

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:42:17  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.22 Социология физической культуры***

обязательная часть

Направление

***49.03.01***  
код

***Физическая культура***  
наименование направления

Программа

***Спортивная тренировка в избранном виде спорта***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>   |
|--|---|---|
| ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1. Оценивает отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.   | Обучающийся должен:<br>Знать<br>- определение основных понятий социологии;<br>- основные законы и принципы социального взаимодействия, механизмы социальных процессов, социальных изменений, интересы и ценности;<br>- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.   |
|  | ОПК-6.2. Осуществляет анализ мотивационно- ценностных ориентаций и установок к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью различных социальных слоев и групп, закономерностей выбора вида спорта и двигательной активности. | Обучающийся должен:<br>Знать<br>- характеристику методов социологического исследования;<br>- основные особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса.<br>Иметь навыки начального уровня проведения социологического исследования на микроуровне.<br>Владеть на начальном уровне социологическими методами анализа социальной информации, характеризующей состояние и процессы в обществе. |
|  | ОПК-6.3. Использует полученную социологическую информацию в профессиональной деятельности   | Обучающийся должен:<br>Знать основные принципы, структуру и процедуру проведения конкретного социологического исследования.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Владеть навыками анализа и представления результатов социологического исследования и разработки практических рекомендаций. |
|--|--|--|

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах .

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся профессионального мировоззрения во взглядах на роль и значение физкультурно-спортивной деятельности в социальных процессах.
2. Подготовка обучающихся к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности.
3. Формирование у обучающихся социологического мышления, потребности социологического и социокультурного анализа проблем в области физической культуры и спорта.
4. Овладение первичными навыками использования социологических методов в процессе профессиональной педагогической, управленческой и научной работы.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 216 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 216                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 6                      |
| практических (семинарских)                               | 6                      |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 3,8                    |
| дифференцированный зачет                                 |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 200                    |

| Формы контроля           | Семестры |
|--------------------------|----------|
| дифференцированный зачет | 3        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| №<br>п/п | Наименование раздела / темы<br>дисциплины   | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость (в<br>часах) |          |          |            | СР |
|----------|---|--|----------|----------|------------|----|
|          |   | Контактная работа с<br>преподавателем  |          |          |            |    |
|          |   | Лек  | Пр/Сем   | Лаб      |            |    |
| <b>1</b> | <b>Социология как наука об обществе.<br/>Становление и развитие социологии</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>96</b>  |    |
| 1.1      | Общество как целостная система  | 1  | 0        | 0        | 18         |    |
| 1.2      | Личность как социальная система   | 1  | 0        | 0        | 20         |    |
| 1.3      | Социальные институты, группы и<br>общности  | 0  | 0        | 0        | 20         |    |
| 1.4      | Социальная структура и социальный<br>статус. Социальная стратификация и<br>социальная мобильность   | 0  | 0        | 0        | 20         |    |
| 1.5      | Социальный контроль и социальные<br>отклонения  | 0  | 2        | 0        | 18         |    |
| <b>2</b> | <b>Социологическое исследование</b>   | <b>2</b>   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>38</b>  |    |
| 2.1      | Социологическое исследование как<br>инструмент социального познания,<br>важнейший источник социальной<br>информации. Сущность социологического<br>исследования. | 1  | 0        | 0        | 10         |    |
| 2.2      | Характеристика основных методов<br>социологического исследования.   | 1  | 0        | 0        | 10         |    |
| 2.3      | Методика и техника социологических<br>исследований в ФКиС   | 0  | 1        | 0        | 18         |    |
| <b>3</b> | <b>Социология физической культуры и<br/>спорта как наука, ее место в системе<br/>социальных наук</b> <b>Безымянный</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>66</b>  |    |
| 3.1      | Динамика физкультурно-спортивной<br>активности личности   | 1  | 1        | 0        | 12         |    |
| 3.2      | Социологические проблемы массовой<br>физической культуры и спорта   | 1  | 1        | 0        | 12         |    |
| 3.3      | Социологические проблемы ФВ и детско-<br>юношеского спорта  | 0  | 0        | 0        | 14         |    |
| 3.4      | Социологические проблемы спорта<br>высших достижений и олимпийского<br>движения   | 0  | 1        | 0        | 14         |    |
| 3.5      | Спортивная деятельность, девиантное<br>поведение и социальный контроль  | 0  | 0        | 0        | 14         |    |
|          | <b>Итого</b>  | <b>6</b>   | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>200</b> |    |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины   | Содержание   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии</b>                   |  |
| 1.5      | Социальный контроль и социальные отклонения  | <p>Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения.</p> <p>Социальное пространство и социальное время.</p> <p>Социальные процессы и социальные изменения.</p> <p>Социальные движения. Концепция социального прогресса. Социальные революции и социальные реформы. Социальные процессы. Конфликт и пути разрешения конфликтов. Сущность и типы социальных изменений. Традиции и инновации в обществе. Природа социальных движений. Социальное взаимодействие.</p> <p>Социальные отношения. Глобализация и меняющийся мир.</p>   |
| <b>2</b> | <b>Социологическое исследование</b>  |  |
| 2.3      | Методика и техника социологических исследований в ФКиС                                       | <p>Понятие методологии в социологии. Методические предпосылки социологического исследования. Общая характеристика методов. Комплексность методов.</p> <p>Требования к методам сбора информации.</p> <p>Документальный анализ. Классификации документов.</p> <p>Контент-анализ, как метод сбора информации. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью.</p> <p>Специфика и особенности использования метода.</p> <p>Требования к составлению анкеты. Классификация вопросов. Наблюдение и его классификация. Методика и техника обработки полученных данных. Использование методов математической статистики. Социальные показатели, индексы и индикаторы.</p> |
| <b>3</b> | <b>Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук</b> |  |
| 3.1      | Динамика физкультурно-спортивной активности личности   | <p>Физическая культура и спорт в структуре свободного времени людей пожилого и преклонного возраста.</p> <p>Основные социальные факторы, определяющие динамику физкультурно-спортивной активности личности на протяжении ее жизненного пути.</p>   |
| 3.2      | Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта                               | <p>Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные тенденции физической культуры и спорта в условиях современного общества. Влияние НТР, современного производства, процессов урбанизации и миграции на массовое развитие физической культуры и спорта.</p> <p>Повышение значимости массовой физической культуры в России, в связи с уменьшением характера, содержания и условий труда.</p>   |
| 3.4      | Социологические проблемы спорта высших достижений и олимпийского движения                    | <p>Тенденции и противоречия в развитии спорта высших достижений. Олимпийское движение как массовое общественное движение. Паралимпийское движение как массовое общественное движение. Паралимпийские игры как фактор укрепления мира.</p>  |

