

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 12:59:14  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.22 История России с древнейших времен до конца XVII в.***

обязательная часть

Направление

***44.03.01***  
код

***Педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***История***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе</p>	<p>ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Обучающийся должен: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы исторического развития Российского государства с древнейших времен до конца XVII в.;</li> <li>-основные понятия и даты событий истории России с древнейших времен до конца XVII в.;</li> <li>-сущность основных процессов отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого;</li> <li>-особенности российского исторического процесса и место России в мировом историческом процессе;</li> <li>-содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России;</li> <li>- основные типы и виды источников по истории России с древнейших времен до конца XVII в.;</li> <li>-историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории России;</li> <li>-жизненный путь, деятельность, заслуги перед страной наиболее выдающихся представителей истории России с древнейших времен до конца XVII в</li> </ul>
	<p>ПК-2.2. Умеет применять</p>	<p>Обучающийся должен:</p>

	<p>категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>уметь          -устанавливать причинно-следственные связи между основными событиями истории России с древнейших времен до конца XVII в. и применять их в профессиональной педагогической деятельности;          -проводить анализ теоретико-методологических подходов к изучению истории России и использовать выводы в обучении;;          -определять свое отношение к изучаемым событиям, деяниям исторических личностей;          -осуществлять воспитание гражданина и патриота средствами исторического образования;          -выделять особенности отдельных видов исторических источников и использовать их в процессе преподавания.</p>
	<p>ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.</p>	<p>Обучающийся должен:          владеть          -приемами и методами использования современных достижений в области исторической науки и образования для решения познавательных задач;          -методами научной критики источников;          -понятийным аппаратом при описании основных событий, фактов истории России с древнейших времен до конца XVII в.          -сравнительно-историческим методом при сопоставлении событий российской и мировой</p>

		истории -методами ведения дискуссии, культурой публичного выступления
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVII в.» относится к обязательной части.

1. Содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе освоения специальных знаний в сфере истории России с древнейших времен до конца XVII в.
2. Содействовать формированию компетенций бакалавра через изучение исторических процессов в России IX - XVII вв. в контексте общемировых тенденций социально-экономического, политического и культурного развития.
3. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических знаний форм общественных отношений и динамики их развития в рамках событий отечественной истории и культуры IX - XVII вв., а также через формирование навыков объективного анализа исторических событий и явлений.
4. Способствовать формированию компетенций, необходимых в проведении учебно-воспитательной работы в образовательных организациях и во внешкольной деятельности. Дисциплина изучается в рамках обязательной части.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	20
практических (семинарских)	30
другие формы контактной работы (ФКР)	2,9
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,6
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	291,5

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
-----------------------	-----------------

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Древнерусское государство</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	
1.1	Происхождение и ранняя история славян.	2	0	0	11	
1.2	Образование Древнерусского государства.	0	2	0	12	
1.3	Политика первых киевских князей.	0	2	0	11	
1.4	Князь Владимир. Крещение Руси.	0	2	0	11	
1.5	Княжение Ярослава Мудрого. «Русская Правда» - источник по социально-экономической истории Древней Руси.	0	0	0	11	
1.6	Государственно-идеологический кризис на Руси в середине XI-начале XII вв. и пути его преодоления. Владимир Мономах.	0	0	0	11	
1.7	Русские земли в период феодальной раздробленности	2	0	0	11	
1.8	Монголы и Русь: проблемы взаимоотношений.	2	0	0	11	
1.9	Русь и Западная Европа в XIII в.	0	2	0	11	
1.10	Культура Древней Руси в IX-XIII вв.	0	0	0	11	
<b>2</b>	<b>Объединение русских земель в XIV-начале XVI вв.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	
2.1	Начало объединения Русских земель. Возвышение Москвы.	2	0	0	11	
2.2	Образование единого Российского государства.	0	2	0	11	
2.3	Западнорусские земли в XIII-XV вв. Великое княжество Литовско-Русское.	2	0	0	11	
2.4	Русская православная церковь в XIII-нач. XVI в.	0	2	0	11	
2.5	Русская культура XIV-XV вв.	0	2	0	11	
<b>3</b>	<b>Российское государство в XVI в.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	
3.1	Россия в первой половине XVI в. Реформы Избранной Рады.	2	0	0	11	
3.2	Опричнина Ивана Грозного.	2	2	0	11	

