

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.24 Психологическая безопасность***

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает базовые категории и понятия, основы методологических и исследовательских проблем и пути их решения в области психологии безопасности</p>	<p>Обучающийся должен: Знать: - современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки; - психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности; - пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.</p>
	<p>УК-8.2. Умеет определять основные пути, методы и средства обеспечения психологической безопасности личности и социальной группы</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь: - выявлять факторы, угрожающие психологической безопасности личности; - определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности; - организовывать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы.</p>
	<p>УК-8.3. Владеет навыками обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных опасностей и угроз для повышения адаптационного потенциала и укрепления</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть: - способами и методами эмоционально-когнитивной регуляции психологическими состояниями в условиях наличия угроз психологической</p>

	жизнеспособности	безопасности; - способами и методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности при наличии небезопасной ситуации; - способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Знает базовые категории и понятия, теоретические основы проблем основных аспектов психологической безопасности	Обучающийся должен: Знать: - методы и критерии оценки основных аспектов психологической безопасности; - современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки.
	ПК-1.2. Умеет использовать теоретические и практические знания в области психологической безопасности для постановки и решения исследовательских задач	Обучающийся должен: Уметь: - использовать теоретические и практические знания в области психологической безопасности для постановки и решения исследовательских задач
	ПК-1.3. Владеет навыками решения исследовательских задач в части обеспечения психологической безопасности	Обучающийся должен: - владеть навыками постановки и решения актуальных исследовательских задач в части обеспечения психологической безопасности

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления о психологии безопасности личности и общества, явлениях и процессах, сопровождающих организацию психологически комфортной и безопасной среды в работе, как с отдельными личностями, так и с различными социальными группами.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117

Формы контроля	Семестры
экзамен	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Тема 1. Основы психологической безопасности	8	10	0	117
1.1	Тема 1. Проблемы психологической безопасности в современном обществе	2	4	0	20

1.2	Тема 2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	2	2	0	40
1.3	Тема 3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска	2	2	0	30
1.4	Тема 4. Информационно-психологическая безопасность личности	2	2	0	27
	Итого	8	10	0	117

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основы психологической безопасности	
1.1	Тема 1. Проблемы психологической безопасности в современном обществе	Общее понятие о безопасности как психологическом феномене: факторы и механизмы психологической безопасности. Предмет, объект, задачи психологии безопасности как междисциплинарной отрасли психологической науки. Место психология безопасности среди отраслей психологической науки. Исторический аспект развития представлений о безопасности. Психологическая безопасность в современном обществе: экстремизм, терроризм как угроза психологической безопасности, стратегическая нестабильность, угрозы национальной безопасности. Классификация психологических опасностей и угроз.
1.2	Тема 2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	Понятие «безопасность образовательной среды», «безопасность организационной среды», «безопасность социальной среды» и ее основные диагностические показатели. Проектирование психологически безопасной образовательной среды школы и организации. Основные характеристики социальной среды. Проблема психологического насилия. Типология психологического насилия. Пагубное действие насилия над личностью.
1.3	Тема 3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска	Общее понятие о безопасности личности и стратегии ее достижения. «Устойчивость» как главный показатель и фактор психологической безопасности личности. Понятие «сопротивляемость личности». Понятие «адаптация личности». Саморегуляция как механизм обеспечения безопасности личности. Жизнестойкость, жизнеспособность, жизнотворчество как основа «науки устойчивого развития личности».
1.4	Тема 4. Информационно-	Понятие информационной сферы и ее составляющие.

	психологическая безопасность личности	<p>Информационно-психологическое воздействие. Его источники, средства и характеристики.</p> <p>Классификация методов и приемов психологического воздействия.</p> <p>Понятие информационно-психологической безопасности.</p> <p>Источники угроз и критерии нарушения безопасности.</p> <p>Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности государства, общества и личности.</p> <p>Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.</p>
--	---------------------------------------	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основы психологической безопасности	
1.1	Тема 1. Проблемы психологической безопасности в современном обществе	<p>Цель: Сформировать представления и закрепить понятийный аппарат.</p> <p>Понятийный аппарат: опасность, угроза, психологическая опасность, психологическая безопасность.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различные подходы к определению понятия «психологическая безопасность». 2. Предмет, объект, задачи психологии безопасности как отрасли психологической науки. 3. Классификация психологических опасностей и угроз 4. Детерминанты психологической безопасности в современном обществе 5. Механизмы деформации психологической безопасности в обществе: экстремизм, терроризм, рост социальной напряженности, миграционные процессы
1.2	Тема 2. Психологическая безопасность в образовательной, организационной и социальной среде	<p>Цель: Сформировать представления о психологической безопасности социальной среды, критериях ее безопасности и основных показателях.</p> <p>Понятийный аппарат: социальная среда, безопасность среды, критерии безопасности среды, диагностические показатели безопасности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различные подходы к определению понятия «безопасность социальной среды» и основные характеристики социальной среды. 2. Основные диагностические показатели безопасности социальной среды. 3. Психологическое насилие над личностью и его разновидности. 4. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды. 5. Пути и средства защиты личности от насилия и

		<p>других опасностей в социальной среде.</p> <p>6. Технологии формирования психологически безопасной образовательной, организационной и социальной среды</p>
1.3	<p>Тема 3. Психологическая безопасность личности в условиях риска и группах риска</p>	<p>Цель: Сформировать представление о психологической безопасности личности, механизмах и факторах ее обеспечения.</p> <p>Понятийный аппарат: личность, безопасность личности, устойчивость личности, адаптация личности, сопротивляемость личности, саморегуляция личности, жизнестойкость личности, жизнеспособность личности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение безопасности личности. 2. Внутренние механизмы обеспечения безопасности личности (устойчивость, адаптация, сопротивляемость, саморегуляция, жизнеспособность, жизнестойкость). 3. Внешние условия обеспечения безопасности личности. 4. Адаптационный потенциал личности.
1.4	<p>Тема 4. Информационно-психологическая безопасность личности</p>	<p>Цель: Сформировать представления об информационно-психологической безопасности, путях и способах ее обеспечения.</p> <p>Понятийный аппарат: информационная среда, безопасность информационной среды, информационно-психологическая безопасность, информационно-психологическая агрессия, информационно-психологические войны.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная среда и ее составляющие. - Определение информационно-психологической безопасности. - Внешние и внутренние факторы обеспечения информационно-психологической безопасности. - Специфика современных информационно-психологических войн.