

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:29:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.27 Экономическая методология

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен к реализации общепедагогической функции и обучения	ПК-1.1. Использует основы методологии научных исследований в процессе обучения	Обучающийся должен: Знать основы методологии научных исследований. Уметь: анализировать результаты научных исследований. Владеть: основами методологии научного исследования.
	ПК-1.2. Применяет основные методы при организации и проведении экономических исследований для реализации профессиональных задач	Обучающийся должен: Знать основные методы экономических исследований и их классификацию, основные функции. Уметь: использовать знания в области организации и проведения экономических исследований для реализации профессиональных задач. Владеть: навыками для подготовки и проведения научных исследований.
	ПК-1.3. Организует и подготавливает презентации научных докладов и публичных выступлений, статей и научных отчётов в процессе обучения	Обучающийся должен: Знать: основные формы представления результатов научного исследования; особенности написания и презентаций научных докладов, статей и эссе. Уметь: структурировать научный материал в соответствии с требованиями различных форм представления результатов; выступать перед аудиторией с презентацией. Владеть: навыками организации подготовки научных отчётов и публичных выступлений.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель дисциплины «Экономическая методология» состоит в том, чтобы дать общее представление о методах исследования в экономике преимущественно с общетеоретических и методологических позиций, характерных, в первую очередь, для экономической теории как фундаментальной базе прикладных экономических наук и универсальном инструменте системного познания экономики в целом, дающем более широкий познавательный кругозор студентам.

В результате изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с методическими подходами к экономическим исследованиям; приобрести навыки работы с библиотечными каталогами, научной литературой. Студенты должны знать основные направления исследований в экономике, уметь выбрать тему исследования, организовать эксперимент, обосновать выбор методов исследования, проанализировать и оформить полученные результаты.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Экономическая методология: история, настоящее и тенденции развития	12	8	0	18,8
1.1	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	2	2	0	3
1.2	Методология научного познания	2	2	0	3
1.3	Экономическая методология – в прошлом и настоящем	2	0	0	3
1.4	Экономическая методология: новые тенденции	2	0	0	3
1.5	Некоторые особенности методологии экономической науки	2	2	0	3
1.6	Экономическая наука и специфика экономических исследований	2	2	0	3,8
2	Методы и подходы экономических исследований	4	24	0	41
2.1	Классификация методов исследования в экономике	2	2	0	3
2.2	Классификация экономических методов по уровню общности	2	4	0	3
2.3	Системный подход и системный анализ в экономических исследованиях	0	2	0	5
2.4	Особенности других типов экономических методов	0	2	0	5
2.5	Методы моделирования в экономических исследованиях	0	2	0	5
2.6	Балансовый метод исследований в экономике	0	2	0	5
2.7	Эволюционный подход в исследовании экономики	0	4	0	5
2.8	Моделирование воспроизводственных процессов как инструмент реализации эволюционного подхода в экономике	0	2	0	5
2.9	Неравновесный подход в исследовании экономики	0	4	0	5
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Экономическая методология: история, настоящее и тенденции развития	
1.1	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: 1. В чем состоит сущность и цель экономической деятельности людей? 2. Что понимается под экономической наукой? В чем заключаются ее задачи? 3. Что представляет собой научное

		<p>познание?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Каковы основные этапы становления экономической науки? 5. В чем заключаются функции экономической науки? 6. Каковым было отличие собственно экономики от хремастики у античных мыслителей? 7. Каким образом осуществлялось становление экономики как науки? 8. В чем состоит заслуга Кэне в отношении методов исследования в экономике? 9. Опишите сущность принципа невидимой руки А. Смита. 10. В чем заключается слабость методических позиций в учении Д. Рикардо? 11. В чем состоит совершенствование методов исследования экономики в неоклассической теории? 12. Раскройте основные принципы регулирования экономики в кейнсианской теории. 13. Какова суть маржиналистского метода в исследовании экономики? 14. В чем состоят основные позиции концепции стабилизации экономики в монетаристской теории? 15. Опишите методические подходы, используемые институционально-социологическим направлением в изучении экономики. 16. В чем состоит сущность теории социально ориентированного рыночного хозяйства?
1.2	Методология научного познания	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называется методологией? В чем состоит основная задача методологии? 2. Что называется «экономической методологией»? 3. В чем состоят условия выработки научной интуиции? 4. Приведите примеры классификации методологии. 5. В чем состоит сущность философии как науки и как всеобщей методологии всех наук? 6. Раскройте всеобщие методологические принципы познания в экономической науке. 7. Назовите базовые методологические концепции. 8. В чем состоит суть концепции научных революций и парадигм Томаса Куна? 9. Что означают понятия «парадигма» и

