

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 25.11.2022 11:06:34

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет

Кафедра

Естественнонаучный

Технологии и общетехнических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.23 Материаловедение

обязательная часть

Специальность

21.05.05

Физические процессы горного или нефтегазового производства

код

наименование специальности

Программа

специализация № 2 "Физические процессы нефтегазового производства"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2021 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ОПК-11. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов | ОПК-11.1. Осуществляет анализ, теоретическое и методологическое обобщение научно-технических достижений и передового опыта инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов. | Обучающийся должен: понимать классификацию и маркировку основных конструкционных материалов; критерии выбора конструкционных материалов с учетом особенностей эксплуатации машин и оборудования промышленного производства. |
| | ОПК-11.2. Определяет необходимость привлечения дополнительных знаний из смежных наук с целью разработки инновационных проектных решений по добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных сооружений. | Обучающийся должен: применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность деталей. |
| | ОПК-11.3. Разрабатывает проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов. | Обучающийся должен: пользоваться методами выбора конструкционных материалов, необходимых свойств при проектировании, создании и эксплуатации оборудования промышленного производства. |
| ОПК-2. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при | ОПК-2.1. Применяет основы геологии, минералогии, гидрогеологии, инженерной геологии и учения о месторождениях полезных ископаемых в своей профессиональной деятельности. | Обучающийся должен: понимать классификацию и свойства основных типов конструкционных материалов; строение металлов и сплавов; основные виды термической обработки и их влияние на свойства |

| | | |
|---|--|--|
| решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр на суше, на шельфе морей и на акваториях мирового океана | ОПК-2.2. Оценивает строение, химический и минеральный состав участка недр, генетические типы месторождений полезных ископаемых. | сталей и сплавов. Обучающийся должен: определять свойства конструкционных материалов |
| | ОПК-2.3. Осуществляет диагностику минералов и горных пород и изучение массивов горных пород для решения задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр на суше, на шельфе морей и на акваториях мирового океана. | Обучающийся должен: пользоваться методами придания конструкционным материалам необходимых свойств при проектировании, создании и эксплуатации оборудования промышленного производства. |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Материаловедение» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование и систематизация у студентов знаний о конструкционных материалах, способах изучения и изменения их свойств, критериях выбора конструкционных материалов с учетом особенностей эксплуатации машин и оборудования промышленного производства.
2. Формирование умений определять свойства конструкционных материалов; применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность деталей.
3. Создание условий для овладения студентами методами придания конструкционным материалам необходимых свойств при проектировании, создании и эксплуатации оборудования промышленного производства.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|-----------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |

| | |
|--|-----|
| практических (семинарских) | 12 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 50 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 10 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | СР | |
|----------|---|---|--------|-----|----|--|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Основные понятия о материалах. Классификация и свойства материалов | 4 | 4 | 0 | 10 | |
| 1.1 | Классификация материалов | 2 | 2 | 0 | 5 | |
| 1.2 | Свойства материалов | 2 | 2 | 0 | 5 | |
| 2 | Кристаллизация металлов и сплавов. Строение металлов и сплавов, фазы в сплавах | 2 | 4 | 0 | 6 | |
| 2.1 | Строение металлов и сплавов | 2 | 2 | 0 | 5 | |
| 2.2 | Основы теории кристаллизации сплавов | 0 | 2 | 0 | 1 | |
| 3 | Диаграммы состояния сплавов | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| 3.1 | Диаграммы состояния двойных сплавов | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 3.2 | Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов | 0 | 2 | 0 | 1 | |
| 4 | Термическая обработка металлов и сплавов | 0 | 2 | 0 | 22 | |
| 4.1 | Основы термической обработки сталей | 0 | 2 | 0 | 2 | |
| 4.2 | Химико-термическая обработка сталей | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 4.3 | Классификация и маркировка черных и цветных металлов и сплавов | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 4.4 | Классификация и маркировка сталей | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 4.5 | Классификация и маркировка чугунов | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 4.6 | Алюминий и его сплавы | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 4.7 | Магний и его сплавы | 0 | 0 | 0 | 2 | |

