

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2025 12:25:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.21 Современная история*

обязательная часть

Направление

*44.03.05*  
код

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
наименование направления

Программа

*История, Обществознание*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: – содержание основных процессов общественного развития зарубежных стран на современном этапе; – специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития зарубежных стран</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: – применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории; – применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу</p>
	<p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: – приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной истории; – методами самостоятельной организации своей учебной</p>

		деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Концептуальное осмысление современной общественной жизни.
2. Формирование знаний по истории современного периода.

Дисциплина «Современная история» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	44
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
дифференцированный зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8

Формы контроля	Семестры
дифференцированный зачет	10

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Глобальные процессы современного мира</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
1.1	Глобализация и ее последствия	2	4	0	10
1.2	Информационное общество	2	4	0	10
1.3	Глобальные проблемы современности	2	6	0	10
1.4	Международные отношения	2	6	0	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>
2.1	Интеграционные процессы в современном мире	4	6	0	10
2.2	Мировой финансовый кризис и его последствия	2	6	0	10
2.3	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки	4	6	0	10
2.4	Политические лидеры современности	2	6	0	9,8
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>79,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Глобальные процессы современного мира</b>	
1.1	Глобализация и ее последствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация глобализации.</li> <li>2. Сущность глобализации: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) понятие глобализации;</li> <li>б) экономическая глобализация. ТНК и ГИП;</li> <li>в) информационное пространство;</li> <li>г) глобализация политической сферы.</li> </ol> </li> <li>3. Глобализация и социальная справедливость.</li> </ol>
1.2	Информационное общество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные черты информационного общества.</li> <li>2. «Коммуникативная революция». Основные этапы.</li> <li>3. Ресурсы «информационной экономики».</li> </ol>
1.3	Глобальные проблемы современности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация глобальных проблем.</li> <li>2. Природа и общество. Экологические проблемы. Деятельность Гринпис.</li> <li>3. Человек и общество: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проблема стремительного роста населения Земли;</li> <li>б) проблемы, связанные с опасностью физической деградации человека;</li> <li>в) разрыв в уровне потребления и качестве жизни общества.</li> </ol> </li> <li>4. Человек – общество – политика:</li> </ol>

		<p>а) концепция «устойчивого развития»;</p> <p>б) проблема миграции;</p> <p>в) модели интеграционной политики западных стран (политическая ассимиляция, функциональная интеграция или социальное гражданство; мультикультурная интеграция);</p> <p>г) проблема терроризма. Современный международный терроризм: причины появления и борьба с ним.</p>
1.4	Международные отношения	<p>1. Расстановка сил на международной арене и становление новой системы международных отношений. Крупнейшие центры влияния на международной арене.</p> <p>а) современная международная система и ее характеристика;</p> <p>б) традиционные мировые центры силы (США, ЕС, Япония);</p> <p>в) новые мировые центры силы (Китай, Индия, Россия и Бразилия). БРИК (БРИКС).</p> <p>2. Глобализация и мировая политика:</p> <p>а) противоречия процесса глобализации (асинхронность глобализации; различие в стартовых позициях и неравенство внутренних потенциалов участников; конфликт между глобализацией регионализацией; несоответствие между глобальными процессами и механизмами по их урегулированию), образование нелегальных и преступных глобальных сообществ;</p> <p>б) деятельность ООН на современном этапе. Основные проблемы института глобального управления;</p> <p>в) неформальные органы по руководству мировыми процессами («Группа 8», «Группа 15», «Группа 20»);</p> <p>г) милитаризация межгосударственных отношений (ПРО, ЕвроПРО, распространение ядерного оружия; «ядерный клуб»);</p> <p>3. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в первом десятилетии XXI века</p> <p>а) афганская война начала XXI века;</p> <p>б) война в Ираке 2003-2010 гг.;</p> <p>в) ближневосточный кризис и пути его урегулирования;</p> <p>г) события в Косово;</p> <p>д) война в Южной Осетии.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире</b>	
2.1	Интеграционные процессы в современном мире	<p>I. Европейская модель интеграции.</p> <p>1. Интеграционное строительство в 50-90-е годы XX века.</p> <p>2. Углубление интеграции в начале XXI века.</p> <p>3. Расширение ЕС на Восток.</p> <p>4. Конституция ЕС.</p>