		<p>«научная революция» в трактовке Т. Куна? 10. Какова сущность теории исследовательских программ И. Лакатоса? 11. В чем заключаются принципиальные основы методологической программы К. Поппера? 12. Что означает критерий фальсифицируемости (фальсификации) у К. Поппера?</p>
1.5	Некоторые особенности методологии экономической науки	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие элементы лежат в основе научно-исследовательской программы? 2. Что включает функциональная структура научного экономического знания? 3. Что называют экономической теорией? 4. Какие элементы включает в себя экономическая теория? 5. Дайте определение понятия «экономические категории». 6. Что такое теоретическая модель реальности? 7. Чем отличаются модели-аппроксимации от моделей-карикатур? 8. Каковы две исходные модели экономической науки под названием «политическая экономия»? 9. Каковы два направления выделения экономики как объекта познания? 10. Опишите три базовые картины отражения в науке экономической реальности или онтологии. 11. Каково содержание продуктовой онтологии? 12. Каково содержание поведенческой онтологии? 13. Каково содержание институциональной онтологии? 14. Что понимается под термином «естественной цены»? 15. Каковы последствия развития теории общего равновесия? 16. В чем состоят два блока теоретической системы А. Смита?
1.6	Экономическая наука и специфика экономических исследований	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие задачи решает экономика как хозяйственная деятельность? В чем состоят различия между фундаментальными и прикладными исследованиями? 2. Опишите понятийный аппарат и терминологию науки. 3. В чем заключается понятие абстракции? 4. В чем суть формально-логических методов исследования? 5. Объясните сущность формальной логики

		<p>как науки.</p> <p>6. Как понимать термины «понятие», «суждение», «умозаключение», «силлогизм»?</p> <p>7. Каково общее содержание методов анализа и синтеза, индукции и дедукции?</p> <p>8. Что означают термины: «проблема», «антиномия», «апория», «софизм», «гипотеза»?</p> <p>9. Перечислите и объясните основные законы формальной логики.</p> <p>10. В чем заключается отличие экономической науки от естественных наук?</p> <p>11. Сформулируйте понятия объект и предмет исследования.</p> <p>12. В чем состоит понимание гипотезы, цели и задач исследования?</p> <p>13. В чем заключается сущность и смысл проведения экономических экспериментов?</p> <p>14. Каковы этапы исследования в экономической науке?</p>
2	Методы и подходы экономических исследований	
2.1	Классификация методов исследования в экономике	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Что называется методами исследования в экономике?</p> <p>2. В чем состоит сущность категории «метод»?</p> <p>3. Каковы критерии классификации методов исследования в экономике?</p> <p>4. Нарисовать типологическую структуру методов исследования в экономике.</p> <p>5. В чем состоит сущность научного метода исследования?</p> <p>6. В чем суть ненаучного метода исследования?</p> <p>7. Какие требования предъявляются к научному методу исследования?</p> <p>8. На какие группы делят виды ненаучного экономического знания?</p> <p>9. В чем состоит смысл религиозно-мистического подхода в познании экономики?</p> <p>10. Чем характеризуется мифологический или идеологический метод экономического познания?</p> <p>11. В чем состоит обыденное экономическое знание?</p> <p>12. Почему не стоит использовать обыденное экономическое знание в качестве метода экономических исследований?</p>
2.2	Классификация экономических методов по уровню общности	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. В чем заключается классификация методов исследований в экономике по уровню их</p>

		<p>общности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Что понимается под всеобщими (общемировоззренческими) методами экономической науки? 3. Какие методы относятся к общемировоззренческим? 4. В чем состоит сущность диалектического подхода в анализе экономики? 5. Что понимать под системным подходом в экономическом анализе? 6. Какие методы относят к общенаучным? 7. Какие методы включают в себя частные методы? 8. Охарактеризуйте сущность материалистической диалектики. 9. Что представляет собой диалектическая лотка как наука? 10. Перечислите основные системообразующие принципы материалистической диалектики. 11. Каково принципиальное отличие формальной логики от диалектической? 12. Охарактеризуйте функции диалектического материализма. 13. Охарактеризуйте сущность метода научной абстракции. 14. Что называется экономической категорией? 15. Что такое экономический закон? 16. Перечислите и раскройте сущность методов формальной лотки. 17. Что такое экономический эксперимент? 18. Что понимается под методом маржинального анализа? 19. Сущность диалектического материализма как науки? 20. Перечислите системообразующие принципы диалектического материализма. 21. В чем заключаются функции диалектического материализма?
2.3	Системный подход и системный анализ в экономических исследованиях	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность понятия «система», и каковы ее свойства? Что понимается под свойствами целостности и эмерджентности систем? 2. В чем состоят особенности развития систем? 3. Опишите классификацию систем. 4. Как различить детерминированные и вероятностные экономические системы между собой? 5. Что понимают под системным подходом в экономических исследованиях?