3.3	Внешняя политика Ивана IV.	0	2	0	11
3.4	Русская культура XVI в.	0	2	0	11
<b>4</b>	<b>Российское государство в XVIIв.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>81,5</b>
4.1	Российское государство в конце XVI-нач.XVII в. Смута.	2	2	0	11
4.2	Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII в.	0	2	0	11
4.3	Государственный и общественный строй России при первых Романовых.	0	2	0	11
4.4	Государство и церковь в XVII в. Раскол.	2	0	0	12
4.5	Социальные движения в России в середине XVIIв.	0	2	0	12
4.6	Внешняя политика России в 1630-1680 гг	0	2	0	12
4.7	Русская культура XVII в.	2	0	0	12,5
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>291,5</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Древнерусское государство</b>	
1.2	Образование Древнерусского государства.	Историография проблемы образования Древнерусского государства. Проблема «варяги и Русь» в историографии. Причины и предпосылки образование государства у восточных славян и его первые правители. Рюрик. Характер древнерусского государства.
1.3	Политика первых киевских князей.	Внутренняя и внешняя политика первых русских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава. Рост территории государства, первые административные реформы.
1.4	Князь Владимир. Крещение Руси.	Начало княжения Владимира. Первая религиозная реформа. Причины и предпосылки крещения Руси. Проблема «выбора веры» в историографии. Крещение Руси, значение. Деятельность князя Владимира.
1.9	Русь и Западная Европа в XIII в.	Взаимоотношения русских земель с северо-западными соседями в первой трети XIIIв. Невская битва и ледовое побоище. Александр Невский.
<b>2</b>	<b>Объединение русских земель в XIV-начале XVI вв.</b>	
2.2	Образование единого Российского государства.	Причины, этапы, особенности политического объединения русских земель, историография проблемы. Подчинение Московскому княжеству земель, сохранявших самостоятельность во второй половине XV в. Внешняя политика Ивана III. Освобождение от ордынского владычества. Внутренняя политика Ивана III. Завершение объединения русских земель в начале XVIв.
2.4	Русская православная церковь в XIII-нач. XVIв.	Русская православная церковь и ордынское владычество. Проблема раздела русской митрополии в XIVв. Деятельность митрополита Алексия. Церковь и

		государство во второй половине XIV-XV вв. Сергей Радонежский. Исихазм. Еретические движения. Иосифляне и нестяжатели.
2.5	Русская культура XIV-XV вв.	Фольклор. Новый этап в развитии русского летописания. Просвещение. Публицистика XV в. Архитектура, градостроительство и живопись.
<b>3</b>	<b>Российское государство в XVI в.</b>	
3.2	Опричнина Ивана Грозного.	Предпосылки и этапы введения опричнины. Отъезд Ивана Грозного в Александровскую слободу. Разделение государства на опричнину и земщину. Методы опричнины. Опричное войско. Поход на Новгород. Итоги опричнины
3.3	Внешняя политика Ивана IV.	Основные направления внешней политики России в первой половине XVI в. русско-казанские отношения. Установление контроля над Средним и Нижним Поволжьем. Ливонская война: причины, предпосылки, периодизация, характер, этапы. начало покорения Сибири.
3.4	Русская культура XVI в.	Новый этап в развитии русского летописания в XVI вв.: Официально-государственные летописи («Лицевой летописный свод», «Никоновская летопись», «Степная книга» и т.п.); Начало перехода к историческому повествованию («Хронограф», «Повесть о Петре и Февронии», «Домострой», «Сказание о Мамаевом побоище», «Казанская история»). Памятники государственной идеологии. Роль России в мире. «Сказание о князьях Владимирских». Теория «Москва – третий Рим». Просвещение. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров и его издательская деятельность. Зарождение публицистики в конце XV–XVI вв.: а) споры о характере власти. Ф. Карпов. Переписка И. Грозного и А. Курбского. Проекты реформ. Идеи взгляды И. Пересветова, Ермолая – Еразма. Церковь и еретическое движение. (Иван-Волк Курицын. Матвей Башкин). Радикальная ересь в середине XVI в. Нестяжатели и иосифляне. Архитектура, градостроительство, живопись (шатровый стиль, церковь Вознесения в селе Коломенском, Собор Василия Блаженного, строительство соборов Кремля).
<b>4</b>	<b>Российское государство в XVII в.</b>	
4.1	Российское государство в конце XVI-нач.XVII в. Смуты.	Борьба за власть после смерти И. Грозного. Правление Б. Годунова и нарастание кризисных явлений. Россия в начале «Смутного» времени. Самозванцы на русском троне. Правление В. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Народное ополчение против польской и шведской интервенции. Избрание М. Романова на русский престол. Оценка «Смуты» в историографии.
4.2	Социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII в.	Социально-экономическое развитие России после Смутного времени. Новые черты в хозяйственной жизни страны во второй половине XVII в. Изменения в структуре феодальных повинностей. Особенности мануфактурного производства. Специализация районов и

