

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:26:14  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.27 Духовная жизнь общества*

обязательная часть

Направление

**44.03.05**  
код

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
наименование направления

Программа

*История, Обществознание*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Стерлитамак 2023

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: Знать основные теоретические подходы к феномену духовной жизни и основные духовные проблемы современного общества.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности	Обучающийся должен: Уметь оценивать роль ценностно-нормативной системы координат в духовной жизни общества
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования	Обучающийся должен: Владеть системными знаниями о феноменологии духовной жизни, ее исторических формах, актуальном состоянии в контексте «индивид-группа-этносообщество»

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Духовная жизнь общества» относится к обязательной части. Цели изучения дисциплины: углубление знаний закономерностей, принципов и понятий духовной организации жизни общества значимы в профессиональном, мировоззренческом, социальном и культурном отношениях.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Духовная жизнь общества: постановка проблемы и теория</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.1	Духовная жизнь общества как научная дисциплина	2	2	0	4
1.2	Духовная жизнь общества как система и совокупность институтов	0	2	0	4
1.3	Культура – важнейшее системное качество духовной сферы	2	2	0	4
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Духовная жизнь общества: системный компоненты</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>27,8</b>
2.1	Образование и воспитание как сфера духовной жизни и социальный институт	0	2	0	4
2.2	Наука как сфера духовной жизни	2	2	0	4

2.3	Религия как сфера духовной жизни	2	4	0	4
2.4	Мораль как феномен духовной жизни общества	0	2	0	4
2.5	Политика и идеология как сфера духовной жизни	2	2	0	4
2.6	Художественно и художественно-эстетическая жизнь общества	0	2	0	4
2.7	Право как феномен духовной сферы	0	2	0	3,8
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>39,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Духовная жизнь общества: постановка проблемы и теория</b>	
1.1	Духовная жизнь общества как научная дисциплина	<p>1. Духовная жизнь общества.</p> <p>2. Духовное потребление, духовное производство, духовные потребности, духовная деятельность, духовное общение, духовная культура, менталитет.</p> <p>3. Компоненты духовной жизни общества: наука, религия, мораль, политика, искусство, образование.</p> <p>4. Качественные и количественные методы изучения духовной жизни общества</p>
1.2	Духовная жизнь общества как система и совокупность институтов	<p>1. Различные подходы к изучению духовной жизни общества (культурологический, аксиологический, гносеологический, социологический, институциональный).</p> <p>2. Основные сферы духовной жизни общества: религия, наука, мораль, политика, образование, искусство. Критерии выделения сфер духовной жизни общества.</p> <p>3. Духовное производство и его функции. Отличие духовного производства от материального.</p> <p>4. Духовные и материальные потребности. Их специфика. Духовная и</p>

		материальная деятельность. Их специфика. 5. Специфика духовного и материального потребления. Понятие «социальный институт» в духовной сфере. Их виды.
1.3	Культура – важнейшее системное качество духовной сферы	1. Понятие «культура». Элитарная и массовая культуры. 2. Основные подходы к изучению культуры: социологический, семиотический, адаптивный, аксиологический и др. Функции культуры. 3. Виды социальных институтов культуры. Виды культуры. 4. Специфика духовной культуры. Связь духовной и материальной культуры. 5. Понятие «духовность». Понятие «культурная коммуникация». 6. Виды социокультурных коммуникаций
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Духовная жизнь общества: системный компоненты</b>	
2.1	Образование и воспитание как сфера духовной жизни и социальный институт	1. Понятие «образование». Образование как социальный институт, его основные элементы. 2. Этапы становления образования как сферы духовной жизни и социального института. 3. Функции образования. Виды образования: дошкольное, школьное, среднее профессиональное, высшее и пр. 4. Проблемы образования в современной России. 5. Образование и самообразование. Воспитание. Болонский процесс. 6. Проблемы перехода высшего профессионального образования в России на магистратуру и бакалавриат. Специфика изучения образования.

