

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:25:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.27 Духовная жизнь общества

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

История, Обществознание

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и обществоведческих дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной области.	Обучающийся должен: Знать основные теоретические подходы к феномену духовной жизни и основные духовные проблемы современного общества.
	ПК-2.2. Умеет применять категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.	Обучающийся должен: Уметь оценивать роль ценностно-нормативной системы координат в духовной жизни общества.
	ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: Владеть системными знаниями о феноменологии духовной жизни, ее исторических формах, актуальном состоянии в контексте «индивид-группа-этнос-общество».

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Духовная жизнь общества» относится к обязательной части. Цели изучения дисциплины: углубление знаний закономерностей, принципов и понятий духовной организации жизни общества значимы в профессиональном, мировоззренческом, социальном и культурном отношениях.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических (семинарских)	22
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем			СР	
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Модуль 1 Духовная жизнь общества: постановка проблемы и теория. Безымянный	4	6	0	12	
1.1	Духовная жизнь общества как научная дисциплина.	2	2	0	4	
1.2	Духовная жизнь общества как система и совокупность институтов.	0	2	0	4	
1.3	Культура – важнейшее системное качество духовной сферы.	2	2	0	4	
2	Модуль 2. Духовная жизнь общества: системный компоненты	6	16	0	27,8	
2.1	Образование и воспитание как сфера духовной жизни и социальный институт.	0	2	0	4	
2.2	Наука как сфера духовной жизни.	2	2	0	4	
2.3	Религия как сфера духовной жизни	2	4	0	4	
2.4	Мораль как феномен духовной жизни общества.	0	2	0	4	

2.5	Политика и идеология как сфера духовной жизни.	2	2	0	4
2.6	Художественно и художественно-эстетическая жизнь общества.	0	2	0	4
2.7	Право как феномен духовной сферы.	0	2	0	3,8
	Итого	10	22	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1 Духовная жизнь общества: постановка проблемы и теория. Безымянный	
1.1	Духовная жизнь общества как научная дисциплина.	Цели, задачи, предмет, функции дисциплины «Духовная жизнь общества». Феномен духовной жизни общества. Основные подходы к изучению духовной жизни общества (культурологический, аксиологический, гносеологический, социологический, институциональный). Духовная жизнь общества как система и совокупность институтов.
1.3	Культура – важнейшее системное качество духовной сферы.	Понятие «культура». Элитарная и массовая культуры. Основные подходы к изучению культуры: социологический, семиотический, адаптивный, аксиологический и др. Функции культуры. Виды социальных институтов культуры. Виды культуры. Специфика духовной культуры. Связь духовной и материальной культуры. Понятие «духовность». Понятие «культурная коммуникация» Виды социокультурных коммуникаций.
2	Модуль 2. Духовная жизнь общества: системный компоненты	
2.2	Наука как сфера духовной жизни.	Понятие «религия». Виды и функции религии. Вера. Культ. Социальный институт религии. Его основные элементы. Понятие «религиозность». Специфика религиозной культуры. Проблемы религии в современной России. Методы изучения религии.
2.3	Религия как сфера духовной жизни	Идеология. Функции идеологии. Роль идеологии в восточных политиках. Роль идеологии в странах западной демократии. Политика. Функции политики. Политика как сфера духовной жизни и социальный институт. Основные элементы социального института политики. Политическая социализация личности в современных условиях. Методы изучения политики.
2.5	Политика и идеология как сфера духовной жизни.	Идеология. Функции идеологии. Роль идеологии в восточных политиках. Роль идеологии в странах западной демократии. Политика. Функции политики. Политика как сфера духовной жизни и социальный институт. Основные элементы социального института политики. Политическая социализация личности в современных условиях. Методы изучения политики.

