

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.22 Социология физической культуры*

обязательная часть

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать - определение основных понятий социологии; - основные законы и принципы социального взаимодействия, механизмы социальных процессов, социальных изменений, интересы и ценности; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.</p>
	<p>ОПК-6.2. Осуществляет анализ мотивационно- ценностных ориентаций и установок к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью различных социальных слоев и групп, закономерностей выбора вида спорта и двигательной активности.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать - характеристику методов социологического исследования; - основные особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса. Иметь навыки начального уровня проведения социологического исследования на микроуровне. Владеть на начальном уровне социологическими методами анализа социальной информации, характеризующей состояние и процессы в обществе.</p>
	<p>ОПК-6.3. Использует полученную социологическую информацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен: Знать основные принципы, структуру и процедуру проведения конкретного социологического исследования.</p>

		Владеть навыками анализа и представления результатов социологического исследования и разработки практических рекомендаций.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах .

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся профессионального мировоззрения во взглядах на роль и значение физкультурно-спортивной деятельности в социальных процессах.
2. Подготовка обучающихся к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности.
3. Формирование у обучающихся социологического мышления, потребности социологического и социокультурного анализа проблем в области физической культуры и спорта.
4. Овладение первичными навыками использования социологических методов в процессе профессиональной педагогической, управленческой и научной работы.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	200

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.4	Социальная структура и социальный статус. Социальная стратификация и социальная мобильность	0	0	0	20	
1.5	Социальный контроль и социальные отклонения	0	2	0	18	
2	Социологическое исследование	2	1	0	38	
2.1	Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования.	1	0	0	10	
2.2	Характеристика основных методов социологического исследования.	1	0	0	10	
2.3	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	0	1	0	18	
3	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук Безымянный	2	3	0	66	
1.1	Общество как целостная система	1	0	0	18	
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	2	2	0	96	
3.3	Социологические проблемы ФВ и детско-юношеского спорта	0	0	0	14	
1.3	Социальные институты, группы и общности	0	0	0	20	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	1	1	0	12	
3.5	Спортивная деятельность, девиантное поведение и социальный контроль	0	0	0	14	
1.2	Личность как социальная система	1	0	0	20	
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	1	1	0	12	
3.4	Социологические проблемы спорта высших достижений и олимпийского движения	0	1	0	14	
	Итого	6	6	0	200	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.5	Социальный контроль и социальные отклонения	Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения. Социальное пространство и социальное время. Социальные процессы и социальные изменения. Социальные движения. Концепция социального прогресса. Социальные революции и социальные реформы. Социальные процессы. Конфликт и пути разрешения конфликтов. Сущность и типы социальных изменений. Традиции и инновации в обществе. Природа социальных движений. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Глобализация и меняющийся мир.
2	Социологическое исследование	
2.3	Методика и техника социологических исследований в ФКиС	Понятие методологии в социологии. Методические предпосылки социологического исследования. Общая характеристика методов. Комплексность методов. Требования к методам сбора информации. Документальный анализ. Классификации документов. Контент-анализ, как метод сбора информации. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Специфика и особенности использования метода. Требования к составлению анкеты. Классификация вопросов. Наблюдение и его классификация. Методика и техника обработки полученных данных. Использование методов математической статистики. Социальные показатели, индексы и индикаторы.
3	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук	
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	Физическая культура и спорт в структуре свободного времени людей пожилого и преклонного возраста. Основные социальные факторы, определяющие динамику физкультурно-спортивной активности личности на протяжении ее жизненного пути.
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные тенденции физической культуры и спорта в условиях современного общества. Влияние НТР, современного производства, процессов урбанизации и миграции на массовое развитие физической культуры и спорта. Повышение значимости массовой физической культуры в России, в связи с уменьшением характера, содержания и условий труда.
3.4	Социологические проблемы спорта высших достижений и олимпийского движения	Тенденции и противоречия в развитии спорта высших достижений. Олимпийское движение как массовое общественное движение. Паралимпийское движение как массовое общественное движение. Паралимпийские игры как фактор укрепления мира.

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Социологическое исследование	
2.1	Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования.	Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования. Основы классификации и типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические и др. Основные этапы социологического исследования. Программа - единство теоретико-методологических и методических предпосылок социологического исследования.
2.2	Характеристика основных методов социологического исследования.	Общая характеристика методов. Комплексность методов. Требования к методам сбора информации. Документальный анализ. Классификации документов. Контент-анализ, как метод сбора информации. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Специфика и особенности использования метода. Требования к составлению анкеты. Классификация вопросов. Наблюдение и его классификация. Методика и техника обработки полученных данных. Использование методов математической статистики. Социальные показатели, индексы и индикаторы.
3	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук	Безымянный
1.1	Общество как целостная система	Социология как наука, предмет и объект социологии. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии и ее место в системе наук. Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная динамика общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности.
1	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии	
3.1	Динамика физкультурно-спортивной активности личности	Жизненный путь личности как социологическая категория. Физкультурно-спортивная активность как социальный индикатор отношения к физической культуре и спорту и социальной активности личности. Количественная и качественная характеристика объема структуры и содержание свободного времени, занятого физической культурной и спортом у детей дошкольного и школьного возраста, учащихся средних учебных заведений и студентов вузов. Показатели физкультурно-спортивной активности молодежи рабочих и служащих

		города, села. Социальные принципы различий. Физическая культура и спорт в структуре свободного времени людей пожилого и преклонного возраста. Основные социальные факторы, определяющие динамику физкультурно-спортивной активности личности на протяжении ее жизненного пути.
1.2	Личность как социальная система	Общество и личность. Воздействие общества на личность и личности на общество. Понятия человек, индивид, индивидуальность, личность. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Понятие социализации. Возможность адаптации как показатель социализации. Зависимость от возраста. Первичная и вторичная социализация. Пути социализации. Основные агенты социализации и их возможности. Факторы эффективности социализации.
3.2	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные тенденции физической культуры и спорта в условиях современного общества. Влияние НТР, современного производства, процессов урбанизации и миграции на массовое развитие физической культуры и спорта. Повышение значимости массовой физической культуры в России, в связи с уменьшением характера, содержания и условий труда.