

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:50:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.26 Научно-методическая деятельность***

обязательная часть

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Знает принципы проведения научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Обучающийся должен: Знать: - принципы проведения научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - знать современные методы исследования в сфере АФК и физической реабилитации.
	ОПК-12.2. Умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Обучающийся должен: Уметь: - составлять план и дизайн научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - выбирать и применять на практике современные методы исследования, обрабатывать их результаты.
	ОПК-12.3. Способен планировать и организовывать исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Обучающийся должен: Владеть навыками планирования и организации исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Научно – методическая деятельность" относится к базовой части.

Целью освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» является формирование навыков научного мышления, передача знаний о методах ведения, анализа и способах оформления результатов научных исследований.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	124

Формы контроля	Семестры
зачет	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Основы научно-методической деятельности	8	8	0	124	
1.1	Наука как специализированный способ познания действительности	2	0	0	12	
1.2	Физическая культура и адаптивная физическая культура как объект и предмет научного познания	2	0	0	12	
1.3	Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта	2	2	0	20	
1.4	Общая характеристика методов научного исследования	0	2	0	20	

1.5	Требования предъявляемые к научным исследованиям: научная новизна, практическая значимость, достоверность результатов, репрезентативность выборки и др.	0	2	0	20
1.6	Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов	2	0	0	20
1.7	Дизайн исследования в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	0	2	0	20
	Итого	8	8	0	124

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы научно-методической деятельности	
1.1	Наука как специализированный способ познания действительности	<p>Понятия: человек, деятельность, культура, наука. Цель науки. Объект и предмет науки. Практика и опыт.</p> <p>Значение науки. Обыденное и научное познание. Научное знание. Метод. Методология.</p> <p>Диалектическая методология. Принципы познания, отражения, активности, всесторонности, восхождения от единичного к общему и обратно, единства индукции и дедукции, взаимосвязи качественных и количественных характеристик, детерминизма, историзма, противоречия, диалектического отрицания, восхождения от абстрактного к конкретному, единства исторического и логического, единства анализа и синтеза.</p>
1.2	Физическая культура и адаптивная физическая культура как объект и предмет научного познания	<p>Объект, предмет и задачи физической культуры и спорта как науки. Специфика методов исследования в физической культуре и спорте. Основные направления исследования в сфере физической культуры и спорта. Понятие методология научного исследования.</p>
1.3	Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта	<p>Характеристика объектов исследования в физической культуре и спорте: тренировочный процесс; процесс физического воспитания; процесс физического развития; предмет научного исследования в рамках объекта.</p>
1.6	Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов	<p>ВКР как научный труд. Структура ВКР. Требования к оформлению основных структурных элементов ВКР. Критерии оценки ВКР. Понятие плагиат.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Основы научно-методической деятельности	
1.3	Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания и спорта	Формулирование темы научного исследования. Определение объекта исследования, согласно темы. Определение предмета исследования. Характеристика обозначенного объекта исследования.
1.4	Общая характеристика методов научного исследования	Выбор методов исследования согласно объекту и предмету. Методы теоретического и эмпирического исследования. Требования к методам научного исследования. Надёжность и валидность метода.
1.5	Требования предъявляемые к научным исследованиям: научная новизна, практическая значимость, достоверность результатов, репрезентативность выборки и др.	Актуальность; научная новизна; практическая значимость; четкость, логическая и последовательность изложения материала; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; аргументация выводов и обоснованность рекомендаций; достоверность полученных результатов; требования, предъявляемые к выборке испытуемых; правильность оформления научного исследования.
1.7	Дизайн исследования в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Понятие научных исследований в спортивной среде. Особенности организации спортивных исследований. Этапы выполнения спортивных исследований. Нюансы при организации и проведении спортивных исследований. Составление дизайна исследования.