		<p>5. Институциональный кризис ЕС.</p> <p>6. Лиссабонский договор. Выход ЕС из институционального тупика.</p> <p>7. Евросоюз и мировой финансовый кризис 2008-2010 гг.</p> <p>8. Отношение ЕС с Российской Федерацией.</p> <p>9. ЕС – член мирового сообщества.</p> <p>II. Интеграция в Западном полушарии:</p> <p>1. Усилия по объединению латиноамериканских интеграционных группировок.</p> <p>2. Североамериканская интеграция.</p>
2.2	Мировой финансовый кризис и его последствия	<p>1. Современная международная валютно-финансовая система.</p> <p>2. Крах ипотечного рынка в США.</p> <p>3. «Глобализация» кризиса и его последствия.</p> <p>4. Антикризисная политика национальных правительств.</p> <p>5. Борьба с кризисом на региональном уровне.</p> <p>6. Кризис и проблемы глобального управления.</p>
2.3	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки	<p>1. Особенности эволюции массового сознания.</p> <p>2. Изменения в деятельности политических партий.</p> <p>3. Партийные системы ведущих стран Запада (Великобритания, Германия, Франция, Италия).</p> <p>4. Антиглобализм.</p>
2.4	Политические лидеры современности	<p>Данное практическое занятие проводится в формате сообщений. В рамках обозначенной темы студент должен самостоятельно определить проблематику своего доклада, разработать его структуру и осветить основные положения своего сообщения.</p>

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Глобальные процессы современного мира</b>	
1.1	Глобализация и ее последствия	<p>Понятие глобализации. Противники и сторонники глобализации. Историческая версия появления глобализации. Этапы или волны глобализации. Проблема формирования единого финансовой системы и единого информационного пространства. Феномен глобализации. Множественное толкование понятия глобализации. Сущность глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы глобального масштаба. Глобализация экономики. Складывание мирового финансового рынка. Глобализация политической сферы. Неоднозначные последствия глобализации. Глобализация и социальная справедливость.</p>
1.2	Информационное общество	<p>Сущность и основные черты информационного</p>

		<p>общества. Постиндустриальное и информационное общества. Специфические черты информационного общества. «Информационная экономика». «Коммуникационная революция». Новые информационные технологии как средство поддержания социальных связей. Ресурсы «информационной экономики». Формирование нового поколения управленцев.</p>
1.3	Глобальные проблемы современности	<p>Классификация глобальных проблем современности. Экологические проблемы. Деятельность Гринпис. Проблемы нарушения экологического баланса в атмосфере, на суше и на море; ограниченность природных ресурсов, пресной воды, сырья и традиционных источников энергии; сокращение биологического разнообразия; возможное потепление климата и появление озоновых дыр; проблемы Мирового океана и др.</p> <p>Бином «человек — общество». Стремительный рост количества людей на планете. Усиление антропогенной нагрузки, тяжёлые последствия урбанизации, голод и ожирение, новые виды инфекционных заболеваний, безграмотность, углубление разрыва в уровне и качестве жизни между Севером и Югом и др.</p> <p>Противоречия социально-политического характера. Проблема миграции. Проблемы угрозы термоядерного противостояния, распространения по планете атомного оружия, международного терроризма, локальных войн и этнических конфликтов. Проблема необходимости установления нового международного экономического порядка. Модели интеграционной политики западных стран (политическая ассимиляция, функциональная интеграция или социальное гражданство; мультикультурная интеграция).</p> <p>Проблема терроризма. Современный международный терроризм: причины появления и борьба с ним.</p>
1.4	Международные отношения	<p>Расстановка сил на международной арене и становление новой системы международных отношений. Крупнейшие центры влияния на международной арене. Современная международная система и ее характеристика.</p> <p>Традиционные мировые центры силы. США, ЕС, Япония. Современные международные позиции США. Рост антиамериканских настроений в обществе. Относительное ослабление мировых позиций США на современном этапе.</p> <p>Новые мировые центры силы (Китай, Индия, Россия и Бразилия). БРИК (БРИКС).</p> <p>Глобализация и мировая политика. Противоречия процесса глобализации. Конфликт между</p>

