в) новые мировые центры силы (Китай, Индия, Россия и Бразилия). БРИК (БРИКС).</p> <p>2. Глобализация и мировая политика:</p> <p>а) противоречия процесса глобализации (асинхронность глобализации; различие в стартовых позициях и неравенство внутренних потенциалов участников; конфликт между глобализацией регионализацией; несоответствие между глобальными процессами и механизмами по их урегулированию), образование нелегальных и преступных глобальных сообществ;</p> <p>б) деятельность ООН на современном этапе. Основные проблемы института глобального управления;</p> <p>в) неформальные органы по руководству мировыми процессами («Группа 8», «Группа 15», «Группа 20»);</p> <p>г) милитаризация межгосударственных отношений (ПРО, ЕвроПРО, распространение ядерного оружия; «ядерный клуб»);</p> <p>3. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в первом десятилетии XXI века</p> <p>а) афганская война начала XXI века;</p> <p>б) война в Ираке 2003-2010 гг.;</p> <p>в) ближневосточный кризис и пути его урегулирования;</p> <p>г) события в Косово;</p> <p>д) война в Южной Осетии.</p>
2	Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире	
2.1	Интеграционные процессы в современном мире	<p>I. Европейская модель интеграции.</p> <p>1. Интеграционное строительство в 50-90-е годы XX века.</p> <p>2. Углубление интеграции в начале XXI века.</p> <p>3. Расширение ЕС на Восток.</p> <p>4. Конституция ЕС.</p> <p>5. Институциональный кризис ЕС.</p> <p>6. Лиссабонский договор. Выход ЕС из институционального тупика.</p> <p>7. Евросоюз и мировой финансовый кризис 2008-2010 гг.</p>

		8. Отношение ЕС с Российской Федерацией. 9. ЕС – член мирового сообщества. II. Интеграция в Западном полушарии: 1. Усилия по объединению латиноамериканских интеграционных группировок. 2. Североамериканская интеграция.
2.2	Мировой финансовый кризис и его последствия	1. Современная международная валютно-финансовая система. 2. Крах ипотечного рынка в США. 3. «Глобализация» кризиса и его последствия. 4. Антикризисная политика национальных правительств. 5. Борьба с кризисом на региональном уровне. 6. Кризис и проблемы глобального управления.
2.3	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки	1. Особенности эволюции массового сознания. 2. Изменения в деятельности политических партий. 3. Партийные системы ведущих стран Запада (Великобритания, Германия, Франция, Италия). 4. Антиглобализм.
2.4	Политические лидеры современности	Данное практическое занятие проводится в формате сообщений. В рамках обозначенной темы студент должен самостоятельно определить проблематику своего доклада, разработать его структуру и осветить основные положения своего сообщения.