

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.26 Научно-методическая деятельность*

обязательная часть

Направление

*49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)*

код

наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Изучает направления научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта, методологических предпосылок (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры.	Обучающийся должен: Знать основные методы исследования по определению оценки физического состояния и развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-12.2. Применяет методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; использует основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта и научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования	Обучающийся должен: проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
	ОПК-12.3. Осуществляет исследовательскую деятельность, выполняет научно-исследовательскую работу по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы, публично защищает результаты собственных научных исследований.	Обучающийся должен: Владеть методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в

		сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования и оценки физического развития.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Научно – методическая деятельность" относится к базовой части.

Целью освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» является формирование навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения, анализа и способах оформления результатов научных исследований.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	124

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.6	Физическая культура как объект и предмет научного познания.	0	0	0	12	
1.9	Общая характеристика методов научного исследования	0	0	0	10	
1.12	Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов	0	0	0	4	
1		8	8	0	124	
1.11	Метод контрольных испытаний (тестов).	0	0	0	6	
1.1	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания	2	2	0	12	
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	2	2	0	12	
1.3	Наука как специализированный способ познания действительности	4	4	0	12	
1.4	Основные компоненты научного познания и их характеристика.	0	0	0	12	
1.5	Концепция современного естествознания и физической культуры	0	0	0	12	
1.7	Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта	0	0	0	12	
1.8	Основные компоненты научного познания и их характеристика	0	0	0	10	
1.10	Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры.	0	0	0	10	
	Итого	8	8	0	124	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Наука как вид деятельности, история развития	Возникновение и развитие научного познания. Основные этапы развития методологии научного

	методологии научного познания	познания. Авторитарная методология Эмпиризм Позитивизм Методология развитой науки
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	Значение курса НМД в процессе профессиональной подготовки студентов в сфере физической культуры и спорту, адаптивной физической культуре Основные вопросы, рассматриваемые курсом -научно методической деятельности Объект и предмет дисциплины НМД Цель и задачи курса НМД
1.3	Наука как специализированный способ познания действительности	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Общие основы теории и методики физической культуры и спорта. Теория и методика спорта и спортивной подготовки. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1		
1.1	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания	1. Предмет и задачи курса 2. Существующая классификация наук.
1.2	Цель и задачи курса научно-методическая деятельность.	Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физической культуре, спорте, адаптивной физической культуре. *наука и практика, теория и методика. Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы в методической деятельности *наблюдение, фиксирование информации и внесение корректив и т.п
1.3	Наука как специализированный способ познания действительности	Понятия -человек, -деятельность, -культура, -наука Цель науки Объект и предмет науки Практика *опыт Значение науки Обыденное и научное познание Научное знание Метод Методология Диалектическая методология Принципы познания< отражения; активности; всесторонности; восхождения от единичного к общему и обратно; единства индукции и дедукции; взаимосвязи качественных и количественных характеристик; детерминизма; историзма; противоречия; диалектического отрицания; восхождения от абстрактного к конкретному; единства исторического и логического; единства анализа и синтеза