

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:52:42
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.26 Введение в теологию

обязательная часть

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Знать основные принципы и методы общенаучных и теологических исследований, историю их становления, методологические проблемы единства и многообразия теологического знания в его связи с религиозной традицией	Обучающийся должен: - знать основные разделы теологии, понятийный аппарат дисциплины; - основные принципы и методы общенаучных и теологических исследований; - специфику учебной, научной и теологической литературы по основным разделам дисциплины.
	ОПК-5.2. Уметь формировать и систематизировать принципы и методы теологических исследований, выявлять и анализировать проблемы многообразия и единства теологии в связи с религиозной традицией	Обучающийся должен: - уметь использовать философско-религиозные и теологические базовые знания при решении теологических задач; - формировать и систематизировать основные методы теологических исследований; - анализировать и сопоставлять теологические и философско-религиозные проблемы.
	ОПК-5.3. Способен обобщать и критически анализировать принципы и методы теологических исследований, применять их с учетом многообразия и единства теологического знания, в связи с религиозной традицией	Обучающийся должен: - владеть навыками реферирования философско-религиозных и теологических текстов, подготовки докладов и сообщений; - обобщать и критически анализировать принципы и методы теологических исследований.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у обучающихся компетенции, способствующих выработке целостного представления о дисциплине "Введение в теологию";
2. формирование фундаментальных смысложизненных нравственных ориентаций и ценностных теологических установок;
3. развитие духовно-ориентированного мировоззрения и культуры философско-религиозного мышления.

Дисциплина "Введение в теологию" относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	6
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121

Формы контроля	Семестры
экзамен	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1	8	0	0	66
1.1	Понятие теологии, ее объекта, предмета и места в системе	2	0	0	16

	научного знания				
1.2	Структура теологических дисциплин	2	0	0	15
1.3	История становления теологии как науки	2	0	0	15
1.4	Богословское образование и богословская наука в России в XX – начале XXI в.	2	0	0	20
2	Раздел 2	0	6	0	55
2.1	Доказательства бытия Божия	0	2	0	20
2.2	Божественное откровение как предмет теологии	0	2	0	20
2.3	Современные проблемы и перспективы развития теологии	0	2	0	15
	Итого	8	6	0	121

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1	
1.1	Понятие теологии, ее объекта, предмета и места в системе научного знания	Теология: история и содержание термина. Определение понятия согласно принятому образовательному стандарту. Объект теологии. Бог. Понятие о Боге в нехристианских религиях и религиозной философии. Деизм. Пантеизм. Теизм. Понятие о Боге в христианской теологии. Методы теологического знания. Соотношение веры и разума. Доказательства бытия Божия. Теология, как учение о мире и человеке. Божественное откровение как предмет теологии. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении. Религия. Происхождение религии. Многообразие религий. Место теологии в системе научного знания. Теология как профессиональная дисциплина.
1.2	Структура теологических дисциплин	Единство теологического знания. Система теологии. Исторически обусловленные функции теологического знания (апологетическая, пастырская, аскетическая, доктринально-догматическая и др.) и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин. Священное Писание и его место в теологическом знании. Основное богословие. Догматическое бого-словие и его разделы (триадология, христология, экклезиология, антропология, сотериология). Нравственное богословие. Литургическое богословие. Исторические дисциплины теологии: библейская археология; церковная история; история христианской письменности; история христианского искусства. Прикладные разделы теологии (аскетика, гомилетика, пастырское богословие, церковное право). Специфика университетских теологических дисциплин. Междисциплинарные связи. Теология и религиозная

		философия. Теология и религиоведение.
1.3	История становления теологии как науки	<p>Основные этапы развития богословского образования и богословской науки в Древней Церкви. Становление богословского образования. Связь богословского образования с огласительной практикой. Становление богословской науки. Положительный и апологетический мотивы в развитии богословской науки. Связь богословской науки с богословским образованием. Значительные богословские школы. Значение эпохи гонений и эпохи Вселенских соборов в развитии христианского богословия. Богословское образование и богословская наука на Западе (XI–XX вв.). Богословское образование на средневековом Западе. Университеты. Схоластика. Бонавентура: проблема отношения философии и теологии. Фома Аквинский: классификация наук. Философия и религия. «Естественная теология». Аввероизм. Оккам. Учение о двойственном знании. Возникновение протестантизма. Общая характеристика ранней протестантской теологии. Католическая реакция на протестантизм. Тридентский собор. Католическое богословие после Тридентского собора. Западное богословие в новое и новейшее время. Общие тенденции развития католического и протестантского богословия на современном этапе. Богословское образование и богословская наука в дореволюционной России. Духовная литература и письменность X–XVII вв. Становление духовного образования в XVI–XVII вв. Система духовного образования в Синодальный период. Богословские дисциплины в светской высшей школе. Богословская наука и ее связь с богословским образованием. Церковная наука в XVIII – нач. XIX века. Свт. Филарет (Дроздов) как организатор систематической церковной науки. Достижения русской богословской науки в области изучения Священного Писания (Переводы Священного Писания, Библистика, Библейская археология). Патрология (Переводы святоотеческих творений. Общие курсы. Наиболее выдающиеся монографические исследования). Догматическое богословие (Митр. Макарий (Булгаков)). Нравственное богословие. Пастырское богословие. Гомилетика. Апологетика. Церковная история. Византистика. Церковное право. Литургика. Церковная археология и церковное искусство. Разгром богословской науки и богословского образования в России после октября 1917 г. Русская богословская наука в изгнании. Русские богословы в эмиграции. Русское православное богословское образование за границей. Свято-Сергиевский Богословский институт в Париже. Выдающиеся деятели русской богословской науки в изгнании: архим. Киприан (Керн), еп. Кассиан (Безобразов), прот. Г. Флоровский, архиеп. Василий (Кривошеин), В. Н. Лосский, прот. А. Шмеман, прот. И. Мейендорф.</p>
1.4	Богословское	Богословское образование и богословская наука в России в

	образование и богословская наука в России в XX – начале XXI в.	XX – начале XXIв. Состояние богословской науки и богословского образования в 1917 – начале 1940-х гг. Возрождение богословского образования. Богословское образование и богословская наука в 1940-х - 1980-х гг. Вклад светской науки в разработку отдельных областей богословской науки. Светские отечественные исследования в области истории Церкви, церковного искусства, древней литературы, византистики. Современные проблемы и перспективы развития теологии. Состояние богословской науки и богословского образования на современном этапе. Реформа духовной школы. Религиозное образование мирян. Актуальные проблемы современной церковной жизни и богословского образования в свете решений Юбилейного Архиерейского собора 2000г. Современные проблемы и перспективы развития богословия.
--	--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2	Раздел 2	
2.1	Доказательства бытия Божия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о Боге в православном богословии. 2. На чем основываются априорные доказательства бытия Божия. Какие доказательства относятся к этой группе. 3. На чем основываются апостериорные доказательства бытия Божия. Какие доказательства относятся к этой группе. 4. Дайте характеристику онтологического, психологического, нравственного, телеологического, космологического доказательств. 5. Каково значение доказательств бытия Божия для православного богословия.
2.2	Божественное откровение как предмет теологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении. 2. Религия. Определение религии. 3. Происхождение религии. Атеистические и религиозные теории происхождения религии. 4. Объясните феномен многообразия религий.
2.3	Современные проблемы и перспективы развития теологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние богословской науки и богословского образования в России на современном этапе. 2. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. 3. Дискуссии в российском обществе по вопросу о преподавании теологии в высшей школе: аргументы «за» и «против». 4. Актуальные проблемы современной церковной жизни и богословского образования.