		<p>6. Раскройте элементы исследования с позиции системного подхода.</p> <p>7. В чем состоят основные принципы системного анализа?</p> <p>8. В чем заключается сущность объектного и функционального подходов в системном анализе?</p> <p>9. Каковы особенности реальной экономической действительности, которые необходимо учитывать в научном познании?</p> <p>10. Каким образом интерпретируются особенности реальных экономических явлений в их абстрактных образах в системах учета, статистики, анализа, прогноза, планирования?</p> <p>11. Что значит кусочно-линейная аппроксимация нелинейных связей?</p>
2.4	Особенности других типов экономических методов	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Какие методы называются логическими и нелогическими?</p> <p>2. Какие методы относят к логическим методам?</p> <p>3. Какие методы относят к нелогическим методам?</p> <p>4. Дайте определение количественных и качественных методов.</p> <p>5. Как определяют науку, называемую эконометрикой?</p> <p>6. Что называется эмпирическими методами и теоретическими?</p> <p>7. Что понимается под экономическим наблюдением, экспериментом, измерением?</p> <p>8. Что такое аналогия и моделирование как методы исследований в экономике?</p> <p>9. Что понимается под экономической интерпретацией?</p> <p>10. Что понимают под формализацией экономического знания?</p> <p>11. В чем состоит сущность исторического и эволюционного методов исследования в экономике?</p> <p>12. Объясните, что понимается под генетическим методом исследования экономических и социальных явлений.</p>
2.5	Методы моделирования в экономических исследованиях	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Дайте определение понятия «моделирование экономических явлений» в широком и узком смыслах.</p> <p>2. В чем заключается объект и предмет экономико-математического моделирования?</p> <p>3. Охарактеризуйте методы и модели</p>

		<p>линейного программирования.</p> <p>4. Что понимают под экономико-математическими методами?</p> <p>5. Чем отличаются между собой математическое и линейное программирование?</p> <p>6. Раскройте понятия модели, математической модели, экономико-математической модели.</p> <p>7. Какова классификация экономико-математических моделей?</p> <p>8. Дайте характеристику параметров экономико-математической модели.</p> <p>9. Перечислите и опишите этапы экономико-математического моделирования.</p> <p>10. Чем отличается критерий оптимальности ЭМ-модели от ее целевой функции?</p>
2.6	Балансовый метод исследований в экономике	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Охарактеризуйте балансовый метод исследований в экономике.</p> <p>2. Опишите принципиальную схему межотраслевого баланса.</p> <p>3. Опишите историю возникновения балансового метода.</p> <p>4. Объясните экономический смысл квадрантов матрицы межотраслевого баланса.</p> <p>5. Опишите математическую модель межотраслевого баланса в общем виде.</p> <p>6. Запишите межотраслевого баланса в векторно-матричной форме.</p> <p>7. Каковы особенности реализации МОБ?</p>
2.7	Эволюционный подход в исследовании экономики	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Дайте определение эволюционной экономики.</p> <p>2. Каковы основные исторические вехи становления эволюционного принципа в истории экономической науки?</p> <p>3. Раскройте роль Т. Мальтуса в формировании эволюционных представлений в общественных науках.</p> <p>4. В чем сущность эволюционной теории Ч. Дарвина?</p> <p>5. В чем состоит значение работ Й. Шумпетера с точки зрения распространения эволюционных идей?</p> <p>6. Раскройте основу эволюционной концепции Нелсона-Уинтера.</p> <p>7. Перечислите основные теоретические предпосылки существования эволюционной модели экономики.</p> <p>8. В чем заключается исследование</p>

