

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:06:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Дошкольного и начального образования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.26 Практикум по русскому правописанию

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дошкольное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Готов к практическому использованию профессиональных знаний в области дошкольного образования	ПК-1.1. Знает: способы практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования.	Обучающийся должен: знать основные понятия, принципы и нормы русской орфографии и пунктуации для практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования.
	ПК-1.2. Умеет: применять способы практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования.	Обучающийся должен: уметь применять способы практического использования основных понятий, принципов и норм русской орфографии и пунктуации в области дошкольного образования.
	ПК-1.3. Владеет: навыками практического использования профессиональных знаний в области дошкольного образования.	Обучающийся должен: Владеть навыками практического использования основных понятий, принципов и норм русской орфографии и пунктуации в области дошкольного образования

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

1. Формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации;
2. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций для практического использования в области начального и дошкольного образования.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42

Формы контроля	Семестры
зачет	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Русское правописание как система. Орфография как раздел науки о языке	4	2	0	16	
1.1	Правила русского правописания как система	2	0	0	2	
1.2	Правописание гласных, проверяемых и непроверяемых в корнях и других морфемах	0	0	0	2	
1.3	Чередующиеся гласные в корне слова	0	0	0	2	
1.4	Гласные и согласные в приставках	2	2	0	2	
1.5	Буквы О, Е, Ё после шипящих и Ц в разных морфемах	0	0	0	2	
1.6	Буквы Ы, И, А, У (Ю) после шипящих и Ц в различных морфемах	0	0	0	2	
1.7	Употребление Ъ и Ь знаков	0	0	0	2	
1.8	Употребление прописных букв	0	0	0	2	
2	Морфология как раздел науки о языке. Способы формирования орфографических и пунктуационных навыков	6	14	0	26	
2.1	Слитное, дефисное и раздельное написание	2	2	0	2	
2.2	Правописание окончаний и суффиксов	0	0	0	2	

	прилагательных. Употребление форм прилагательных				
2.3	Склонение, правописание и употребление числительных	0	2	0	2
2.4	Разряды, правописание и употребление местоимений	0	0	0	2
2.5	Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола	2	2	0	4
2.6	Правописание наречий. Правописание частиц	0	2	0	2
2.7	Правописание предлогов и союзов	0	0	0	2
2.8	Пунктуация в простом предложении.	2	2	0	2
2.9	Пунктуация в осложненных простых предложениях.	0	2	0	4
2.10	Пунктуация в сложном предложении	0	2	0	4
	Итого	10	16	0	42

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Русское правописание как система. Орфография как раздел науки о языке	
1.1	Правила русского правописания как система	Русское правописание как система. Орфография как раздел науки о языке. Основные разделы орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий для принцип русской орфографии, обеспечивающий единообразное написание значимых частей слова. Фонетический принцип, отражающий позиционные варианты в написании слова. Традиционный принцип.
1.4	Гласные и согласные в приставках	Гласные и согласные в приставках - гласные в приставках РАЗ-(РОЗ-), РАС-(РОС-); - гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-
2	Морфология как раздел науки о языке. Способы формирования орфографических и пунктуационных навыков	
2.1	Слитное, дефисное и раздельное написание	Слитное, дефисное и раздельное написание. Правописание сложных слов. Правописание наречий. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц.
2.5	Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола	Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола. Правописание суффиксов глаголов, причастий и деепричастий. -Н- и -НН- в причастиях.
2.8	Пунктуация в простом предложении.	Основные принципы русской пунктуации Принципы русской пунктуации.

	<p>Функции знаков препинания. Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Пунктуация в осложненных простых предложениях.</p>
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Русское правописание как система. Орфография как раздел науки о языке	
1.4	Гласные и согласные в приставках	<p>Гласные и согласные в приставках (кроме приставок на -З, -С) Буквы З, С на конце приставок Буквы О, А в приставках РОЗ-, РОС-, РАЗ-, РАС-. Буквы Е, И в приставках ПРЕ-, ПРИ-. НЕ и НИ в местоимениях и отрицательных наречиях</p>
2	Морфология как раздел науки о языке. Способы формирования орфографических и пунктуационных навыков	
2.1	Слитное, дефисное и раздельное написание	<p>Слитное, дефисное и раздельное написание Правописание сложных слов. Правописание наречий. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц.</p>
2.3	Склонение, правописание и употребление числительных	Склонение, правописание и употребление числительных
2.5	Глагол. Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола	<p>Спряжение глагола, правописание и употребление различных форм глагола. Правописание суффиксов глаголов, причастий и деепричастий. -Н- и -НН- в причастиях.</p>
2.6	Правописание наречий. Правописание частиц	<p>Правописание наречий. Правописание суффиксов наречий. -Н- и -НН- в наречиях. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи</p>
2.8	Пунктуация в простом предложении.	Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
2.9	Пунктуация в осложненных простых предложениях.	<p>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с уточняющими и пояснительными оборотами. Знаки препинания при словах, не связанных</p>

		грамматически с членами предложения.
2.10	Пунктуация в сложном предложении	<p>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.</p> <p>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Знаки препинания при прямой речи.</p>