

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.22 Социология физической культуры*

обязательная часть

Направление

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)*

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Обучающийся должен: Знать : особенности социально-психологической и социально педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Владеть навыками анализа состояния социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе различных видов деятельности и в социуме;</p>
	<p>ОПК-6.2. Осуществляет анализ мотивационно-ценностных ориентаций и установок к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью различных социальных слоев и групп, закономерностей выбора вида спорта и двигательной активности</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: характеристику методов социологического исследования; основные особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статус. Имеет навыки начального уровня проведения социологического исследования на микроуровне Владеть на начальном уровне социологическими методами анализа социальной информации, характеризующей состояние и процессы в обществе.</p>

	<p>ОПК-6.3. Осуществляет социально-психологическую и социально педагогическую реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья и оценивает ее влияние на процесс адаптации в социуме</p>	<p>Владеет навыками реализации индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ОПК-12.1. Обладает сведениями об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания в сфере адаптивной физической культуры, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</p>	<p>Обучающийся должен: Знать - содержание основных понятий социологии; - основные законы и принципы социального взаимодействия, механизмы социальных процессов, социальных изменений, интересы и ценности; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p>
	<p>ОПК-12.2. Собирает, анализирует, интерпретирует данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов</p>	<p>Обучающийся должен: Знать - характеристику методов социологического исследования; - основные особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса. Иметь навыки начального уровня проведения социологического исследования на микроуровне. Владеет на начальном уровне социологическими методами анализа</p>

		социальной информации, характеризующей состояние и процессы в обществе.
	ОПК-12.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении педагогической диагностики, планировании, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	Обучающийся должен: Знать основные принципы, структуру и процедуру проведения конкретного социологического исследования. Владеть навыками анализа и представления результатов социологического исследования и разработки практических рекомендаций

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Социология физической культуры»- исследование физической культуры и спорта как общественных явлений, формирование устойчивых мотивов, ценностных ориентации населения на физкультурно-спортивную деятельность; воспитание у населения потребности в физкультурно-спортивной деятельности, актуализация значимости здоровья, уровня физической подготовленности, физической культуры личности в общей иерархии ценностей человека и общества.

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Социология физической культуры» является необходимой основой для прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8

практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	192

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
3.5	Олимпийское и паралимпийские движения, их роли в современном обществе	1	1	0	16	
2	Социологическое исследование	2	4	0	36	
3.4	Особенности структуры и функций спорта для инвалидов	0	2	0	16	
3.3	Адаптивная физическая культура – инструмент реабилитации и социализации людей с нарушениями здоровья	0	2	0	16	
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	0	1	0	16	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	1	0	0	14	
3	Социология физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта	2	6	0	78	
1.5	Социальный контроль и социальные отклонения	0	2	0	16	
1.4	Социальная структура и социальный статус. Социальная стратификация и социальная мобильность	1	0	0	16	
1.3	Социальные институты, группы и общности	1	0	0	16	
1.2	Личность как социальная система	1	0	0	16	
1.1	Общество как целостная система	1	0	0	14	
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	4	2	0	78	
2.1	Характеристика основных методов	1	2	0	18	

	социологического исследования.				
2.2	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	1	2	0	18
	Итого	8	12	0	192

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.5	Олимпийское и паралимпийские движения, их роли в современном обществе	Принципы олимпийского движения, его цели и задачи. Олимпийские игры в структуре общественной жизни. Участие общественности в подготовке и проведении олимпийских игр. Производственная и коммерческая составляющая в процессах подготовки и проведении Олимпиад. Паралимпийские игры, Всемирные игры глухих, Всемирные игры слепых, Специальные олимпийские игры – специфика целей, особенности участников, заинтересованность общественности.
2	Социологическое исследование	
3.4	Особенности структуры и функций спорта для инвалидов	Социальное значение инвалидного спорта. Виды инвалидного спорта. История развития инвалидного спорта в мире и в России. Философия независимой жизни и спорт для инвалидов. Физиологические, психологические, экономические и социальные факторы, определяющие распространение и общественное признание спорта для инвалидов. Доступность спортивных сооружений как фактор развития инваспорта. Медицинское и психологическое сопровождение спорта для инвалидов. Социология тренерства. Влияние СМИ на распространение спорта для инвалидов. Источники финансирования спорта для инвалидов.
3.3	Адаптивная физическая культура – инструмент реабилитации и социализации людей с нарушениями здоровья	Понятие об адаптивной физической культуре. Субъекты адаптивной физической культуры и их целевые и психологические установки. Критерии определения потребностей граждан в занятии адаптивной физической культурой. Роль работников здравоохранения, социального обслуживания и экспертов медико-социальной экспертизы в продвижении адаптивной физической культуры среди инвалидов. Адаптивная физическая культура как профессиональная деятельность. Материально-техническая база для занятий адаптивной физической культурой. Реабилитационная и интегрирующая функция адаптивной физической культуры. Участие общественности в развитии адаптивной физической культуры. Семейные клубы адаптивной физической культуры.
3.2	Социологические проблемы массовой физической	Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные

	культуры и спорта	тенденции физической культуры и спорта в условиях современного общества. Влияние НТР, современного производства, процессов урбанизации и миграции на массовое развитие физической культуры и спорта. Повышение значимости массовой физической культуры в России, в связи с уменьшением характера, содержания и условий труда. Основные тенденции и противоречия в сфере массового спорта, обусловленные динамикой интересов потребностей личности на различных этапах жизненного цикла. Движение «Спорт для всех»: социально-политические, идеологические и экономические аспекты. Развитие нетрадиционных для России и новых форм массовой физической культуры, как отражение тенденций обогащения и взаимодействия культуры и образа жизни.
3	Социология физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта	
1.5	Социальный контроль и социальные отклонения	Спорт как модель и средство социального контроля. Механизмы поддержания порядка и социального контроля, социальные институты как механизм социального контроля. Соревнование как модель социального поведения человека. Спорт как средство профилактики девиантного поведения. Спорт - средство перевоспитания «трудных» подростков. Физическая культура и спорт в пенитенциарных учреждениях. Спорт как средство снятия эмоциональной агрессии. Спортивная деятельность и снятие эмоциональной агрессивности. Экстремальность в спорте, экстремальные виды спорта и экстремизм. Вандализм футбольных болельщиков. Спорт высших достижений в контексте теории девиантного поведения.
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	
2.1	Характеристика основных методов социологического исследования.	Понятие методологии в социологии. Методические предпосылки социологического исследования. Общая характеристика методов. Комплексность методов. Требования к методам сбора информации. Документальный анализ. Классификации документов. Контент-анализ, как метод сбора информации. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Специфика и особенности использования метода. Требования к составлению анкеты. Классификация вопросов. Наблюдение и его классификация. Особенности использования метода наблюдений. Методика и техника обработки полученных данных. Использование методов математической статистики. Социальные показатели, индексы и индикаторы.
2.2	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	Программа конкретно-социологического исследования: -определение и функции; методическая часть программы. Формулировка проблемы. Выделение объекта и предмета исследования. Описание основных понятий. Системный анализ

		предмета исследования. Процедурная часть программы. Типы выборки в социологическом исследовании. Определение объема выборочной совокупности. Методы обработки полученных данных. Основные формы табуляграмм, обобщающих таблиц. Основные части организации социологического исследования. Типы и виды социологических исследований.
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.5	Олимпийское и паралимпийские движения, их роли в современном обществе	Принципы олимпийского движения, его цели и задачи. Олимпийские игры в структуре общественной жизни. Участие общественности в подготовке и проведении олимпийских игр. Производственная и коммерческая составляющая в процессах подготовки и проведении Олимпиад. Паралимпийские игры. Всемирные игры глухих, Всемирные игры слепых, Специальные олимпийские игры – специфика целей, особенности участников, заинтересованность общественности.
2	Социологическое исследование	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	Жизненный путь личности как социологическая категория. Физкультурно-спортивная активность как социальный индикатор отношения к физической культуре и спорту и социальной активности личности. Количественная и качественная характеристика объема структуры и содержание свободного времени, занятого физической культурной и спортом у детей дошкольного и школьного возраста, учащихся средних учебных заведений и студентов вузов. Показатели физкультурно-спортивной активности молодежи рабочих и служащих города, села. Социальные принципы различий. Физическая культура и спорт в структуре свободного времени людей пожилого и преклонного возраста. Основные социальные факторы, определяющие динамику физкультурно-спортивной активности личности на протяжении ее жизненного пути.
3	Социология физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта	
1.4	Социальная структура и социальный статус. Социальная стратификация и социальная мобильность	Понятие социальной структуры. Социальный статус. Социальная роль. Понятие социальной стратификации. Причины социального неравенства. Типы стратификационных систем. Понятия, виды и формы мобильности. Каналы социальной мобильности. Концепции социальной мобильности.
1.3	Социальные институты, группы и общности	Понятие социального института. Система социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика.
1.2	Личность как социальная	Личность как социальная система. Потребности и

	система	ценности. Социализация как механизм и процесс. Социальный контроль. Коллективное поведение.
1.1	Общество как целостная система	Социология как наука, предмет и объект социологии. Структура и уровни социологического знания. Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная динамика общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности.
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	
2.1	Характеристика основных методов социологического исследования.	Понятие методологии в социологии. Методические предпосылки социологического исследования. Общая характеристика методов. Комплексность методов. Требования к методам сбора информации. Документальный анализ. Классификации документов. Контент-анализ, как метод сбора информации. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Специфика и особенности использования метода. Требования к составлению анкеты. Классификация вопросов. Наблюдение и его классификация. Особенности использования метода наблюдений. Методика и техника обработки полученных данных. Использование методов математической статистики. Социальные показатели, индексы и индикаторы.
2.2	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	Программа конкретно-социологического исследования: -определение и функции; методическая часть программы. Формулировка проблемы. Выделение объекта и предмета исследования. Описание основных понятий. Системный анализ предмета исследования. Процедурная часть программы. Типы выборки в социологическом исследовании. Определение объема выборочной совокупности. Методы обработки полученных данных. Основные формы табуляграмм, обобщающих таблиц. Основные части организации социологического исследования. Типы и виды социологических исследований.