		<p>организаций в эволюционной экономике?</p> <p>9. В чем состоит сущность воспроизводственного процесса в экономике с точки зрения эволюции?</p> <p>10. Раскройте фазы воспроизводственного цикла и сущность содержащихся в них двойственных материально-вещественных и стоимостных преобразований с точки зрения эволюции экономики.</p> <p>11. Как надо понимать принцип наследственности в экономике?</p> <p>12. Раскройте суть эволюционного принципа изменчивости в экономике.</p> <p>13. В чем заключается принцип эволюционного отбора в производственной сфере?</p> <p>14. Раскройте сущность воспроизводственного кода развития общественного производства.</p> <p>15. Каковы циклы воспроизводственного кода в экономике?</p>
2.8	<p>Моделирование воспроизводственных процессов как инструмент реализации эволюционного подхода в экономике</p>	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Что понимается под общественным воспроизводством?</p> <p>2. Каковы особенности воспроизводственных процессов?</p> <p>3. Перечислите и опишите фазы общественного воспроизводства.</p> <p>4. Дайте характеристику конечно-разностных методов моделирования экономических процессов.</p> <p>5. Приведите примеры воспроизводственных процессов в экономике.</p> <p>6. В чем заключаются особенности методических подходов при моделировании воспроизводственных процессов?</p> <p>7. В чем состоят особенности графического представления воспроизводственного процесса?</p>
2.9	<p>Неравновесный подход в исследовании экономики</p>	<p>В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы:</p> <p>1. Опишите сущность неравновесного подхода в исследовании экономики.</p> <p>2. Дайте определение неравновесной экономической теории (НЭТ).</p> <p>3. Сформулируйте исходные постулаты НЭТ.</p> <p>4. Дайте характеристику основного метода неравновесной теории.</p> <p>5. В чем состоит сущность категории «неравновесие» в НЭТ в отличие от понимания этого термина в неоклассической теории?</p> <p>6. Чем отличается понимание равновесия в статике от равновесия в динамике?</p>

		<p>7. Объясните экономический смысл проекций трехмерной неравновесной модели на координатные плоскости.</p> <p>8. Раскройте сущность неравновесной интерпретации образования прибыли в экономике.</p> <p>9. Объяснить понимание циклов и этапов (фаз) расширенного воспроизводства.</p> <p>10. Чем различаются понятия стоимости, меновой стоимости и потребительной стоимости в НЭТ?</p> <p>11. Что является источником прибыли в экономике?</p> <p>12. Начертите лицевую часть неравновесной модели экономики (проекцию трехмерной модели на координатную плоскость XOZ).</p> <p>13. Перечислите элементы стоимости совокупного товара по неравновесной модели экономики.</p> <p>14. Как рассчитываются параметры неравновесной модели экономики?</p>
--	--	--

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Экономическая методология: история, настоящее и тенденции развития	
1.1	Этапы развития экономической науки и используемые ею принципы и методы анализа экономики	Хозяйственная деятельность людей и экономическая наука. Зарождение и развитие классического этапа экономической науки и некоторые его принципы и методы. Неоклассический период развития экономической теории. Кейнсианство как теоретическая основа активизации государственного регулирования экономики. Современные направления экономической теории.
1.2	Методология научного познания	Формирование методологии научного исследования. Философия как всеобщая методология всех наук. Базовые методологические концепции в философии и науке XX века. Концепция научных революций и парадигм. Теория исследовательских программ. Методологическая программа Карла Поппера.
1.3	Экономическая методология – в прошлом и настоящем	Экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики. Функции экономической методологии. Основные вехи развития современной экономической методологии по Дж. Дэвису. Иден К. Поппера и И. Лакатоша в философии и методологии экономической науки. Методология как критика.
1.4	Экономическая методология: новые тенденции	Экономические модели. Эконометрика. Методологический анализ новых направлений в экономической теории. Междисциплинарность. Риторика и постмодернизм. Перспективы развития экономической методологии. Дилеммы экономической методологии.

1.5	Некоторые особенности методологии экономической науки	Структура экономического знания. Исходные модели экономической науки. Экономика как объект отражения и познания. Последствия увлечения теорией общего равновесия.
1.6	Экономическая наука и специфика экономических исследований	Взаимосвязь экономической науки и практики. Формально-логические методы и приемы исследования. Специфика и элементы исследований в экономике. Основные этапы экономического исследования.
2	Методы и подходы экономических исследований	
2.1	Классификация методов исследования в экономике	О критериях классификации. Научные и ненаучные методы экономических исследований. Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание.
2.2	Классификация экономических методов по уровню общности	Общая характеристика методов по уровню общности. Материалистическая диалектика — всеобщий метод познания. Метод научной абстракции, как инструмент материалистической диалектики. Методы формальной логики. Диалектический материализм как наука.