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1 Духовная жизнь общества: постановка проблемы и теория. Безымянный	
1.1	Духовная жизнь общества как научная дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовная жизнь общества. 2. Духовное потребление, духовное производство, духовные потребности, духовная деятельность, духовное общение, духовная культура, менталитет. 3. Компоненты духовной жизни общества: наука, религия, мораль, политика, искусство, образование. 4. Качественные и количественные методы изучения духовной жизни общества
1.2	Духовная жизнь общества как система и совокупность институтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные подходы к изучению духовной жизни общества (культурологический, аксиологический, гносеологический, социологический, институциональный). 2. Основные сферы духовной жизни общества: религия, наука, мораль, политика, образование, искусство. Критерии выделения сфер духовной жизни общества. 3. Духовное производство и его функции. Отличие духовного производства от материального. 4. Духовные и материальные потребности. Их специфика. Духовная и материальная деятельность. Их специфика. 5. Специфика духовного и материального потребления. Понятие «социальный институт» в духовной сфере. Их виды.
1.3	Культура – важнейшее системное качество духовной сферы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «культура». Элитарная и массовая культуры. 2. Основные подходы к изучению культуры: социологический, семиотический, адаптивный, аксиологический и др. Функции культуры. 3. Виды социальных институтов культуры. Виды культуры. 4. Специфика духовной культуры. Связь духовной и материальной культуры. 5. Понятие «духовность». Понятие «культурная коммуникация». 6. Виды социокультурных коммуникаций.
2	Модуль 2. Духовная жизнь общества: системный компоненты	
2.1	Образование и воспитание как сфера духовной жизни и социальный институт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «образование». Образование как социальный институт, его основные элементы. 2. Этапы становления образования как сферы духовной жизни и социального института. 3. Функции образования. Виды образования: дошкольное, школьное, среднее профессиональное, высшее и пр.

		<p>4. Проблемы образования в современной России.</p> <p>5. Образование и самообразование. Воспитание. Болонский процесс.</p> <p>6. Проблемы перехода высшего профессионального образования в России на магистратуру и бакалавриат. Специфика изучения образования.</p>
2.2	Наука как сфера духовной жизни.	<p>1. Этапы становления научного знания.</p> <p>2. Роль социального контроля в науке.</p> <p>3. Основные элементы института науки.</p> <p>4. Функции науки.</p> <p>5. Проблемы развития науки в современной России.</p> <p>6. Проблемы научного творчества.</p> <p>7. Специфика методики изучения науки.</p>
2.3	Религия как сфера духовной жизни	<p>1. Понятие «религия». Виды и функции религии.</p> <p>2. Вера. Культ.</p> <p>3. Социальный институт религии. Его основные элементы.</p> <p>4. Понятие «религиозность».</p> <p>5. Специфика религиозной культуры.</p> <p>6. Проблемы религии в современной России.</p> <p>7. Методы изучения религии.</p>
2.4	Мораль как феномен духовной жизни общества.	<p>1. Понятия «мораль» и «нравственность».</p> <p>2. Нравственность как основа нравственной культуры личности.</p> <p>3. Роль морали в жизни общества.</p> <p>4. Социоморальное противоречие. Виды социоморальных противоречий.</p> <p>5. Методы изучения морали.</p>
2.5	Политика и идеология как сфера духовной жизни.	<p>1. Идеология. Функции идеологии.</p> <p>2. Роль идеологии в восточных политиках.</p> <p>3. Роль идеологии в странах западной демократии.</p> <p>4. Политика. Функции политики.</p> <p>5. Политика как сфера духовной жизни и социальный институт.</p> <p>6. Основные элементы социального института политики.</p> <p>7. Политическая социализация личности в современных условиях.</p> <p>8. Методы изучения политики.</p>
2.6	Художественно и художественно-эстетическая жизнь общества.	<p>1. Художественная и художественно-эстетическая жизнь общества: общее и особенное.</p> <p>2. Художественная культура как основа художественной жизни общества.</p> <p>3. Искусство. Виды искусства, его функции в жизни общества.</p> <p>4. Понятие «публика», «аудитория», «толпа».</p> <p>Методы изучения данных социальных общностей.</p>

2.7	Право как феномен духовной сферы.	<ol style="list-style-type: none">1. Право и культура: общее и особенное.2. Социальные институты правовой сферы.3. Правовая культура.