| | | | | | |
|--------------|--|----------|-----------|----------|-----------|
| 4.8 | Медь и ее сплавы | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Основные свойства и строение неметаллических материалов | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 5.1 | Древесина и древесные материалы | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5.2 | Полимеры и пластмассы | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5.3 | Стекло и керамика | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5.4 | Твердые металлокерамические сплавы | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5.5 | Аbrasивные и сверхтвёрдые материалы | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Итого | | 6 | 12 | 0 | 50 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Основные понятия о материалах. Классификация и свойства материалов | |
| 1.1 | Классификация материалов | 1. Ознакомиться с чертежом детали и техническими требованиями к ней. 2. Описать конструкцию детали и область ее применения (в описании необходимо указать форму, размеры, шероховатость поверхностей, допуски, отклонения допусков формы и расположения поверхностей). 3. Дать полное название материала, из которого изготовлена деталь, его марку, ГОСТ. |
| 1.2 | Свойства материалов | 1. По чертежу детали определить марку материала. 2. Пользуясь справочником, определить значения плотности, теплопроводности, температурного коэффициента линейного расширения. 3. Пользуясь справочником, определить химический состав материала. 4. Пользуясь справочником, определить механические свойства материала в состоянии поставки. 5. Указать технологические свойства материала детали: обрабатываемость давлением, обрабатываемость литьем, свариваемость, обрабатываемость режущим инструментом, склонность к термической обработке. 6. Охарактеризовать эксплуатационные свойства: жаропрочность, жаростойкость, сопротивление коррозии и износстойкость. |
| 2 | Кристаллизация металлов и сплавов. Строение металлов и сплавов, фазы в сплавах | |
| 2.1 | Строение металлов и сплавов | 1. В соответствии с чертежом детали выбрать наиболее рациональный способ получения заготовки для производства заданной детали. 2. Учитывая припуски на обработку, определить размеры выбранной заготовки. 3. Определить массу заготовки, а также коэффициент использования материала. |
| 2.2 | Основы теории кристаллизации сплавов | 1. Приготовить растворы солей NaCl и CuSO ₄ . 2. Подготовить микроскоп и плоское стекло с каплей раствора соли для наблюдения. 3. Произвести наблюдения процесса кристаллизации из раствора соли. 4. |

| | | |
|----------|---|---|
| | | Зарисовывать кристаллы соли, образующиеся с течением времени. 5. Объяснить форму и размеры образующихся кристаллов. |
| 3 | Диаграммы состояния сплавов | |
| 3.2 | Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов | 1. Начертить диаграмму состояния железоуглеродистых сплавов. 2. Для заданного железоуглеродистого сплава описать превращения и построить кривую охлаждения сплава. 3. Указать структурные составляющие во всех областях диаграммы 4. Указать структуру сплава при комнатной температуре |
| 4 | Термическая обработка металлов и сплавов | |
| 4.1 | Основы термической обработки сталей | 1. Вычертить «стальной угол» диаграммы железоуглеродистых сплавов. 2. По вычерченному «стальному углу» и процентному содержанию углерода найти оптимальный интервал температур термообработки, соответствующей техническим требованиям на деталь. 3. Определить время нагрева детали для проведения термообработки. 4. Указать результат термической обработки – структуру стали (сорбит, мартенсит, троостит), а также ее твердость. |

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Основные понятия о материалах. Классификация и свойства материалов | |
| 1.1 | Классификация материалов | Предмет и содержание материаловедения как науки. Общие сведения о материалах. Классификация материалов |
| 1.2 | Свойства материалов | Физические и химические свойства металлов. Механические свойства: σв, σи, δ, ψ, Ан (КСУ), НВ. Технологические свойства: ОМД, ОМЛ, ОМСв, ОРИ, склонность к ТО. Эксплуатационные свойства |
| 2 | Кристаллизация металлов и сплавов. Строение металлов и сплавов, фазы в сплавах | |
| 2.1 | Строение металлов и сплавов | Кривые охлаждения металлов и сплавов. Первичная и вторичная кристаллизация. Фазы в сплавах. Диаграммы состояния двойных сплавов I-IV типов |