

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:42:17  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.23 История физической культуры и спорта***

обязательная часть

Направление

***49.03.01***  
код

***Физическая культура***  
наименование направления

Программа

***Спортивная тренировка в избранном виде спорта***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;	Обучающийся должен: Знать: Объективные возможности средств и методов улучшения подготовленности спортсменов Периоды развития двигательных способностей и физических качеств 3. Методику педагогического контроля при занятиях физической культурой и спортом
	ОПК-6.2. Планирует различные формы занятий с учетом медикобиологических, санитарногигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся дающие возможность для самостоятельных занятий.	Обучающийся должен: Уметь: Применять технологию диагностирования физического состояния спортсменов Организовывать занятия спортом учащихся с образовательной и оздоровительной направленностью Использовать в профессиональной деятельности конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические умения.
	ОПК-6.3. На основе теоретических и практических знаний и умений по адаптивной физической культуре, стимулировать лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	Обучающийся должен: Владеть: Методикой отбора и ориентации в спорте 2. Способами нормирования и контроля нагрузок на занятиях спортом . Методикой обучения двигательным действиям
ПК-3. Способен развивать у обучающихся	ПК-3.1. Знает принципы обеспечения условий для	Обучающийся должен знать принципы

<p>познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни</p>	<p>активизации у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности, формирования гражданской позиции</p>	<p>обеспечения условий для активизации у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности, формирования гражданской позиции</p>
	<p>ПК-3.2. Реализует, посредством опоры на историческое наследие, принципы обеспечения условий для активизации у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности, формирования гражданской позиции</p>	<p>Обучающийся должен уметь: в процессе преподавания дисциплины реализовывать принципы обеспечения условий для активизации у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности, формирования гражданской позиции</p>
	<p>ПК-3.3. Опираясь на опыт и историческое наследие, развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческую способность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира у обучающихся культуры здорового образа и безопасного образа жизни</p>	<p>Обучающийся должен владеть опытом развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческой способности, формирования гражданской позиции,</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к обязательной части. Целями изучения дисциплины «История физической культуры и спорта» являются: - показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества; - раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития; - способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию гражданственности, исторического самосознания и критического мышления; - способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного

кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта и паралимпийского движения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	159

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>159</b>
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	2	2	0	12
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	2	2	0	12
1.3	Физическая культура в Средние века.	2	2	0	12
1.4	Физическая культура и спорт в Новое время.	0	0	0	12
1.5	Массовый спорт и спорт высших достижений в зарубежных странах, в	0	0	0	12

	Новейший период.				
1.6	Возникновение и развитие физической культуры народов России с древнейших времён до середины XIX века.	0	0	0	12
1.7	Развитие отечественной физической культуры и спорта в период развития капитализма (II половина XIX века - 1917г.)	0	0	0	12
1.8	Формирование основ советской системы физического воспитания в условиях тоталитарного режима (1917 - 1941)	0	0	0	12
1.9	Физическая культура спорт, и физкультурно-спортивное движение СССР в период с 1941 по 1990 г.	0	0	0	10
1.10	Современное состояние физкультурного и спортивного движения в России	0	0	0	10
1.11	Олимпийские игры Древней Греции	0	0	0	10
1.12	Возрождение современного олимпизма в мире и России	0	0	0	10
1.13	Особенности развития олимпийского движения на различных этапах	0	0	0	10
1.14	Олимпийское движение в России и СССР	0	0	0	13
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>159</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	Теории происхождения физической культуры
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	Характеристика физической культуры в Древней Месопотамии, Вавилоне, Ассирии, Персии и Древнем Китае, Египте, Индии
1.3	Физическая культура в Средние века.	Дифференцированный характер физической культуры периода сред-невековья

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.	Особенности физической культуры в различные периоды первобытнообщинного строя.
1.2	Физическая культура и спорт в Древнем мире.	Характеристика физического воспитания в Древней Греции. Особенности физической культуры в каждом из периодов развития Древнего Рима.
1.3	Физическая культура в Средние века.	Гуманисты Возрождения о физической культуре