		начало складывания Всероссийского рынка. Социальная структура русского общества.
4.3	Государственный и общественный строй России при первых Романовых.	Государство и его институты в XVII в. Централизация и бюрократизация власти. Самодержавная власть. Органы сословного представительства. Приказная система. Местное управление. реорганизация вооруженных сил. Проблема эволюции российской монархии к абсолютизму в исторической литературе.
4.5	Социальные движения в России в середине XVII в.	Городские восстания 40-х гг. XVII в.: причины, итоги. Восстание в Пскове и Новгороде в 1650 г. Восстание в Москве в 1662 г. Движение под руководством С.Т. Разина: причины, ход, итоги. Оценка социальных движений середины XVII в. в историографии
4.6	Внешняя политика России в 1630-1680 гг	Международное положение России в 20-40 е гг. XVII в. Смоленская война. Национально-освободительная война Б. Хмельницкого. Вхождение левобережной Украины в состав России. Русско-польская война 1654-1667 гг. русско-турецкая война 1676-1681 гг. освоение Сибири в XVII в.

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Древнерусское государство</b>	
1.1	Происхождение и ранняя история славян.	Теории происхождения славян. Место славян среди индоевропейцев. Проблема происхождения славян, их прародина. Письменные источники по ранней истории славян: сведения византийских авторов, сочинения арабских авторов. Славянская колонизация Европы, расселение и разделение славян. Расселение восточных славян, их хозяйственные занятия, быт, верования.
1.7	Русские земли в период феодальной раздробленности	Причины феодальной раздробленности. Оценка причин и сущности раздробленности в трудах историков. Основные социокультурные типы русских земель-княжеств: галицко-Волынская земля; Новгородская земля. Владимиро-Суздальская земля. Последствия раздробленности на Руси.
1.8	Монголы и Русь: проблемы взаимоотношений.	Образование Монгольской державы. Основные принципы внутренней и внешней политики. завоевательные походы монголов. Нашествие хана Батые на Русь и установление ордынского владычества. Проблема «Русь и Орда» в историографии.
<b>2</b>	<b>Объединение русских земель в XIV-начале XVI вв.</b>	
2.1	Начало объединения Русских земель. Возвышение Москвы.	Русские земли и Золотая Орда в конце XIII-нач.XIV в. Соперничество Москвы и Твери. Причины возвышения Москвы. Начало объединения русских земель под властью Москвы. Внутренняя и внешняя политика первых московских князей (от Даниила Александровича до Ивана II Красного). Дмитрий Донской: внутренняя и внешняя политика. Куликовская битва. Феодальная война в России: причины, этапы, сущность, последствия.
2.3	Западнорусские земли в	Образование Великого княжества Литовско-русского.



	XIII-XV вв. Великое княжество Литовско-Русское.	Деятельность первых литовских князей. Вхождение западно-русских земель в состав Великого княжества Литовского. Объединительная политика литовских князей, расширение территории княжества. Москва и Литва: характер взаимоотношений.
<b>3</b>	<b>Российское государство в XVI в.</b>	
3.1	Россия в первой половине XVI в. Реформы Избранной Рады.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XVI вв. Социальная структура Московского государства в первой трети XVI в. Государственное управление в первой трети XVI в. Правление Василия III. Регентство Елены Глинской. Боярское правление, Начало реформ Ивана Грозного. Собор примирения. Сословно-представительная монархия. Военная реформа. Церковная реформа. Судебная реформа. Финансовая реформа, Таможенная реформа
3.2	Опричнина Ивана Грозного.	Предпосылки и этапы введения опричнины. Отъезд Ивана Грозного в Александровскую слободу. Разделение государства на опричнину и земщину. Методы опричнины. Опричное войско. Поход на Новгород. Итоги опричнины
<b>4</b>	<b>Российское государство в XVII в.</b>	
4.1	Российское государство в конце XVI-нач.XVII в. Смуты.	Борьба за власть после смерти И. Грозного. Правление Б. Годунова и нарастание кризисных явлений. Россия в начале «Смутного» времени. Самозванцы на русском троне. Правление В. Шуйского. Восстание И. Болотникова. Народное ополчение против польской и шведской интервенции. Избрание М. Романова на русский престол. Оценка «Смуты» в историографии.
4.4	Государство и церковь в XVII в. Раскол.	Патриарх Филарет. Внутренняя жизнь церкви в 20-40-е гг. XVII в. Причины реформы церкви. патриарх Никон и начало реформы. «дело» патриарха Никона, Церковный собор 1666-1667 гг. Раскол РПЦ и старообрядчество Соловецкое восстание 1668-1676 гг.
4.7	Русская культура XVII в.	Особенности развития культуры в XVII в.(замедление культурного развития, влияние социальных движений на развитие культуры, «обмирщение», расширение контактов с западными странами). Школа и просвещение. Книжное дело и распространение грамотности. Научные знания. Общественная мысль. Литература XVII в. Архитектура. Живопись.