

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.23 История физической культуры и спорта***

---

обязательная часть

Направление

---

***49.03.01***

код

***Физическая культура***

наименование направления

Программа

---

***Спортивная тренировка в избранном виде спорта***

---

---

Форма обучения

---

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

---

Стерлитамак 2022

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1	Обучающийся должен:
	ОПК-6.2	Обучающийся должен:
	ОПК-6.3	Обучающийся должен:
ПК-3. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни	ПК-3.1	Обучающийся должен:
	ПК-3.2	Обучающийся должен:
	ПК-3.3	Обучающийся должен:

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательной части. Целями изучения дисциплины «История физической культуры и спорта» являются: - показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества; - раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития; - способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию гражданственности, исторического самосознания и критического мышления; - способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта и паралимпийского движения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	159

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.14	Олимпийское движение в России и СССР	0	0	0	13
1.6	Возникновение и развитие физической культуры народов России с древнейших времён до середины XIX века.	0	0	0	12
1.13	Особенности развития олимпийского движения на различных этапах	0	0	0	10
1.12	Возрождение современного олимпизма в мире и России	0	0	0	10
1.11	Олимпийские игры Древней Греции	0	0	0	10
1.10	Современное состояние физкультурного и спортивного движения в России	0	0	0	10
1.9	Физическая культура спорт, и физкультурно-спортивное движение СССР в период с 1941 по 1990 г.	0	0	0	10
1.8	Формирование основ советской системы физического воспитания в условиях тоталитарного режима (1917 - 1941)	0	0	0	12
1.7	Развитие отечественной физической культуры и спорта в период развития капитализма (II половина XIX века - 1917г.)	0	0	0	12

1.5	Массовый спорт и спорт высших достижений в зарубежных странах, в Новейший период.	0	0	0	12
1.3	Физическая культура в Средние века.	2	2	0	12
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	2	2	0	12
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	2	2	0	12
<b>1</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>159</b>
1.4	Физическая культура и спорт в Новое время.	0	0	0	12
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>159</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Физическая культура в Средние века.	Гуманисты Возрождения о физической культуре
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	Характеристика физического воспитания в Древней Греции. Особенности физической культуры в каждом из периодов развития Древнего Рима.
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	Особенности физической культуры в различные периоды первобытнообщинного строя.
<b>1</b>		

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Физическая культура в Средние века.	Дифференцированный характер физической культуры периода средневековья
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	Характеристика физической культуры в Древней Месопотамии, Вавилоне, Ассирии, Персии и Древнем Китае, Египте, Индии
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	Теории происхождения физической культуры
<b>1</b>		