

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.26 Научно-методическая деятельность*

обязательная часть

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в

2019 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся	Обучающийся должен: знать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	ОПК-1.2. Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия	Обучающийся должен: уметь рассчитывать и устанавливать оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия
	ОПК-1.3. Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола	Обучающийся должен: владеть средствами, методами и формами проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Научно – методическая деятельность" относится к базовой части.

Целью освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» является формирование навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения, анализа и способах оформления результатов научных исследований.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	126

Формы контроля	Семестры
зачет	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		6	8	0	126
1.8	Основные компоненты научного познания и их характеристика	0	0	0	10
1.1	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания	2	4	0	12
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	2	2	0	12
1.3	Наука как специализированный способ познания действительности	2	2	0	12
1.4	Основные компоненты научного познания и их характеристика.	0	0	0	10
1.5	Концепция современного естествознания и физической культуры	0	0	0	10
1.6	Физическая культура как объект и предмет научного познания.	0	0	0	10
1.7	Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта	0	0	0	10
1.9	Общая характеристика методов научного исследования	0	0	0	10
1.10	Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры.	0	0	0	10
1.11	Метод контрольных испытаний (тестов).	0	0	0	10
1.12	Характеристика и требования,	0	0	0	10

	предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов				
	Итого	6	8	0	126

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания	1. Предмет и задачи курса 2. Существующая классификация наук.
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физической культуре, спорте, адаптивной физической культуре *наука и практика, теория и методика. Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы в методической деятельности *наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п
1.3	Наука как специализированный способ познания действительности	Понятия -человек, -деятельность, -культура, -наука Цель науки Объект и предмет науки Практика *опыт Значение науки Обыденное и научное познание Научное знание Метод Методология Диалектическая методология Принципы познания< отражения; активности; всесторонности; восхождения от единичного к общему и обратно; единства индукции и дедукции; взаимосвязи качественных и количественных характеристик; детерминизма; историзма; противоречия; диалектического отрицания; восхождения от абстрактного к конкретному; единства исторического и логического; единства анализа и синтеза

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания	Возникновение и развитие научного познания. Основные этапы развития методологии научного познания Авторитарная методология Эмпиризм Позитивизм Методология развитой науки
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	Значение курса НМД в процессе профессиональной подготовки студентов в сфере физической культуры и спорту, адаптивной физической культуре Основные вопросы, рассматриваемые курсом -научно/ методической деятельности Объект и предмет дисциплины НМД Цель и задачи курса НМД
1.3	Наука как	Взаимосвязь научной, методической и учебной

	<p>специализированный способ познания действительности</p>	<p>деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Общие основы теории и методика физической культуры и спорта. Теория и методика спорта и спортивной подготовки. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.</p>
--	--	---