2.2	Наука как сфера духовной жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы становления научного знания.</li> <li>2. Роль социального контроля в науке.</li> <li>3. Основные элементы института науки.</li> <li>4. Функции науки.</li> <li>5. Проблемы развития науки в современной России.</li> <li>6. Проблемы научного творчества.</li> <li>7. Специфика методики изучения науки.</li> </ol>
2.3	Религия как сфера духовной жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «религия». Виды и функции религии.</li> <li>2. Вера. Культ.</li> <li>3. Социальный институт религии. Его основные элементы.</li> <li>4. Понятие «религиозность».</li> <li>5. Специфика религиозной культуры.</li> <li>6. Проблемы религии в современной России.</li> <li>7. Методы изучения религии.</li> </ol>
2.4	Мораль как феномен духовной жизни общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «мораль» и «нравственность».</li> <li>2. Нравственность как основа нравственной культуры личности.</li> <li>3. Роль морали в жизни общества.</li> <li>4. Социоморальное противоречие. Виды социоморальных противоречий.</li> <li>5. Методы изучения морали.</li> </ol>
2.5	Политика и идеология как сфера духовной жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеология. Функции идеологии.</li> <li>2. Роль идеологии в восточных политиках.</li> <li>3. Роль идеологии в странах западной демократии.</li> <li>4. Политика. Функции политики.</li> <li>5. Политика как сфера духовной жизни и социальный институт.</li> <li>6. Основные элементы социального института политики.</li> <li>7. Политическая социализация личности в современных условиях.</li> <li>8. Методы изучения политики.</li> </ol>
2.6	Художественно и художественно-эстетическая жизнь общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественная и художественно-эстетическая жизнь общества: общее и особенное.</li> </ol>

		<p>2. Художественная культура как основа художественной жизни общества.</p> <p>3. Искусство. Виды искусства, его функции в жизни общества.</p> <p>4. Понятие «публика», «аудитория», «толпа».</p> <p>Методы изучения данных социальных общностей.</p>
2.7	Право как феномен духовной сферы	<p>1. Право и культура: общее и особенное.</p> <p>2. Социальные институты правовой сферы.</p> <p>3. Правовая культура</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Духовная жизнь общества: постановка проблемы и теория</b>	
1.1	Духовная жизнь общества как научная дисциплина	Цели, задачи, предмет, функции дисциплины «Духовная жизнь общества». Феномен духовной жизни общества. Основные подходы к изучению духовной жизни общества (культурологический, аксиологический, гносеологический, социологический, институциональный). Духовная жизнь общества как система и совокупность институтов
1.3	Культура – важнейшее системное качество духовной сферы	Понятие «культура». Элитарная и массовая культуры. Основные подходы к изучению культуры: социологический, семиотический, адаптивный, аксиологический и др. Функции культуры. Виды социальных институтов культуры. Виды культуры. Специфика духовной культуры. Связь духовной и материальной культуры. Понятие «духовность». Понятие «культурная коммуникация» Виды социокультурных коммуникаций
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Духовная жизнь общества: системный компоненты</b>	
2.2	Наука как сфера духовной жизни	Этапы становления научного знания. Роль социального контроля в науке. Основные элементы института науки. Функции науки. Проблемы развития науки в современной России. Проблемы научного творчества. Специфика методики изучения науки
2.3	Религия как сфера духовной жизни	Понятие «религия». Виды и функции религии. Вера. Культ. Социальный институт религии. Его основные элементы. Понятие «религиозность». Специфика религиозной культуры. Проблемы религии в современной России. Методы изучения религии
2.5	Политика и идеология как сфера духовной жизни	Идеология. Функции идеологии. Роль идеологии в восточных политиках. Роль идеологии в странах западной демократии. Политика. Функции политики. Политика как сфера духовной жизни и социальный институт. Основные элементы социального института политики. Политическая

		социализация личности в современных условиях. Методы изучения политики
--	--	--