

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:22:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина *Б1.О.25 Обеспечение безопасности образовательного учреждения*

обязательная часть

Направление

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
код наименование направления

Программа

*Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает условия устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся должен: знать условия устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Обучающийся должен: уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
	УК-8.3. Владеет способами сохранения природной среды	Обучающийся должен: владеть способами сохранения природной среды

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Данная дисциплина направлена на формирование у будущего учителя ОБЖ представлений, профессиональных навыков и умений по организации и планированию работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В задачи дисциплины входит: обучить студентов основным положениям безопасности образовательного учреждения; подготовить студентов к самостоятельной оценке уровня безопасности образовательного учреждения, сформировать практические навыки по составлению планов работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; сформировать и развить творческую личность будущего учителя ОБЖ, развивать исследовательские педагогические умения; подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11, 12 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	20
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76

Формы контроля	Семестры
зачет	12

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Основные положения безопасности образовательного учреждения</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
1.1	Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения	2	2	0	7,6
1.2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения	2	2	0	7,6
1.3	Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса	0	2	0	7,6
1.4	Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	0	2	0	7,6
1.5	Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении	0	2	0	7,6
<b>2</b>	<b>Обеспечение безопасности</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

	<b>образовательного учреждения</b>				
2.1	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении	2	2	0	7,6
2.2	Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении	2	2	0	7,6
2.3	Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении	0	2	0	7,6
2.4	Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении	0	2	0	7,6
2.5	Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	0	2	0	7,6
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>76</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основные положения безопасности образовательного учреждения</b>	
1.1	Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения	Образовательное пространство как сфера человеческой деятельности. Угрозы безопасности образовательного пространства. Основные задачи и подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства в РФ. Безопасность образовательного учреждения (ОУ) как условие сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала. Проблемы обеспечения безопасности ОУ на современном этапе.
1.2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения	Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Конституция РТ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании, об основных гарантиях прав ребенка и другие нормативно-правовые акты).
<b>2</b>	<b>Обеспечение безопасности образовательного учреждения</b>	
2.1	Организация и технические средства	Общие требования и нормативно-

	охраны в образовательном учреждении	правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ. Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа.
2.2	Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении	Общие требования и организационные мероприятия. Документы по обеспечению безопасности ОУ. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Основные положения безопасности образовательного учреждения</b>	
1.1	Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения	1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. 2. Основные виды безопасности ОУ. 3. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства. 4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ. 5. Принципы организации безопасности ОУ. 6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".
1.2	Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения	1. Основные группы нормативно-правовых актов о безопасности ОУ. 2. Основные положения законодательства: -о правах и обязанностях участников образовательного процесса; -о безопасности. 3. Административная ответственность за правонарушения в области безопасности ОУ. Локальные акты по обеспечению безопасности ОУ.
1.3	Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса	Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и

		социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.
1.4	Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1. Этапы работы ОУ по организации системы безопасности участников образовательного процесса. 2. План безопасности ОУ. Требования к содержанию и оформлению. 3. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 4. План гражданской обороны школы. Требования к содержанию и оформлению.
1.5	Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении	Причины пожаров. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Профилактика пожаров в ОУ.
<b>2</b>	<b>Обеспечение безопасности образовательного учреждения</b>	
2.1	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении	Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ. Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа.
2.2	Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении	1. Обеспечение внешней безопасности ОУ. 2. Внутренняя безопасность ОУ. 3. Превентивная защита ОУ. 4. Документы по обеспечению безопасности ОУ. 5. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.
2.3	Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении	1. Охрана труда в ОУ. 2. Документы по охране труда в ОУ. 3. Причины школьного травматизма. 4. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ.

		Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися. 5. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. 6. Оборудование ОУ. 7. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). 8. анализ условий воздушно-теплового режима и освещенности в ОУ.
2.4	Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении	1. Организация медицинской службы в ОУ. 2. Медицинский пункт ОУ. 3. Профилактические и медицинские осмотры. 4. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ. 5. Организация социально-педагогической службы в ОУ. 6. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ. 7. Организация психологической службы в ОУ. 8. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ. 9. Взаимодействие персонала ОУ с психологической службой.
2.5	Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	1. ОУ как юридическое лицо. 2. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала. 3. Межведомственное взаимодействие ОУ. 4. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями. 5. ОУ - звено в формировании личности XXI века. 6. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.