		<p>глобализацией регионализацией.</p> <p>Деятельность ООН на современном этапе. Основные проблемы института глобального управления.</p> <p>Милитаризация межгосударственных отношений.</p> <p>Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в начале XXI века.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Социально-политические процессы в современном мире</b>	
2.1	Интеграционные процессы в современном мире	<p>Европейская модель интеграции. Интеграционное строительство в 50-90-е годы XX века. Углубление интеграции в начале XXI века. Европейский союз. Расширение ЕС на Восток. Конституция ЕС. Институциональный кризис ЕС. Лиссабонский договор. Выход ЕС из институционального тупика. Евросоюз и мировой финансовый кризис 2008-2010 гг. Отношение ЕС с Российской Федерацией. ЕС – член мирового сообщества. Иммиграционная политика ЕС.</p> <p>Интеграция в Западном полушарии. Усилия по объединению латиноамериканских интеграционных группировок. Североамериканская интеграция.</p>
2.2	Мировой финансовый кризис и его последствия	<p>Современная международная валютно-финансовая система. «Плавающие» курсы национальных валют. Трансформация товарных рынков. Рост нестабильности международной кредитно-денежной системы. Серия национальных и региональных кризисов.</p> <p>Крах ипотечного рынка в США. Действия финансовых институтов по предоставлению рискованных кредитов населению США. Увеличение потерь банков и компаний, работавших на ипотечном рынке. Отток финансовых средств с других рынков. Начало цепной реакции распространения кризиса.</p> <p>«Глобализация» кризиса и его последствия.</p> <p>Стремительное распространение кризиса на экономику развитых стран. Потери европейских финансовых институтов. Сокращение объемов мировой торговли. Антикризисная политика национальных правительств. Поддержание реального сектора экономики. Борьба с кризисом на региональном уровне. Саммиты руководителей зарубежных стран. Расширение сотрудничества в валютно-финансовой сфере.</p> <p>Кризис и проблемы глобального управления.</p>
2.3	Массовые общественные организации, движения и партийно-политические системы в странах западной Европы и Америки	<p>Особенности эволюции массового сознания.</p> <p>Обострение глобальных проблем. Влияние глобализации и научно-технической революции.</p> <p>Изменение социальной структуры общества. Рост числа и активности негосударственных организаций.</p> <p>Значительное усиление воздействия СМИ на</p>



		<p>общество. Формирование особой информационной среды. Глобализация общественных движений. Глобальные и региональные социальные форумы. Антииммиграционные настроения в обществе. Активизация этнокультурного сепаратизма. Экономические кризисы начала XXI века. Рост социального недовольства и распространения протестных настроений и движений в зарубежных странах.</p> <p>Изменения в деятельности политических партий. Изменения в массовом сознании и политическом поведении электората в странах Запада.</p> <p>Модернизация политических институтов. Партии «новой волны». Возрождение правого экстремизма в современной Европе. Превращение массовых партий в универсальные. Традиционные партии.</p> <p>Партийные системы ведущих стран Запада (Великобритания, Германия, Франция, Италия). Христианско-демократические партии Европы. Социал-демократы. Левое движение.</p> <p>Социалистический интернационал. Международное профсоюзное движение. Массовые акции, кампании протеста и гражданского неповиновения в западных странах.</p> <p>Антиглобализм. Всемирные и региональные социальные форумы антиглобалистов.</p>
2.4	<p>Политические лидеры современности</p>	<p>Политические лидеры России. Политические лидеры стран Запада. Политические лидеры стран Востока.</p>