

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:50:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.23 История физической культуры, спорта и паралимпийского движения***

обязательная часть

Направление

49.03.02 ***Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)***
код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>ОПК-6.1. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: 1. Объективные возможности средств и методов улучшения подготовленности спортсменов 2. Периоды развития двигательных способностей и физических качеств 3. Методику педагогического контроля при занятиях физической культурой и спортом</p>
	<p>ОПК-6.2. Планирует различные формы занятий с учетом медикобиологических, санитарногигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся дающие возможность для самостоятельных занятий.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: 1. Применять технологию диагностирования физического состояния спортсменов 2. Организовывать занятия спортом учащихся с образовательной и оздоровительной направленностью 3. Использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения.</p>
	<p>ОПК-6.3. На основе теоретических и практических знаний и умений по адаптивной физической культуре, стимулировать лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: 1. Методикой отбора и ориентации в спорте 2. Способами нормирования и контроля нагрузок на занятиях спортом 3. Методикой обучения двигательным действиям</p>

ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств	ПК-5.1. Знает генезис развития основных средств и методов физической культуры и опыт их применения в процессе реабилитации	Обучающийся должен знать: генезис развития основных средств и методов физической культуры и опыт их применения в процессе реабилитации
	ПК-5.2. Обращается к опыту применения основных средств и методов физической культуры в процессе реабилитации	Обучающийся должен уметь: при составлении реабилитационных программ и комплексов упражнений обращается к опыту применения основных средств и методов физической культуры в процессе реабилитации
	ПК-5.3. Применяет на практике комплексы упражнений и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств с опорой на их генезис	Обучающийся должен иметь опыт: применения на практике комплексов упражнений и методических приемов для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств с опорой на их генезис

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История физической культуры, спорта и паралимпийского движения» относится к обязательной части.

Целями изучения дисциплины «История физической культуры, спорта и паралимпийского движения» являются: - показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества; - раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития; - способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию гражданственности, исторического самосознания и критического мышления; - способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта и

паралимпийского движения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	125

Формы контроля	Семестры
экзамен	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		4	6	0	125
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	2	2	0	10
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	2	2	0	10
1.3	Физическая культура в Средние века.	0	2	0	10
1.4	Физическая культура и спорт в Новое время.	0	0	0	10
1.5	Массовый спорт и спорт высших достижений в зарубежных странах, в Новейший период.	0	0	0	10

1.6	Возникновение и развитие физической культуры народов России с древнейших времён до середины XIX века.	0	0	0	10
1.7	Развитие отечественной физической культуры и спорта в период развития капитализма (II половина XIX века - 1917г.)	0	0	0	10
1.8	Формирование основ советской системы физического воспитания в условиях тоталитарного режима (1917 - 1941)	0	0	0	10
1.9	Физическая культура спорт, и физкультурно-спортивное движение СССР в период с 1941 по 1990 г.	0	0	0	10
1.10	Современное состояние физкультурного и спортивного движения в России	0	0	0	8
1.11	Олимпийские игры Древней Греции	0	0	0	8
1.12	Возрождение современного олимпизма в мире и России	0	0	0	6
1.13	Особенности развития олимпийского движения на различных этапах	0	0	0	6
1.14	Олимпийское движение в России и СССР	0	0	0	7
	Итого	4	6	0	125

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	Теории происхождения физической культуры
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	Характеристика физической культуры в Древней Месопотамии, Вавилоне, Ассирии, Персии и Древнем Китае, Египте, Индии

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	Особенности физической культуры в различные периоды первобытнообщинного строя.
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	. Характеристика физического воспитания в Древней Греции. Особенности физической культуры в каждом из периодов развития Древнего Рима.
1.3	Физическая культура в Средние века.	Гуманисты Возрождения о физической культуре