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины  | Содержание   |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <b>Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии</b>  |  |
| 1.1      | Общество как целостная система  | Социология как наука, предмет и объект социологии. Структура и уровни социологического знания. Функции социологии и ее место в системе наук.<br>Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная динамика общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности.  |
| 1.2      | Личность как социальная система   | Общество и личность. Воздействие общества на личность и личности на общество. Понятия человек, индивид, индивидуальность, личность. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Понятие социализации. Возможность адаптации как показатель социализации. Зависимость от возраста. Первичная и вторичная социализация. Пути социализации. Основные агенты социализации и их возможности. Факторы эффективности социализации.  |
| <b>2</b> | <b>Социологическое исследование</b>   |  |
| 2.1      | Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования. | Социологическое исследование как инструмент социального познания, важнейший источник социальной информации. Сущность социологического исследования.<br>Основы классификации и типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические и др.<br>Основные этапы социологического исследования.<br>Программа - единство теоретико-методологических и методических предпосылок социологического исследования.  |
| 2.2      | Характеристика основных методов социологического исследования.  | Общая характеристика методов. Комплексность методов. Требования к методам сбора информации. Документальный анализ. Классификации документов. Контент-анализ, как метод сбора информации. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Специфика и особенности использования метода. Требования к составлению анкеты. Классификация вопросов. Наблюдение и его классификация. Методика и техника обработки полученных данных. Использование методов математической статистики. Социальные показатели, индексы и индикаторы. |
| <b>3</b> | <b>Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе социальных наук</b>  | <b>Безымянный</b>  |
| 3.1      | Динамика физкультурно-  | Жизненный путь личности как социологическая  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | спортивной активности личности                                 | категория. Физкультурно-спортивная активность как социальный индикатор отношения к физической культуре и спорту и социальной активности личности. Количественная и качественная характеристика объема структуры и содержание свободного времени, занятого физической культурной и спортом у детей дошкольного и школьного возраста, учащихся средних учебных заведений и студентов вузов. Показатели физкультурно-спортивной активности молодежи рабочих и служащих города, села. Социальные принципы различий. Физическая культура и спорт в структуре свободного времени людей пожилого и преклонного возраста. Основные социальные факторы, определяющие динамику физкультурно-спортивной активности личности на протяжении ее жизненного пути. |
| 3.2 | Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта | Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные тенденции физической культуры и спорта в условиях современного общества. Влияние НТР, современного производства, процессов урбанизации и миграции на массовое развитие физической культуры и спорта. Повышение значимости массовой физической культуры в России, в связи с уменьшением характера, содержания и условий труда.   |